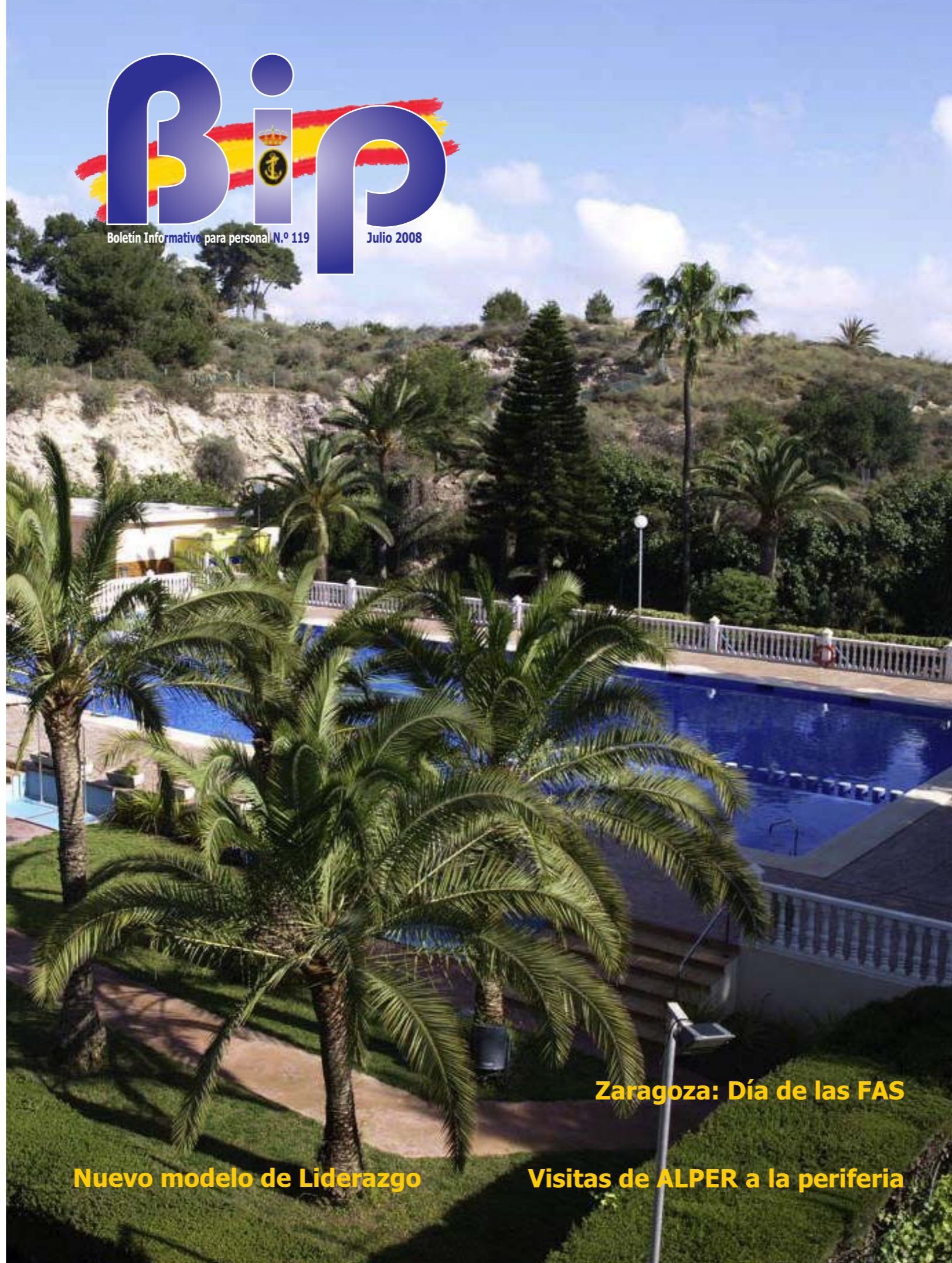




Boletín Informativo para personal N.º 119

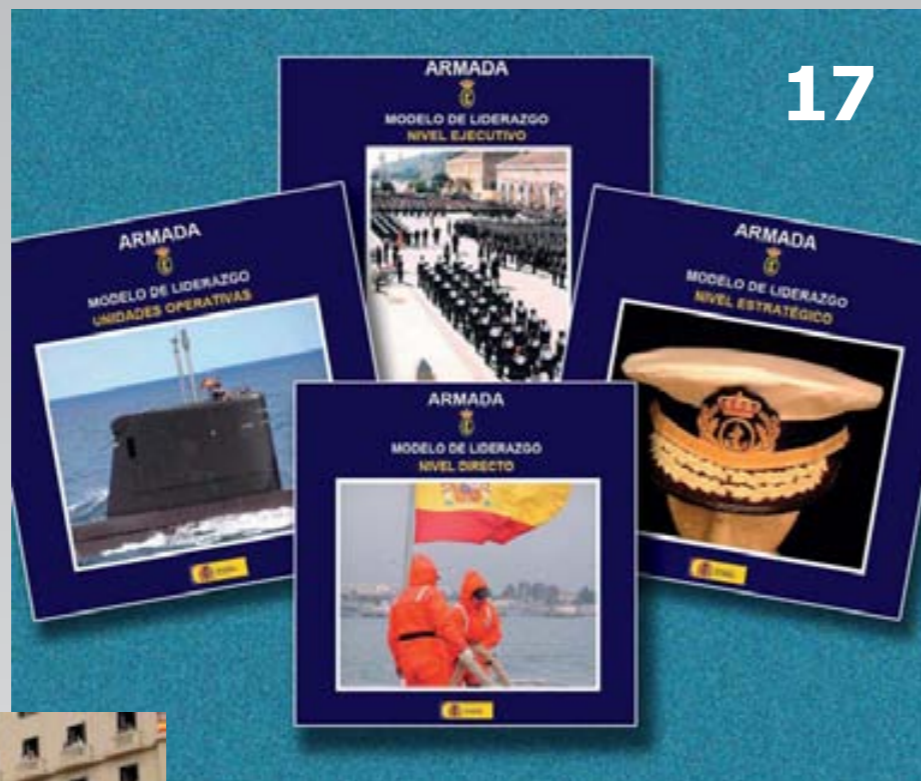
Julio 2008



Zaragoza: Día de las FAS

Nuevo modelo de Liderazgo

Visitas de ALPER a la periferia



Sumario

- 1 En este número...
- 2 Visitas del ALPER a centros y unidades de la Armada
- 6 Celebración del día de la familia en la USCAN
- 8 Imposición de condecoraciones en la Jefatura de Personal
- 10 Regreso del BIO *Las Palmas* y BIO *Hespérides*
- 14 ALPER Informa
- 18 Desde la escotilla: Los líderes actúan en base a principios
- 22 OAP Cartagena
- 30 Dossier: Las bibliotecas del siglo XXI (II)
- 36 III Jornadas de Bibliotecas de Defensa
- 38 Maniobras y Ejercicios
- 46 Crónicas de a bordo: LXXIX Crucero de Instrucción del *Juan Sebastián de Elcano*
- 54 Jornadas Técnicas Internacionales
- 56 Día de las Fuerzas Armadas
- 60 Puertas Abiertas: Nieve joven 2008, Milla Urbana, Multiaventura Sierra de Cazorla
- 64 Espacio Abierto: Un niño y una ilusión
- 66 Actividades Náuticas y Deportivas
- 71 Noticario
- 81 Caladero fotográfico



PORTADA:

Club de Suboficiales de Cartagena.
Autor: C. Jáuregui

CONTRAPORTADA:

Novedades en la convocatoria de Cursos de ascenso a cabo y cabo 1.º.
Autor: Ministerio de Defensa

EDITA:



Director: C.N. César Goday Buján

Redacción: María del Carmen Jáuregui García

Administración: Trinidad Ambrona García

Colaboración de OAP's y ORP's

Dirección: Jefatura de Personal (SUBDIREC)
Cuartel General de la Armada
C/ Montalbán, 2
28071 MADRID (España)

www.armada.mde.es
infosubdirec_comunicacion@fn.mde.es

DISEÑO GRÁFICO, PREIMPRESIÓN, IMPRESIÓN
y ENCUADERNACIÓN:

Imprenta del Servicio de Publicaciones del
Cuartel General de la Armada

NIPO: 076-08-032-2 (edición en papel)

Depósito legal: M. 6648-1970

IMPORTANTE:

En atención al número limitado de ejemplares del BIP, y en beneficio de todos, rogamos se facilite su difusión entre nuestros lectores, poniéndolo a su alcance en cámaras, camaretas, sollados, bibliotecas, etc.

en este número...

En el momento de escribir estas líneas nos encontramos en los prolegómenos estivales, por lo que hemos pretendido poner nuestro BIP en consonancia a la época en la que nos encontramos, lo que nos recuerda la importante labor desarrollada a través de la Dirección de Asistencia al Personal de la Armada, desde la que se atienden los aspectos de índole social que rodean la vida del personal y de sus familias, lo que sin duda revierte en una mayor empatía con la Institución a la que sirven.

Como todos los años por estas fechas, este número se hace eco de la celebración del Día de las Fuerzas Armadas, que este año ha tenido como sede la ciudad de Zaragoza, que ha demostrado sus altas capacidades organizativas a la hora de compaginar una serie de importantes eventos con esta celebración, de fuerte raigambre popular en una ciudad presidida por el ambiente y vida militar desde antaño. Desde aquí, nuestro agradecimiento y felicitación más calurosa a esta bella ciudad aragonesa.

El almirante de Personal, desde su nombramiento en el mes de diciembre pasado, inició una serie de visitas oficiales a los centros y unidades de la Armada de Las Palmas, Ferrol, Cartagena, Cádiz y Rota, aprovechando esta circunstancia para impartir una serie de conferencias, a todos los niveles, acerca de la recientemente promulgada Ley de la Carrera Militar. Sobre todas estas visitas ofrecemos un extenso reportaje en el interior, resaltando de manera especial la que efectuó al Órgano de Apoyo al Personal de Cartagena, con motivo de la inauguración del nuevo emplazamiento de su Oficina Principal de Apoyo al Personal, dentro del Arsenal, con lo que se ha pretendido no sólo mejorar sus instalaciones, sino también acercarla a los usuarios para ofrecerles un mejor servicio.

Sobre el importante trabajo que desarrolla este OAP, nos hablan sus responsables en las entrevistas que publicamos en el interior, que son complementadas con la información que aparece en nuestra sección **ALPER INFORMA**, relativa a la nueva organización de los OAP, que crea el de Las Palmas de Gran Canaria y disgrega el de la Bahía de Cádiz en los de San Fernando y Rota.

En el escenario en que se mueve la sociedad actual de constante evolución tecnológica, la Armada afronta el reto de renovar una parte esencial de su fuerza; de ahí que la Dirección de Construcciones Navales de la Jefatura de Apoyo Logístico haya tenido la iniciativa de organizar las «I Jornadas Técnicas Internacionales sobre la Tecnología del Buque del Futuro», que han contado con una gran afluencia de asistentes y la participación de relevantes empresas del ámbito de la construcción naval. El objetivo de estas jornadas era reflexionar con las industrias capitales del sector acerca del modelo a seguir en la siguiente generación de buques de combate.

Recomendamos a nuestros lectores una introspección en el **concepto de Liderazgo**, recientemente sancionado por el AJEMA, para ser aplicado en los diferentes niveles de la Organización, que puede encontrar en la página web de la Armada en Intranet, en el apartado Documentación del EMA. Este tema es también objeto de reflexión dentro de nuestra sección **Desde la escotilla**, centrándose en los principios recomendados por Stephen R. Covey, gran experto estadounidense en la materia.

Nuestras secciones **Crónicas de a bordo** y **Maniobras y Ejercicios**, son escaparate desde donde podemos seguir la actividad de nuestras buques y unidades, dentro y fuera de nuestras fronteras; y la de **Actividades Náuticas y Deportivas**, como es habitual, nos ofrecen un panorama refrescante y estimulante para esta época del año.

VISITAS DEL ALPER

A CENTROS Y UNIDADES DE LA ARMADA

Después de varias semanas al frente de la Jefatura de Personal, el almirante Emilio José Nieto Manso, visitó diversas unidades de su estructura periférica; lo que viene siendo habitual tras la toma de posesión de la Jefatura. En sus visitas a las Escuelas de formación y perfeccionamiento estuvo acompañado por el almirante director de Enseñanza Naval, José A. Ruesta Botella.

En esta ocasión se aprovechó la oportunidad de estas visitas para impartir diversas conferencias informativas sobre la recientemente promulgada Ley de la Carrera Militar, que incorpora novedades de gran calado y repercusión en la futura política de personal de la Armada. Estuvo acompañado por el Director de Personal (DIPER), vicealmirante Jorge M. Rosety Fernández de Castro y contó con la colaboración del siguiente personal de la Jefatura: el jefe de la sección de Motivación de la Subdirección de

Conferencia en el Arsenal de Las Palmas.



Reclutamiento e Integración, capitán de navío Dionisio Huelin Martínez de Velasco; el jefe de la sección de Coordinación y Control de la Dirección de Enseñanza Naval, capitán de navío Fernando de Querol Pagan y el jefe de la sección de Doctrina de la Dirección de Personal, capitán de fragata Juan José Torralbo Pérez. Las conferencias se iniciaban con las palabras introductorias del ALPER, a la que seguían la exposición general sobre la nueva Ley a cargo del capitán de fragata Torralbo Pérez y la relativa a novedades que afectan a la Enseñanza Militar a cargo del capitán de navío Querol Pagan. Después de un breve descanso se iniciaba el coloquio, en el que los asistentes planteaban sus preguntas que fueron contestadas en su mayoría por el propio ALPER, el ADIPER y el ADIENA, finalizando con unas palabras de despedida del ALPER.

La primera visita oficial la realizó a Las Palmas de Gran Canaria durante los días 6 y 7 del pasado mes de marzo. Hay que destacar el carácter de reencuentro que para el almirante Nieto Manso revistió esta visita, al producirse muy poco tiempo después de haber cesado como jefe del Mando Naval de Canarias. En el Arsenal de Las Palmas impartió tres conferencias sobre la mencionada Ley de la Carrera Militar a oficiales, suboficiales y militares profesionales de tropa y marinería. Asimismo, durante su estancia en la isla, el ALPER tuvo ocasión de presidir la toma de posesión del coronel de Infantería de Marina Francisco J. Buhigas Juanatey, como jefe del

nuevo Órgano de Apoyo al Personal de Las Palmas, y visitar sus instalaciones.

Entre los días 1 y 4 del mes de abril, se desarrollaría la visita del almirante Nieto a Cartagena. Allí el ALPER estuvo acompañado en sus diferentes visitas por: el almirante Director de Personal, VA. Rosety Fernández de Castro; el general director de Asistencia al Personal, GB. IM Hernández Moreno; el almirante de la Subdirección de Reclutamiento e Integración, CA. Rodríguez González-Aller y el almirante director de Enseñanza Naval, CA. Ruesta Botella.

El recorrido de sus visitas se inició en la Escuela de Submarinos, donde fue recibido y acompañado por el Jefe de la Base, Escuela y Flotilla de Submarinos, capitán de navío Francisco J. González-Huix Fernández. A continuación visitó



Toma de posesión del jefe del nuevo OAP de Las Palmas, Cor. IM. Buhigas Juanatey.



El ALPER visitando las obras de las nuevas edificaciones de la Escuela de Infantería de Marina.

la Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster», en donde fue recibido por el coronel Comandante-Director de esta escuela, Carlos Julio Rey Vich. Allí asistió a una presentación sobre la enseñanza en la Armada orientada a la Infantería de Marina y sobre la Escuela. Una vez finalizada, el almirante visitó las obras de las nuevas edificaciones de este centro, comprobando el avanzado estado en el que se encuentran los trabajos. Seguidamente firmaría en el Libro de Honor de la EIMGAF y asistiría a un almuerzo con representación de oficiales, suboficiales y tropa, momento en el que dirigió a los asistentes unas breves y emotivas palabras referentes a la vida castrense y el panorama actual de la Armada. El día 2, el ALPER siguió el programa previsto con la visita a la Escuela de Buceo de la Armada, a cuyo término tuvo lugar la primera conferencia-coloquio sobre la Ley de la Carrera Militar con los oficiales, que se impartió en el Salón de Actos de la EIMGAF. El día 3 se impartieron las conferen-





Visita a la ESENGRA.

cias sobre la nueva Ley de la Carrera Militar, dirigidas esta vez a los suboficiales y la tropa y marinería. Con posterioridad, visitó el Centro Deportivo y Socio-cultural de la Armada (CDSCA) de Tropa y Marinería, y la Guardería «Grumete-Cartagena». Al día siguiente el ALPER, acompañado del almirante Director de Personal, el general director de Asistencia al Personal y el almirante Subdirector de Reclutamiento e Integración, visitó a primera hora de la mañana el Órgano de Apoyo al Personal y la Representación de Asistencia al Personal, inauguró las nuevas instalaciones de la OFAPAR Principal en el edificio San Pedro del Arsenal (de lo que damos cumplida referencia en un reportaje aparte en este mismo número), visitó los nuevos alojamientos de Tropa y Marinería del Arsenal y, por último, los CDSCA de suboficiales y oficiales, donde firmó en el Libro

Visita a la E.E. «Antonio de Escaño».



de Honor, finalizando la visita con una comida servida en el club de oficiales.

Pocos días después, entre el 14 y el 17 de ese mismo mes de abril, el escenario de las visitas se trasladaba a Ferrol. En esta ocasión, al almirante Nieto Manso le daba la bienvenida el entonces jefe del Arsenal de Ferrol, Francisco Cañete Muñoz, y tuvo ocasión de entrevistarse con el Alcalde de la localidad, Vicente Irisarri Castro. Las conferencias-coloquio sobre el desarrollo e implantación de la nueva Ley de la Carrera Militar a oficiales y suboficiales tuvieron lugar en la escuela de especialidades «Antonio de Escaño» y, al día siguiente, los destinatarios de la última conferencia serían los integrantes de marinería y tropa, finalizada la cual, el almirante Nieto Manso visitó las instalaciones del Órgano de Apoyo al Personal, la representación de la

Dirección de Asistencia al Personal y la guardería «Grumete-Ferrol», todas ellas sitas en el Centro de Herrerías. Al finalizar la jornada se trasladó a la Oficina de Apoyo al Personal Principal en el Arsenal y a las instalaciones de «El Montón», donde visitó los clubes deportivos, sociales y culturales de oficiales y suboficiales. El tercer y último día el ALPER lo reservó para visitar las dos escuelas de especialidades de la Armada en la ciudad, «Antonio de Escaño» y ESENGRA, siendo recibido por los comandantes-directores de cada una de ellas, CN. Ricardo Rivera Moreno y CN. Francisco Cipriano Cabezas Roda respectivamente, y estando acompañado también en esta ocasión por el almirante Director de Enseñanza Naval, José A. Ruesta Botella.

Entre los días 13 y 14 de mayo, el ALPER continuó sus visitas oficiales; esta vez por la bahía de Cádiz, aprovechando como en anteriores ocasiones esta oportunidad para organizar unas conferencias-coloquios con los oficiales, suboficiales y personal de tropa y marinería, que tuvieron lugar en el Salón de Actos del TEAR.

Siguiendo la misma línea de otras ocasiones, los días 15 y 16 del mes de mayo, el almirante jefe de Personal estuvo en la Base Naval de Rota para, al igual que lo hiciera en las anteriores visitas, impartir varias conferencias-coloquio sobre los hitos principales que la nueva Ley establece. En esta ocasión intervinieron diversos oficiales de la Jefatura de Personal, quienes explicaron los aspectos generales de la citada Ley, a cuyo término se estableció un coloquio donde se realizaban preguntas dirigidas a aclarar diversas cuestiones, como las relativas a las nuevas titulaciones que establece el Tratado de Bolonia en materia de Educación, la reforma de cuerpos y escalas, el sistema de informes personales y destinos, etc. Todas las preguntas fueron respondidas por el propio ALPER, el ADIPER o el ADIENA, según la materia en cuestión.

El 16 de mayo, la conferencia iba dirigida a la marinería y tropa. Se desarrolló en el Salón de Actos del Recreo Educativo del Marinero (REM) de la Base Naval. Durante el coloquio se plantearon temas referentes a deberes y derechos de este personal, aspectos relativos a la condición de permanente, apoyos sociales, provisión de destinos, cursos de ascensos, especialidad de automoción y alguna cuestión relativa a la uniformidad.

Por último, el ALPER visitaría, el pasado 17 de junio, las dependencias del CPT-CIA de la Flota en la Base Naval de Rota, donde fue recibido por Jefe del Estado Mayor de la Flota, almirante Fernando Armada Vadillo, y por el jefe del centro, CN. Marcelino Cancela Delgado. Allí asistiría a una exposición sobre funciones docentes del centro. La jornada culminó con una comida en la cámara de oficiales.



Conferencia en la B. N. de Rota.



Club de suboficiales de Cartagena.



Alojamiento Logístico de Tropa y Marinería del Arsenal de Cartagena.

Celebración del día de la familia en la USCAN



Entre los diversos actos que con motivo del 471 Aniversario de la creación del Cuerpo de Infantería de Marina se desarrollaron en la Unidad de Seguridad de Canarias (USCAN), el pasado sábado día 1 de marzo se celebró en el Arsenal Militar de Las Palmas el «Día de la Familia».



Siguiendo las directrices emanadas por el Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada (AJEMA) y por el comandante general de la Infantería de Marina (COMGEIM), dicho acto perseguía el acercamiento de las familias a la USCAN, así como divulgar entre las mismas la naturaleza del trabajo que a diario se realiza en dicha unidad.

El programa de actividades comenzó a las 12:00 horas con la bienvenida del teniente coronel, comandante de la USCAN, Juan Carlos Quijano de Benito. A continuación se proyectó a los familiares un video divulgativo sobre la misión, cometidos y capacidades de la USCAN.

Entre los diversos escenarios y actividades lúdico-deportivas programadas, cabe destacar las siguientes:

- Establecimiento de un circuito de estaciones, donde se mostraba el vestuario, armamento y equipos de comunicaciones que emplea el soldado de Infantería de Marina.

- Organización de actividades diversas, como tiro con carabina, descenso mediante rappel y tirolesa, paseo en embarcaciones neumáticas, así como el paso de un laberinto bajo visibilidad nula (Conguito).

- Exhibición de un equipo operativo de la Compañía de Seguridad, consistente en el asalto a un edificio mediante descenso por rappel con el objeto de liberar a un rehén.

- Exhibición de la compañía de policía Naval, consistente en el establecimiento de un control de carreteras (check-point), y reacción ante una situación adversa.

El acto finalizó con una comida barbacoa de confraternización entre todos los asistentes. Durante el transcurso de dicha comida se repartió, entre los más pequeños que realizaron todas las actividades, un diploma nombrándoles «Joven Infante de Marina».

El día fue todo un éxito; familiares y amigos conocieron un poco más de cerca el trabajo realizado en la USCAN y en la Infantería de Marina, sintiéndose todos y, principalmente los más pequeños, orgullosos de pertenecer a esta gran familia que es la Infantería de Marina.

USCAN



El futuro de la Infantería de Marina.



Paseo en embarcaciones neumáticas.

Exhibición control de carreteras.



Comida en familia.





Imposición de condecoraciones en la Jefatura de Personal

Con motivo de la Pascua Militar, el pasado 10 de abril tuvo lugar el acto de imposición de condecoraciones en la Jefatura de Personal, presidido por el almirante jefe de Personal, Emilio José Nieto Manso. Durante la ceremonia se impusieron también las condecoraciones de la Real y Militar Orden de San Hermenegildo y Cruz a la Constancia en el Servicio al personal que a continuación se relaciona:

Cruz al Mérito Naval

Oficiales:

- CN. CG-ESO Ramón De Leste Contreras (SUBDIGPER).
- CN. CG-ESO Salvador Silva Moreira OAJ-JEPER).
- TCOL IM-ESO Alfredo González Molina (SUBDIREC).
- TCOL. SAN-ESO Julio Pato Alonso (DISAN).
- TCOL-IM-ESO Juan Manuel López Lariño (DIPER).
- CTE CC-INTV-ES Enrique Pinillos Plaza (OAJ-JEPER).

Suboficiales:

- BGDA. ESPTAS Juan Gallardo Aragón (OAJ-JEPER).

- BGDA. IM. José Luís González Bolaños (SUBDIGPER).
- SG1 ESPTAS. Norberto Martín González (DIASPER).

Marinería y Tropa:

- CB. MAYOR IM. Pablo Sanahúja Guerra (SUBDIGPER).
- CB 1.º (P) IM. Ángel García Rodríguez (SUBDIGPER).

Personal Civil:

- FUNCIONARIA Rosa M.ª Sánchez de Neira EPOCH (SECRET. ALPER).
- P. LABORAL M.ª Isabel Méndez Torrero (OAJ-JEPER).
- P. LABORAL Consuelo Rodríguez Pereiro (DIASPER).

Real y Militar Orden de San Hermenegildo

Placa:

- COR. INTDA. Luis Delgado Moreno (OAJ-JEPER).

Encomienda:

- CF. CG-ESO José Antonio Jiménez Civdanes (SUBDIGPER).



BGD. ESPTAS. Nicolás Alonso Fernández (DIPER).

Cruz:

- CC. RNA. José Teodoro Sibón García (CAPA).
- SG 1.º ESPTAS Manuel Lillo-Polo (SUBDIGPER).
- SG 1.º ESPTAS. Francisco Redondo Sánchez (DIENA).
- SG 1.º ESPTAS. Benigno Guayerbas Sánchez (DIENA).

Cruz a la Constancia en el Servicio

Cruz de bronce:

- CB 1.º (P) IM Juan José Lopera Domínguez (SUBDIGPER).
- CB 1.º MARINERÍA Gerardo José Lorenzo García (OAJ-JEPER).

Finalizada la imposición, el almirante Nieto Manso, se dirigió al personal asistente al acto con unas breves palabras de felicitación a los condecorados con la Cruz al Mérito Naval destacando «**la importancia y el grandísimo honor**» que supone el hecho de que se distinga al personal de este Departamento de la Armada por velar por los intereses de sus compañeros.

Seguidamente quiso destacar también a los distinguidos con las condecoraciones de la Orden de San Hermenegildo y Cruz a la Constancia en el Servicio, dándoles la enhorabuena por ser «**El reconocimiento a los servicios prestados con una conducta intachable**».

Al finalizar estas palabras todos, autoridades, condecorados, amigos y familiares asistentes al acto asistieron a una copa de vino español que se sirvió a continuación.

BIP





Regreso del BIO LAS PALMAS

El pasado 21 de abril, después de haber navegado algo más de seis meses, el buque de investigación oceanográfica *Las Palmas* (A-52) recalaba en el puerto de Cartagena.

Desde que partiera de esa misma ciudad el 07 de octubre del pasado año, el buque de investigación ha hecho escala en distintos países: Argentina (Mar de Plata, Ushuaia, Buenos Aires), Chile (Punta Arenas) y Brasil (Natal). A lo largo de esta campaña el BIO *Las*

Palmas ha tenido encomendada, entre otras, la misión de colaborar en las labores de investigación llevadas a cabo, en la Antártida, por instituciones y organismos científicos españoles, así como principalmente labores de servicio y apoyo logísticos: apertura y cierre de las dos bases españolas, transporte de personal científico y técnico desde Argentina y Chile a las bases (20 personas), transporte de personal entre las bases y los campamentos temporales situados en territorio antártico, suministro de víveres y combustible a las bases y al BIO *Hespérides*, abastecimiento de material científico y técnico a las bases, retirada de residuos, transporte de muestras científicas, lucha contra la contaminación del mar, auxilio exterior y apoyo médico.

Como siempre que se regresa después de un largo viaje y se recuerda lo vivido, la dotación del *Las Palmas* rememora los momentos más intensos de su campaña en la Antártida. La vida en este buque es dura, no sólo por sus dimensiones sino también por el escenario en el que debe desenvolverse. Y, desde estas páginas,

deseamos divulgar algunas de las impresiones de los miembros de la dotación, recogidas en su «cuaderno de bitácora» colgado en la web de la Armada, a través de las cuales queda bien patente que el compañerismo y la amistad entre los miembros de la dotación pueden mitigar las ausencias afectivas, agudizadas en los largos períodos de embarque, al establecerse un clima familiar que ayuda a sobrellevar los posibles ratos de nostalgia. La mejor muestra de lo anteriormente mencionado son las palabras de uno de los marineros de maniobra, patrón y proel de embarcaciones durante la campaña antártica, Raúl García, cuando asegura: **«Es el mejor de los barcos de la Armada, en cuanto a coexistencia, experiencias vividas, y trabajo en equipo»**, y en lo relativo a su dotación dice: **«Es única e irrepetible»**. A pesar de lo inhóspito de la zona de trabajo, con sus inclemencias meteorológicas, este marinero asegura que este viaje ha superado sus expectativas ya que **«Jamás me imaginé en la vida patroneando una zódiac dirección a una isla en medio de ninguna parte, y mucho menos haber pisado tierra casi virgen; y digo casi, porque no muchos la pisaron antes que yo. Para mí ha sido una experiencia inolvidable»**.

En este mismo sentido, la marinero Raquel Sosa, del destino de maniobra que realiza su primera campaña a bordo, cuenta que le llamó la atención el tamaño reducido del barco, pero sin embargo comenta que **«Mi experiencia en esta campaña ha sido muy bonita, he visto cosas que jamás pensé que vería, he estado en lugares en los que muy pocas personas han estado antes... es una experiencia inolvidable que merece la pena haberla vivido»**.

Por su parte, el segundo comandante del barco, teniente de navío Javier Morales López, no quiere dejar escapar la ocasión para resaltar la encomiable tarea, silenciosa y entregada, de las personas que no salen en las fotos y de las que nunca se contarán sus hazañas: **«Esas personas son nuestras mujeres, maridos, hijos e hijas, padres, hermanos y demás. Ellos son auténticos héroes anónimos, que sufren día a día la prolongada separación de sus seres queridos, sin obtener la compensación de la aventura, de la realización de un interesante trabajo ni la satisfacción de contemplar la belleza de estos exóticos paisajes de los que sí disfrutamos nosotros... gracias a su abnegado sacrificio nosotros podemos cumplir nuestros cometidos con la seguridad y la tranquilidad de que cuando regresemos**



Servicio de máquinas trabajando en una reparación.

todo estará igual o mejor que cuando partimos».

Una vez de regreso a casa, este espíritu reinante se intenta recoger a través de un obsequio que el propio comandante, Carlos Arenas de Bedmar, entrega a cada miembro de la dotación al término de la campaña. Se trata de una metopa de madera de lenga —la madera por excelencia de Tierra de Fuego— en donde aparece grabada la silueta del buque *Las Palmas*, acompañada del escudo a la campaña antártica correspondiente y una dedicatoria con el nombre de cada uno de ellos. Un recuerdo exclusivo que sin lugar a dudas les hará rememorar durante toda la vida los momentos vividos durante su campaña en la Antártida.

BIP

Dotación BIO *Las Palmas* de excursión en buggies, en Mar de Plata.





Finaliza su XV Campaña Antártica el BIO HESPÉRIDES

Tras seis meses fuera de su base, el Buque de Investigación Oceanográfica (BIO) *Hesperides* llegó al puerto de Cartagena el pasado día 6 de mayo, finalizando así la XV Campaña Antártica, siendo recibidos en el muelle «Juan de Borbón» por el almirante del Arsenal de Cartagena, —en representación del almirante de Acción Marítima— y por los familiares y amigos de la dotación, a los que se sumaron los medios de comunicación social, que desde tempranas horas de la mañana esperaban la llegada del buque.

Desde que zarpara de Cartagena el pasado 10 de noviembre, los 49 hombres y 9 mujeres que han compuesto su dotación han participado en la ejecución de cinco proyectos científicos del ministerio de Educación y Ciencia, y otro más en colaboración con el Gobierno de Argentina. Dichos proyectos fueron llevados a cabo por 70 científicos, 53 de ellos españoles y 17 procedentes de Argentina, Brasil, Bulgaria, China, Corea del Sur, EE.UU., Grecia, Italia, Méxi-

co y Reino Unido, pertenecientes a distintas instituciones y organismos nacionales. Junto a ellos trabajaron 29 técnicos (2 de ellos procedentes de Canadá y Reino Unido) de la Unidad de Tecnología Marina (UTM) dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

La campaña antártica que ha realizado el buque de investigación oceanográfica *Hesperides*, que continúa la participación española en el Año Polar Internacional (API), ha constado de cinco proyectos científicos de investigación distintos: los proyectos biológicos TRYNITOP (I y II) y BLOOM, hidrográfico ESASSI y los sísmicos SCAN/API y VOLDETEC.

De los 179 días fuera de su base, el *Hesperides* ha estado 160 en la mar, 68 de ellos consecutivos en aguas antárticas, contando con el aprovisionamiento del BIO *Las Palmas* para llevar a cabo tres de los seis proyectos realizados. Además realizaron otros tres proyectos en aguas del Océano Atlántico.

El buque ha recorrido en total 30.099 millas (1,4 veces la vuelta al mundo) recalando en los Puertos de Santa Cruz de Tenerife, Buenos Aires, Ushuaia, Punta Arenas, Mar del Plata y Montevi-



Arrastre de los fondos en el Mar de Weddell.

deo para tareas logísticas, relevos de expediciones y descanso de la dotación.

La responsabilidad del mantenimiento de los equipos científicos del buque es competencia de la Unidad de Tecnología Marina (UTM) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con sede en Barcelona, quien aporta el personal técnico de apoyo en las campañas oceanográficas.

El actual comandante del *Hesperides* es el capitán de fragata Pedro Luís de la Puente García Ganges.

BIP



Parte de la dotación del BIO *Hesperides* en su XV Campaña Antártica.



NUEVA ORGANIZACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE APOYO AL PERSONAL

La Instrucción 21/2008, de 22 de enero, del AJEMA (BOD. núm. 35, de 19 de febrero), reorganiza los Órganos de Apoyo al Personal (OAP), crea el de Las Palmas de Gran Canaria y disgrega el de la Bahía de Cádiz en los de San Fernando y Rota.

El principal cometido de los OAP es proporcionar apoyo a todos los miembros de la Armada destinados en las localidades de sus ámbitos de competencia y facilitar las labores de gestión y administrativas del personal en activo cuyo mando orgánico no esté ubicado en esas localidades.

Para ello, contarán con: Secretaría, Sección de Apoyo al Reclutamiento, Oficina de Asistencia Administrativa y Oficina de Apoyo al Personal (OFAP). Con carácter general, las actividades que llevarán a cabo cada una serán las siguientes:

Secretaría:

- Auxiliar al Jefe del OAP y apoyar administrativamente al resto de secciones y oficinas.
- Ejercer el control y administración del personal en servicio activo pendiente de asignación de destino y sin destino prestándole el apoyo necesario, incluida la instrucción de expedientes psicofísicos.

Sección de Apoyo al Reclutamiento (SAR):

- Llevar a cabo las actividades relativas a la obtención del recurso humano, dentro de las responsabilidades asignadas a la Armada y sin menoscabo de las funciones encomendadas a las Delegaciones de Defensa en esta materia.

Oficina de Apoyo al Personal (OFAP):

- Difundir información tanto de contenido profesional como general. Entre otros medios gestionarán el sistema de información y consulta vigente en cada momento.
- Facilitar asesoramiento profesional y general.
- Colaborar en la gestión y coordinación de los cursos de formación de apoyo.
- Facilitar información útil para la vida en las unidades, centros y organismos, al personal de nueva incorporación.
- Gestionar, en su ámbito, los sistemas de incorporación laboral de los militares con una relación de servicios de carácter temporal.
- Promover y organizar actividades de carácter social, cultural, deportivo y de ocio.
- Contribuir en las acciones de captación.

Oficina de Asistencia Administrativa:

- Gestionar los pasaportes.
- Asistir en la tramitación de expedientes de indemnización por traslado de residencia.
- La atención directa en materia de asistencia al personal.
- Apoyar la gestión de asuntos no oficiales.
- Dar información y apoyo a las familias para servir de elemento de unión entre éstas y el personal que esté fuera de la base.
- Apoyar a la SAR y a la OFAP en las actividades de divulgación, asesoramiento y comunicación que, en su caso, se determinen.

MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO GENERAL DE INGRESO Y PROMOCIÓN EN LAS FUERZAS ARMADAS

El R.D. 382/2008, de 14 de marzo (BOD. núm. 70, de 9 de abril) modifica el R.D. 1735/2000, de 20 de octubre, de ingreso y promoción en las Fuerzas Armadas, como consecuencia de la entrada en vigor de la Ley 8/2006 de Tropa y Marinería y la Ley 39/2007 de la Carrera Militar.

El motivo de la modificación es para introducir la posibilidad del ingreso por acceso directo a la escala de suboficiales y del acceso de extranjeros a militar de complemento en el Cuerpo Militar de Sanidad, que se contemplan en la Ley 39/2007 de la Carrera Militar.

Acceso a la Escala de Suboficiales

A los militares profesionales de tropa y marinería se les reservará por promoción interna al menos el 80 % de las plazas convocadas y, teniendo en cuenta las características, facultades y exigencias de cada escala, se les podrá reservar, en algunos casos, la totalidad de las plazas convocadas.

El requisito académico para poder participar en los procesos selectivos, es estar en posesión de cualquiera de los requisitos que para el acceso a los ciclos formativos de grado superior se determinan en el artículo 21 del R.D. 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, y que a continuación se detallan:

- a) Estar en posesión del título de bachiller o de una titulación equivalente de las contempladas en la letra b) de la disposición adicional séptima del citado R.D. 1538/2006.
- b) Haber superado la prueba de acceso a los ciclos formativos de la formación profesional de grado superior a la que hace referencia el artículo 41.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- c) Haber superado la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años a la que hace referencia el artículo 69.6 de la Ley Orgánica 2/2006.

Acceso de extranjeros a militar de complemento de Sanidad

En los términos previstos en la disposición adicional 6ª de la Ley 39/2007, podrán acceder en la especialidad de Medicina, los nacionales de los países fijados en el anexo I del Reglamento de acceso de extranjeros, aprobado por R.D. 1244/2002, y en las condiciones contempladas para los militares de tropa y marinería en el artículo 2 de dicho reglamento.

IMPORTANTE NOVEDAD EN LAS CONVOCATORIAS DE LOS CURSOS DE ASCENSO A CABO Y CABO PRIMERO

En las convocatorias correspondientes al 2.º semestre de este año se ha incluido como novedad, de momento con carácter experimental, la posibilidad de solicitar las plazas por áreas geográficas.

Con esta medida se pretende **ayudar a los posibles solicitantes a tomar la decisión** de solicitar o no el curso y que pasen destinados al **área geográfica deseada**, y además, que sirva de incentivo a los concurrentes para que obtengan una buena calificación que les permita también **elegir destino**.

Los pasos a seguir son los siguientes:

- 1.º En el apartado «**Observaciones del solicitante**» de la solicitud, debe especificar la o las **Áreas geográficas** que desee, indicando el orden de preferencia.
- 2.º Se realizará una **valoración de méritos** de los solicitantes. El baremo a aplicar se encuentra en la **Instrucción 148/2007 del AJEMA**, de 11 de diciembre (BOD. núm. 03).
- 3.º Se le **comunicará el Área geográfica** que se le asigna como resultado de la valoración. Si le asignan un área geográfica distinta a las deseadas, **puede aceptarla o renunciar a realizar el curso**.
- 5.º A la finalización del curso se establecerá el orden de escalafonamiento con las calificaciones obtenidas.
- 6.º Los que hayan superado el curso **solicitarán destino dentro del área geográfica que tengan asignada**.

SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ASESOR DE PERSONAL DE LA ARMADA CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2008

La última reunión del Pleno correspondiente al primer semestre de 2008 se ha celebrado los días 6, 7 y 8 de mayo en la Sala de Conferencias de la Base de Submarinos en Cartagena.

A este Pleno asistieron 26 de los 32 Vocales Titulares que lo componen, por la ausencia debidamente justificada de 2 representantes de la categoría de Oficiales, 3 de la de Suboficiales y 1 de Tropa y Marinería.

El almirante-presidente, C.A. Estanislao Pery Paredes, comenzó la reunión el día 6 con unas palabras de saludo a los miembros del Consejo y de apertura de la sesión.

Se hizo entrega a cada uno de los vocales presentes de una carpeta que contenía una copia del acta correspondiente a los acuerdos adoptados en la reunión anterior, copia de las propuestas objeto de estudio en este Pleno y de los informes elaborados previamente por las comisiones y/o la Secretaría Permanente, copia de la Orden Ministerial 12/2008 que modifica la anterior por la que se dictan normas para la composición, constitución y funcionamiento de estos Consejos, la memoria anual correspondiente al año 2007, el informe elaborado por la SUBDEF relativo a los acuerdos adoptados en el 2.º semestre de 2006 y una copia de los resultados obtenidos en la encuesta de opinión sobre el CAPA efectuada por medio de la Intranet de la Armada.

Características significativas han sido las 200 propuestas recibidas y registradas por la Secretaría Permanente desde el anterior Pleno celebrado en octubre de 2007. Han sido estudiadas, deliberadas y objeto de acuerdo 181 propuestas planteadas por personal militar profesional de la Armada; y se entregaron a los vocales asistentes otras 19 propuestas para su análisis y estudio que serán debatidas en la próxima sesión.

En primer lugar, y por considerar que se trataba de un tema que por su naturaleza debía ser abordado con mayor urgencia, el Secretario Permanente sometió a la consideración del Pleno 151 propuestas planteadas por Oficiales de la Armada en relación con la constitución de Cuerpos y Escalas establecida en la Disposición Transitoria Cuarta de la Ley 39/2007, de la Carrera Militar. Dado que muchas de estas propuestas plantean sugerencias idénticas han sido agrupadas para su estudio, dando lugar a un mismo acuerdo para todas estas; por lo tanto, estas 151 propuestas se materializaron en 13 acuerdos del CAPA.

Seguidamente, se procedió a la presentación de los estudios, deliberación y adopción de acuerdos relativos a 30 propuestas recibidas sobre diferentes materias; entre éstas se encontraban las que por el asunto a tratar se consideraron que debían ser inadmitidas, desestimadas o que



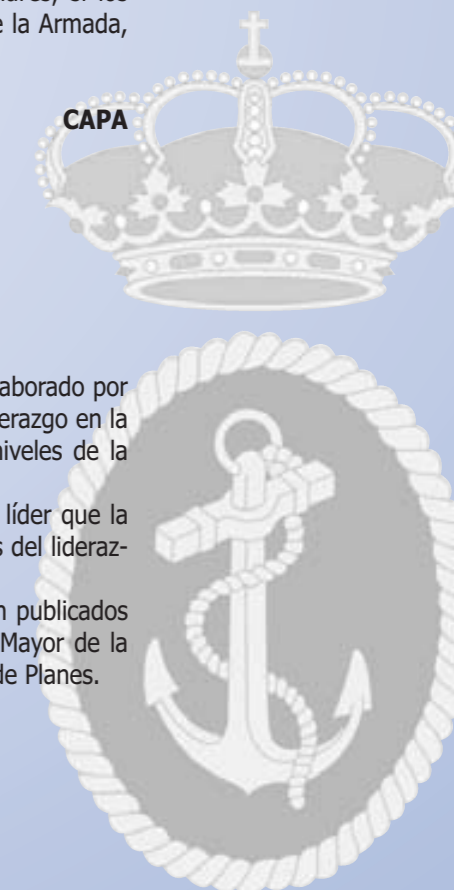
se debería proceder a la ratificación de acuerdos adoptados en anteriores sesiones. Todas estas propuestas fueron objeto de acuerdo de manera individual, adoptándose un total de 30 acuerdos.

Los acuerdos se adoptan por mayoría absoluta entre los presentes, pudiendo incluir su voto particular aquellos vocales que disientan de la mayoría. Tal y como se ha indicado en los dos párrafos anteriores, las 181 propuestas estudiadas en este Pleno dieron lugar a 43 acuerdos: 14 estimatorios, 26 desestimatorios y 3 de inadmisión (se pueden consultar en la página web del Consejo Asesor de Personal).

El día 8 se procedió a la revisión de nuevas propuestas recibidas y al nombramiento de comisiones en el seno del Consejo para su estudio, que se someterán al Pleno en la reunión correspondiente al segundo semestre de

2008. El almirante-presidente dio por finalizada la reunión del Pleno en sesión ordinaria correspondiente al primer semestre de 2008, emplazando a los vocales a continuar trabajando para el Consejo con el mismo entusiasmo.

Los acuerdos adoptados por el Pleno, con acompañamiento de los votos particulares, si los hubiere, son elevados al Ministro de Defensa por el Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada, quién añade sus propios informes.



CONCEPTO DE LIDERAZGO EN LA ARMADA

Con fecha 11 de junio de 2008, el AJEMA ha aprobado el documento del epígrafe elaborado por la Sección de Motivación de la SUBDIREC, con el objetivo de establecer el modelo de liderazgo en la Armada y dar directrices para definir modelos particulares adaptados a los distintos niveles de la organización y establecer responsabilidades para su desarrollo.

Partiendo del análisis de las singularidades de la profesión, el documento define el líder que la Armada necesita, con sus cualidades y actitudes, así como la necesidad y características del liderazgo a nivel directo, ejecutivo, estratégico y en unidades operativas.

Este documento, junto con los modelos particulares para los distintos niveles, están publicados en la página web de la Armada, en INTRANET en el apartado Documentación-Estado Mayor de la Armada-División de Planes-Publicaciones y otros documentos generados por la División de Planes.

Los líderes actúan en base a principios

Según nos relata Covey, la mayoría de las personas tratan de administrar su tiempo basándose en prioridades. En cambio, la gente eficaz organiza su vida y sus relaciones basándose en principios, es decir, en leyes naturales y en normas que perduran con el tiempo y tienen validez universal.

El liderazgo, tal como ha quedado reflejado en el modelo que acaba de sancionar el AJEMA para ser aplicado en la Armada, tiene que basarse en la habilidad de saber aplicar unos principios a los problemas cotidianos, lo que se va a traducir en calidad, eficiencia y relaciones fructíferas para todos.

Ninguna persona debe sentirse satisfecha sólo con mantenerse en el punto al que se ha llegado, es decir, las metas de excelencia y calidad que se establezcan deben expresar una necesidad innata del ser humano de progresar en el terreno personal, interpersonal y de trabajo.

El liderazgo, centrado en los principios que Covey nos recomienda, comienza por uno mismo y se contagia a todos aquellos que nos siguen. Por ello, los verdaderos líderes de este recién comenzado siglo XXI han de actuar en base a los ocho principios que siguen, que no sólo les hacen a ellos más efectivos, sino que sirven como indicadores de progreso para toda persona:

El almirante jefe de Estado Mayor de la Armada (AJEMA) acaba de sancionar un modelo de liderazgo que ha de ser asumido por todos los miembros de la Institución. En la línea de ese modelo, quiero aprovechar ahora la magnífica tribuna que es este Boletín Informativo para el Personal para dar a conocer unas ideas que Stephen R. Covey (1), nos ha transmitido en su libro «El liderazgo centrado en principios» (1992).

(1) Experto mundial estadounidense en enseñanza y práctica del liderazgo, autor del libro de gran venta «Los siete hábitos de la gente altamente efectiva».



Aprender continuamente. Hay que estar educándose constantemente a través de la experiencia. Hay que leer, formarse en cursos, escuchar a los demás y aprender tanto con los oídos como con los ojos. Hay que ser curiosos, formular preguntas y desarrollar constantemente nuevas habilidades.

De este modo, iremos descubriendo que mientras más sabemos menos sabemos (2) y que conforme se expande el conocimiento también lo hace la ignorancia. Y hay que ser conscientes de que la mayoría de este aprendizaje se debe iniciar y promover por uno mismo.

Orientarse al servicio. Hay que ver la vida como una misión, no como una carrera. El que se esfuerza para centrarse en estos principios como un mero ejercicio mental, fracasará. Se necesita tener un sentido de responsabilidad y actividad. Hay que levantarse cada mañana dispuestos a servir.

Irradiar energía positiva. Hay que ser alegres, placenteros y felices. Hay que mantener siempre una actitud positiva y optimista. Hay que tener un espíritu entusiasta, tener esperanza sólo sé que no sé nada.

(2) Recordemos aquel pensamiento del filósofo griego Sócrates: sólo sé que no sé nada.

y confianza. Todo ello porque la energía positiva atrae más energía positiva y neutraliza o anula la energía negativa.

Cuando se está en medio de una confrontación, hay que tratar de ser el pacificador, el que elimine la energía negativa. Aprender a canalizar esta energía puede ser una herramienta de liderazgo muy provechosa.

Crear en las otras personas. No hay que reaccionar exageradamente ante las conductas negativas, críticas o debilidad humana. No se trata de ser ingenuo, sino de ser conscientes de las debilidades que podemos tener todos.

La conducta y el potencial no son lo mismo. No hay que emplear estereotipos o prejuicios con los subordinados, hay que evitar limitarlos a esas etiquetas. Creer en el potencial de todos propicia un clima para el crecimiento y la oportunidad.

Las personas egoístas creen que la clave está en ellos, en su técnica, en sus enseñanzas a los demás. Esto funciona sólo temporalmente. Hay que creer que la clave está en los demás y, así, se podrá aceptar, afirmar y ver cómo van ocurriendo las cosas positivas.

Ninguna persona debe sentirse satisfecha sólo con mantenerse en el punto al que se ha llegado, las metas de excelencia y calidad que se establezcan deben expresar una necesidad innata del ser humano de progresar en el terreno personal, interpersonal y de trabajo.

Vivir en forma balanceada. Hay que leer buena literatura y buenas revistas que nos nutran y nos mantengan actualizados en los temas del momento. Hay que ser social, tener amigos y confidentes. Hay que ser activos intelectualmente, buscar hobbies e intereses. Hay que disfrutar de la vida.

No hay que ver las cosas en blanco y negro. Hay que aprender que es mejor errar por un malentendido que a causa de una exageración. Hay que aprender a aceptar un elogio sin parecer presumido y aceptar la culpa sin reaccionar más de lo debido.

Hay que comprender que el único verdadero fracaso es no aprender de las propias experiencias. Hay que vivir de forma sensible en el presente, planificar cuidadosamente el futuro y saber adaptarse a las circunstancias cambiantes.

Ver la vida como una aventura. Hay que saborear la vida, vivirla como valientes exploradores que se embarcan en una expedición hacia un territorio desconocido, inseguros de lo que van a encontrar, pero confiados en que valdrá la pena el riesgo.



La seguridad proviene de nuestro interior, de nuestra seguridad personal. No debe ser definida por la abundancia de nuestro hogar o de nuestras comodidades. La seguridad debe yacer en nuestra iniciativa, capacidad de obtener recursos, creatividad, fuerza de voluntad, valentía e inteligencia nata.

Tener sinergia. Cuando el todo es más que la suma de nuestras partes, estamos en presencia de la sinergia. Hay que fortalecer nuestro equipo, luchar por complementar la debilidad de unos a través de la fortaleza de los otros. La delegación será más fácil y natural una vez que creamos en las fuerzas y habilidades de los demás.

Cuando los líderes centrados en principios se hallan en situaciones adversas, se enfocan en los intereses de la persona en vez de luchar por posiciones. Las soluciones sinérgicas son usualmente mucho mejores que las propuestas originales.

Ejercitarse para la renovación. Hay que ejercitarse de manera regular en las cuatro dimensiones del ser humano:

Física: hacer ejercicio físico, especialmente el cardiovascular.

Mental: ejercitar la mente, ya sea con la lectura, con la resolución creativa de problemas o con la imaginación.

Emocional: ser pacientes y escuchar a los demás con empatía.

Espiritual: practicar la reflexión y el estudio y, los que creamos en algo más, también la meditación y la oración.

Hay que intentar hacer estos cuatro ejercicios básicos durante una hora al día, teniendo en cuenta que la hora que se invierte para esta renovación es más valiosa que cualquier otra hora del día. Si se realiza temprano por la mañana, es como una pequeña victoria que garantiza muchas victorias personales y profesionales a lo largo del día. Este principio de renovación va a ayudar a los líderes a desarrollar un carácter fuerte y saludable, y les permitirá llegar a tener disciplina y fuerza de voluntad.

CN. DIONISIO JOSÉ HUELIN
MARTÍNEZ DE VELASCO



OAP CARTAGENA

Una de nuestras herramientas de reclutamiento e integración

Con motivo de la visita oficial que el almirante jefe de Personal, Emilio José Nieto Manso, realizó a Cartagena el pasado mes de abril, el Órgano de Apoyo al Personal (OAP) abrió las puertas del nuevo emplazamiento de su Oficina Principal de Apoyo al Personal (OFAP), anteriormente ubicada en las dependencias del OAP en el edificio de Servicios Generales, que pasa ahora a ocupar unos locales en el edificio de San Pedro del Arsenal. Con este cambio el servicio ha ganado no sólo en espacio, sino también en proximidad a los usuarios.

Además de adentrarnos en la labor que desarrolla el OAP de Cartagena, aprovechamos la ocasión para dar a conocer al personal de la Armada los nuevos locales de su Oficina de Apoyo al Personal (OFAP) y la existencia de las Guías Informativas, elaboradas por cada uno de los OAP con la finalidad de poner a disposición del



personal destinado en las distintas áreas geográficas un manual de primera ayuda, a través del cual se dan a conocer los centros y unidades de la Armada ubicados en el área correspondiente, además de los sitios de interés turístico y cultural, así como las direcciones y teléfonos de primera necesidad; es ésta una de tantas iniciativas de los OAP a favor de la integración del personal en la Armada. Sobre ésta y otras propuestas que se han ido desarrollando en el seno del OAP de Cartagena nos informan ampliamente en las entrevistas que publicamos a continuación.

Entrevista al jefe del Órgano de Apoyo al Personal (OAP) de Cartagena, coronel IM. Jesús C. Fontán Sesto

P.—Nuestro primer interés se centra en la trayectoria del OAP desde su creación.

R.—Durante sus casi cuatro años de vida, en el OAP de Cartagena se ha puesto un gran empeño, por un lado, en consolidar y mejorar todas las acciones encaminadas a la captación del recurso humano; y por otro, en el apoyo y asistencia administrativa a todo el personal asignado y a sus familias, fundamentalmente a las de aquel personal perteneciente a Unidades que estén participando en operaciones o ejercicios.

P.—¿Cuál es la estructura y cometidos principales del OAP?

R.—Hasta ahora y de acuerdo con la Instrucción 91/2004 de 23 de abril del AJEMA, posteriormente desarrollada por el ALPER, el OAP se estructura en una Secretaría, una Oficina Única de Asistencia Administrativa y una Sección de Apoyo al Reclutamiento.

El cometido, sin entrar en detalles, es proporcionar asistencia a todo el personal de la Armada en Cartagena y facilitar las labores de gestión y administrativas de todo aquel personal cuyo Mando Orgánico no esté en la localidad. Otro cometido es llevar a cabo actividades relativas a la obtención y retención del recurso humano, motivación y comunicación, dentro del ámbi-

Coronel IM.
Jesús Fontán Sesto.



to de las responsabilidades asignadas a la Armada en las materias antes señaladas.

P.—¿Cómo va a afectar la nueva organización de los OAP a su funcionamiento?

R.—El AJEMA en su Instrucción 21/2008 de 22 de enero, reorganiza los Órganos de Apoyo al Personal. La diferencia fundamental es que se asumen los cometidos de la Representación de Asistencia al Personal, integrándola en la Oficina de Asistencia Administrativa (nueva denominación de la Oficina Única de Asistencia Administrativa) y se le da un nuevo impulso a la Oficina Principal de Apoyo al Personal de la Armada (OFAPAR) desligándola de la Sección de Apoyo al Reclutamiento y manteniendo unas relaciones funcionales con la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM), a través de la Subdirección de Reclutamiento (SUBDIREC).

P.—¿Cuál ha sido la necesidad que ha determinado el cambio de ubicación de la OFAPAR Principal al emplazamiento actual?

R.—La creciente actividad que ha ido desarrollando la OFAPAR 201, ha motivado que el espacio que se venía ocupando se quedara pequeño y alejado de los usuarios.

Los nuevos locales en el edificio de San Pedro del Arsenal incorporan importantes mejoras, entre las que destacan un espacio UVICOA para ocho usuarios, así como dos aulas —una de ellas multimedia— donde se podrán realizar los cursos de apoyo, diseñados para mejorar las expectativas profesionales del personal. Asimismo, el hecho de estar más próximos a los buques, dará una mayor facilidad de acceso a

En el OAP de Cartagena se ha puesto un gran empeño, por un lado, en consolidar y mejorar todas las acciones encaminadas a la captación del recurso humano; y por otro, en el apoyo y asistencia administrativa a todo el personal asignado y a sus familias.

El ALPER durante su visita al OAP Cartagena.



los servicios que desde esta Oficina de Apoyo al Personal de la Armada (OFAPAR) se pueden ofrecer.

P.—¿Cuál es el grado de implantación de las nuevas tecnologías en el trabajo diario del OAP?

R.—Desde el principio se ha procurado disponer de las tecnologías más avanzadas. Tenemos buenos medios, pero a veces estos se ven minimizados por las carencias del edificio, fundamentalmente por las conexiones a Internet o a la red SACOMAR; pero todas estas limitaciones se ven compensadas con creces por la profesionalidad y buena disposición de todo el personal destinado en este Órgano de Apoyo al Personal.

Entrevista al jefe de Sección de Apoyo al Reclutamiento (SAR) del OAP de Cartagena, CC. José Ruiz Pérez

P.—¿Nos podría indicar la estructura, misiones y cometidos de la SAR?

R.—La Sección de Apoyo al Reclutamiento en Cartagena es el organismo que, encuadrado en el OAP, tiene como misión la obtención del recurso humano en el área geográfica del Mediterráneo. Entre sus cometidos más conocidos está la participación en labores informativas y de captación, bien mediante vehículos (UMIC) de captación, con los que se realizan rutas por las ciudades de nuestra geografía; bien a través de nuestra participación en exposiciones en recintos feriales donde la gran afluencia de personal hace especialmente interesante nuestra presencia a fin de ofrecer información acerca de las distintas modalidades de ingreso en la Armada. Del mismo modo es importante señalar el esfuerzo que desde esta Sección se realiza para acercar la realidad de la Armada a los jóvenes, mediante charlas en institutos, centros de información juvenil, participación en foros de empleo, etc.

P.—Hasta ahora ha sido de máxima prioridad en la Armada la labor de captación de personal. En la actualidad, ¿cuál es la situación de este objetivo y cuáles son las perspectivas que se adivinan para el futuro del reclutamiento?

R.—En nuestra área de responsabilidad, reflejando la realidad del reclutamiento en los dos últimos años y fruto tal vez de las medidas adoptadas para hacer más atractivas las expectativas de las FAS en general y la Armada en particular, la tendencia negativa en la captación se ha ido modificando, y en la actualidad se van



CC. José Ruiz Pérez.

consiguiendo los objetivos anuales marcados en el plan particular de reclutamiento de la Armada, lo que nos hace mirar con prudente optimismo el futuro.

P.—Según lo expuesto, parece evidente que surjan nuevas necesidades de medios humanos y materiales enfocados al reclutamiento e integración de personal.

R.—Cuando iniciamos nuestra andadura en estos temas del reclutamiento y la integración, los que formamos parte directa de este entramado poníamos más corazón que medios o conocimientos en esta nueva misión que se nos había encomendado. Hoy en día, pasados ya unos años, con la experiencia adquirida y desde el convencimiento absoluto que todos somos reclutadores, conscientes de la importancia del recurso humano, se está haciendo un gran esfuerzo en dotar nuestras Secciones de Apoyo al Reclutamiento y Oficinas de Apoyo al Personal con medios materiales cada vez más sofisticados y con personal más cualificado.

P.—Cómo se está realizando actualmente el apoyo a las familias y cuáles son las previsiones de un futuro inmediato?

R.—El apoyo a nuestras familias durante los períodos prolongados fuera de casa siempre fue una asignatura pendiente. El año pasado, desde la SAR de Ferrol, se puso en marcha una experiencia de apoyo a las familias de la fragata *Álvaro de Bazán*, con motivo del crucero «Luis Vázquez de Torres», experiencia que fue secundada desde nuestra Sección con buques de la Fuerza de Medidas Contra Minas y el *Hespérides*. Los resultados fueron altamente gratificantes y la iniciativa muy bien recibida por las dotaciones así como por sus familias. En enero de este año

el AJEMA ha establecido unas normas de actuación para materializar el apoyo a las familias del personal durante los despliegues prolongados. Actualmente son varios los buques que en Cartagena están desplazados fuera de la Base y apoyados los familiares designados. Es de desear que a muy corto plazo el apoyo a nuestras familias se vea algo tan normal como necesario.

P.—Suponemos que para el desarrollo de sus cometidos se mantendrán contactos con instituciones civiles, que faciliten y amplíen el campo de actuación.

R.—En efecto así es. De hecho, en el Sistema Informático de Gestión de la Captación (SICAP), controlado por la DIGEREM, se encuentran volcados todos los datos de los organismos civiles que de una u otra manera colaboran con las FAS en el desarrollo de las actividades de reclutamiento.

Básicamente, a la hora de planificar una actividad de captación en una determinada localidad, el área de reclutamiento del cual dependa esa localidad nos proporciona los datos actuali-





zados de las personas u organismos de contacto que van a facilitar nuestra labor, tales como policías locales, institutos, asociaciones juveniles, etc.

Entrevista al gestor de la Oficina Principal de Apoyo al Personal de Cartagena (OFAPAR 201), BG. IM. Antonio Peñalver Solano

P.—Siguiendo la línea que hemos establecido en nuestras entrevistas, nos gustaría conocer la estructura y composición de la Oficina Principal de Apoyo al Personal (OFAPAR) de Cartagena tras la reorganización experimentada de los OAP y la localización de las otras OFAPAR dependientes.

R.—La principal novedad reside en la reciente Instrucción 21/2008, del Almirante Jefe del Estado Mayor de la Armada, que contempla la reorganización de los Órganos de Apoyo al Personal de la Armada en la que, entre otras medidas, desliga a la OFAPAR Principal de la Sección de Apoyo al Reclutamiento. En la actualidad y pendiente del desarrollo de esta Instrucción, la OFAPAR 201 es la Oficina Principal del Área Geográfica de Cartagena, integrada en la Sección de Apoyo al Reclutamiento y bajo la dependencia orgánica del Órgano de Apoyo al Personal de Cartagena.

Personal destinado en las oficinas del OAP de Cartagena.

Locutorio de la OFAPAR. Espacio destinado a Intranet y UVICOA.



Funcionalmente tiene subordinadas las OFAPAR de menor categoría por el número de usuarios a las que presta apoyo, que son las de la Escuela de Infantería de Marina «General Albacete y Fuster», Base, Escuela y Flotilla de Submarinos, Tercio de Levante de la Infantería de Marina, y los Puntos de Información de la Flotilla de Medidas Contra Minas, Centro de Buceo de la Armada, Sector Naval de Baleares y Estación Naval de Mahón.

Algo que es digno de destacar es el hecho de que el personal asignado a esta oficina este

dedicado en exclusividad a los cometidos propios de la OFAPAR, esto nos da idea de la importancia que concede la Armada a este servicio.

P.—¿Cómo han ido evolucionando en estos años los cometidos de la OFAPAR y cuál es su futuro?

R.—Desde que en diciembre de 2004 la Orden Ministerial 216 promulgó la creación de las Oficinas de Apoyo al Personal y se aprobaron las normas sobre su organización, estructura y cometidos, éstas se han ido cumpliendo, en la medida de lo posible, con el personal y los medios de los que se disponía.

Los cometidos de la OFAPAR desde entonces no han evolucionado, pero sí el grado de cumplimiento de los mismos, dado que si en un principio era tan sólo un suboficial y dos MPTM los que atendían las OFAPAR —y esto, sin desatender las acciones de captación para las que eran nombrados de forma regular como miembros de la Sección de Apoyo al Reclutamiento—, ahora el personal asignado para cumplir con los cometidos ha aumentado (1 oficial, 2 suboficiales y 4 MPTM) y tiene dedicación exclusiva a sus cometidos. Pienso que esto es muy positivo para llevar a cabo la labor encomendada.

En cuanto al futuro, habrá que esperar a ver cómo nos afecta tanto el desarrollo de las leyes de la Carrera Militar y la de Tropa y Marinería, como la reorganización de los OAP; pero soy muy optimista y pienso que con la profesionalidad y el entusiasmo que actualmente reina entre el personal que compone el equipo de trabajo de esta OFAPAR, la nueva ubicación, el aumento de medios y la mayor demanda de información y gestión que estamos recibiendo de nuestros usuarios, el futuro que se avecina es muy esperanzador.

P.—¿Qué ventajas tiene el emplazamiento actual y cómo se ha llevado a cabo su distribución por áreas de trabajo?

R.—El nuevo emplazamiento mejora sustancialmente al que teníamos hasta ahora en el Edificio de Servicios Generales, donde también se seguirá atendiendo al personal. Está ubicado en la planta baja del Cuartel de San Pedro del Arsenal y tiene acceso por la puerta que da al muelle Juan de Borbón.

Cuando se accede al edificio, que es camino de paso de la tropa y marinería hacia sus alojamientos, llama la atención un tablón de anuncios que hemos querido que contenga exclusivamente noticias corporativas de máximo interés, y justo antes del acceso a la oficina hemos colocado un cartelón donde se expresa que *en cumplimiento a la Orden Ministerial de creación de las OFAPAR, la OFAPAR 201 está integrada en la*



Vista general de la OFAPAR principal de Cartagena.

Red de Servicios de Información y Documentación Juvenil de la Región de Murcia. Debajo figura la información juvenil más actual en relación con el ocio y tiempo libre, empleo, convocatorias de trabajo público, educación, cultura, etc., que recibimos del Instituto de la Juventud de esta Comunidad Autónoma y de la Concejalía de Juventud de Cartagena.

Estructuralmente la oficina es diáfana y unos paneles separadores limitan los espacios de recepción y espera, información, gestión y el locutorio con ocho puestos informáticos de estudio y mesa de trabajo y de consulta que ofrece el «Espacio UVICOA», con conexión a la Intranet corporativa para la realización de cursos *on-line* y acceso a los distintos canales de comunicación e información que la Armada pone a nuestra disposición en su portal. Cuenta también con un locutorio de Internet. Además en locales anexos, dispone de un aula audiovisual de 25 puestos de estudio y un aula multimedia para 12 alumnos, que permite la realización de los distintos cursos de apoyo para la promoción profesional y la inserción laboral.

El servicio está organizado en las Áreas de Gestión, Documentación, Información, Asesoramiento y Orientación. En alguna asesoría como Vivienda y Empleo, contamos con la inestimable colaboración de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena y el Servicio de Empleo y Formación (SELF).

P.—¿Cómo piensa que va a incidir esta nueva ubicación en cuanto a su eficacia?

R.—Desde que comenzamos a trabajar en estos cometidos, todo el equipo se está esforzando por ofrecer un servicio de calidad: objetivo, actual, profesional y veraz. Hasta ahora estábamos convencidos de que nuestros mayores

Con la profesionalidad y el entusiasmo que actualmente reina entre el personal que compone el equipo de trabajo de esta OFAPAR, la nueva ubicación, el aumento de medios y la mayor demanda de información y gestión que estamos recibiendo de nuestros usuarios, el futuro que se avecina es muy esperanzador.



Una de las aulas.

problemas eran la distancia con el usuario y la falta de medios. A partir de este momento estamos próximos al usuario y tenemos medios, por lo tanto no tengo ninguna duda de que cumpliremos nuestros cometidos mucho mejor y confiamos que con una mayor satisfacción para nuestros usuarios.

P.—¿Cuáles son las principales iniciativas y servicios que ofrecerá la OFAPAR Principal de Cartagena?

R.—El principal servicio que ofrecemos es la atención personalizada en cualquier demanda de

Personal de la OFAPAR Principal de Cartagena.



información y apoyo que requiera todo el personal que se acerque a nuestra oficina. En este sentido, animamos a nuestros posibles clientes a que se acerquen a conocernos y demandarnos cualquiera de los servicios que les ofrecemos; pero posiblemente la actividad más importante que realizamos es la difusión de información, utilizando todos los medios y soportes informativos disponibles, fundamentalmente los locutorios informáticos, en los que el propio usuario puede acceder tanto a la Intranet como a Internet. Vamos a continuar con los Talleres de Comunicación, fundamental para que todo el personal conozca y utilice eficazmente las herramientas corporativas de acceso a la información; seguiremos también con la Difusión Selectiva de la Información a través de *e-mail*, que llamamos «Info-201», que tan buena aceptación está teniendo entre nuestros usuarios, así como la difusión de información a través de nuestro *Blog* en el portal del Instituto de la Juventud y de la Intranet.

Por otra parte, tenemos confeccionado para distribuir a las distintas unidades nuestra oferta de charlas corporativas y otras de interés a cargo de personal de la OFAP y de la Concejalía de Juventud; y, por supuesto, continuaremos prestando el apoyo administrativo a personal extranjero militar de tropa y marinería en relación con la gestión íntegra de la renovación de la autorización de residencia y trabajo del interesado y la ayuda en los trámites de adquisición de la nacionalidad española, homologación de estudios y reagrupación familiar.

Finalmente, trabajamos en la puesta en marcha de visitas socio-culturales y actividades



El Almirante de Personal al finalizar su visita delante de la unidad móvil de Reclutamiento, junto al ASUBDIREC CA. Rodríguez González-Aller y miembros del OAP de Cartagena.

de ocio y tiempo libre para grupos a distintos lugares de interés de esta Comunidad Autónoma y la de Valencia.

P.—Pero además de estas actividades, sabemos que a partir de ahora se impartirán cursos ¿de qué cursos se trata y con qué medios cuenta la OFAP para impartirlos?

R.—Para que un curso se lleve a cabo debe existir personal interesado y comprometido en realizarlo; dado que hasta ahora no contábamos con los medios que mencionamos, no nos habíamos planteado esta cuestión.

Antes de nada vamos a realizar una exploración de intenciones y ya para el próximo curso pondremos en marcha aquellos cursos de apoyo que los interesados nos demanden.

En definitiva, estamos dispuestos a explotar al máximo los recursos que ahora poseemos para desarrollar los Cursos de Apoyo a la Promoción Profesional y UVICOA que se publican, dando las máximas facilidades para realizarlos.

P.—¿Cómo se desarrolla el trabajo de comunicación e información?

R.—Cumplimos con nuestro protocolo establecido para el trabajo diario.

Cualquier jornada comienza con el «vaciado» de la información, es decir, la lectura, evaluación y selección de las noticias de interés publicadas en el BOD, BOE, BORM, INFOTROPA,

A partir de ahora creemos que el aumento de usuarios va a ser considerable y que nuestra OFAPAR será una herramienta extraordinariamente útil para la integración de nuestro personal.

web del Ayuntamiento de Cartagena y prensa local. También se leen los distintos correos corporativos.

Una vez «tratada» la información para darle una adecuada presentación en los distintos soportes informativos, las noticias de interés se publicitan a través de *e-mail* a los usuarios del «Info-201», en el *Blog* del Instituto de la Juventud, en nuestra página de «Información de las OFAPAR Principales» de la Intranet y en las «antenas informativas» que tenemos dispuestas en las distintas OFAPAR dependientes.

Por otra parte, se da respuesta a las preguntas que hayan tenido entrada por el Canal de INFOTROPA, INFOSUBDIREC o a nuestro buzón de OFAPAR 201.

Finalmente, clasificamos y archivamos en soporte informático todas las noticias que publicamos por cualquier canal.

P.—Y ya, por último, ¿cuál es la previsión de utilización de esta OFAPAR en Cartagena?

R.—Pensamos que era muy necesario dar este paso. Poco a poco la demanda de servicios ha ido aumentando y actualmente resultaba insuficiente tanto el espacio como los medios.

A partir de ahora creemos que el aumento de usuarios va a ser considerable y que nuestra OFAPAR será una herramienta extraordinariamente útil para la integración de nuestro personal.

CARMEN JÁUREGUI

Las bibliotecas del siglo XXI

como recurso de aprendizaje e investigación (II)

Hacia un modelo de Evaluación como mejora de la Calidad

En el número anterior de este Boletín Informativo nos hemos referido a las **Bibliotecas como recurso de aprendizaje e investigación** y el objetivo que nos proponemos, a lo largo de estas líneas, es avanzar hacia un **modelo de evaluación de bibliotecas** que permita llegar a una **mejora de su calidad**.

Hemos visto que no solo la Ley Orgánica de Educación (LOE) plantea la necesidad de potenciar las bibliotecas en los distintos niveles de enseñanza, con sus peculiaridades y características propias, también los Estatutos de las Universidades definen a la Biblioteca en un sentido amplio y actual en consonancia con los nuevos retos de la Enseñanza Superior planteados en la LOU y el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES).

La concepción de *aprendizaje autónomo y permanente*, y la necesidad de lograrlo constituye el eje vertebrador de la nueva educación.

El *aprendizaje continuo* es un elemento esencial en el EEES y la *Biblioteca* considerada como *Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación* surge como consecuencia directa de la Renovación Pedagógica que se está llevando a cabo.

Evidentemente, en este contexto de transformación educativa, no podemos olvidarnos del **Sistema de Enseñanza Militar**.

Hay que recordar que, ya, a lo largo de la década de los 90, (1) y en aplicación de la Ley 17/89 de Régimen de Personal Militar Profesional, se llevaron a cabo cambios en la Enseñanza Militar que se integró en el Sistema Educativo General. (2)

(1) Coincidente con la aprobación y consecuente aplicación de la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE).

La formación pedagógica del profesorado militar era desarrollada por el Centro de Investigación y Capacitación de Enseñanza Naval (CICEN) cuyos cursos CAP eran similares a los desarrollados por la Universidad. (Véase el artículo de Carmen Jáuregui en el Boletín Informativo para Personal, n.º 54, pp. 30-31).

(2) Los Oficiales de los Cuerpos Generales de los Ejércitos tenían un título «equivalente» al de licenciado pero, en la práctica, sin utilidad alguna fuera de las Fuerzas Armadas.



Universidad de Bolonia.

Posteriormente se promulga la Ley 17/99 de Régimen de Personal de las Fuerzas Armadas y recientemente la Ley de Carrera Militar (Ley 39/2007) en la cual se experimenta una importante y profunda Reforma de la Enseñanza. (3)

En esta Ley se pretende que todos los militares obtengan una titulación del Sistema Educativo General: de Grado Universitario los Oficiales, de Formación Profesional de Grado Superior los Suboficiales y de Grado Medio la Tropa y Marinera. (4)

Se plantea la creación de Centros Universitarios de la Defensa, ubicados en las distintas Academias y adscritos a Universidades públicas, con una organización y funcionamiento de acuerdo a la Ley Orgánica de Universidades.

En este contexto, si decíamos que las *Bibliotecas Universitarias* son un recurso imprescindible de aprendizaje e investigación, no menos importantes resultarán las *Bibliotecas de Defensa*, entre las que se encuentran las *Bibliotecas de las Academias Generales, Especiales y Centros de Formación de Defensa*.

Estas Bibliotecas constituyen, precisamente, el tema sobre el que giran las III Jornadas de Bibliotecas de Defensa, desarrolladas en la Academia de Infantería del Ejército de Tierra, en Toledo, los días 11-13 de junio del presente año.

Teniendo en cuenta el planteamiento realizado hasta ahora debemos pensar que no es suficiente con ofrecer un servicio bibliotecario básico, es imprescindible que éste sea de *calidad*, y para alcanzar esa calidad es necesario llevar a cabo un proceso de evaluación que permita realizar un diagnóstico global del servicio para poder avanzar y abrir líneas futuras de innovación

Hacia un modelo de Evaluación como mejora de la Calidad

La *evaluación* es un aspecto más de la educación y de la enseñanza, tan importante como otros, o más si cabe, cuya finalidad no es sólo comprobar «algo» sino mejorarlo.

Se deben evaluar todos y cada uno de los *elementos* que forman parte *del proceso de enseñanza-aprendizaje*: profesorado, programas, técnicas y métodos, materiales didácticos, instalaciones... y, por supuesto, la biblioteca como parte integrante de los mismos.

El *proceso de evaluación* debe ser considerado como una herramienta propia del trabajo de gestión y planificación, y por ello, el conjunto de tareas que lleva implícito deben integrarse en el quehacer cotidiano, aplicándose en los diversos ámbitos que componen la biblioteca, tanto en los de carácter interno como los de rendimiento de los servicios.

La *evaluación* ha de considerarse como un *proceso continuo y permanente* que debe realizarse conforme a una metodología de análisis y a partir de indicadores y datos que ofrezcan valores de referencia y revelen el grado de consecución de los objetivos propuestos. (5)

Observando los indicadores, su evolución y sus ciclos, y reflexionando sobre el alcance de los objetivos marcados, emergen las prioridades, los puntos débiles y fuertes, las necesidades de cambio y las posibilidades de actuar en consecuencia, considerando la planificación como un aspecto ineludible.

El análisis se convierte, así, en una forma de prever el futuro a partir de los datos pasados y presentes. (6)

(3) La Ley de Carrera Militar se promulga tan sólo unos meses más tarde que la LOU.

(4) Véase Ley 39/2007 de Carrera Militar.

(5) En Belda y Mercader (2004) se recoge la *Evaluación de datos* llevada a cabo en las bibliotecas municipales de Cartagena, iniciada en el año 2003.

(6) ESPINÁS (2004) propone trabajar *por proyectos*, pues obliga a trabajar con método: marcando metas temporales, definiendo procesos y observando resultados. De hecho, cuando una institución se propone llevar a cabo un proyecto es necesario que considere una serie de requisitos: generar un plan global que permita optimizar los recursos de los diferentes proyectos; estructurar el plan; liderar e implicar al equipo; mantener una línea coherente de decisión sin obviar sugerencias y aportaciones de terceros; temporalizar de forma realista la ejecución y la obtención de los objetivos marcados; realizar una buena promoción; establecer un plan de evaluación tanto del proceso como de los resultados que permita la reorientación y mejora del propio proyecto.



Jornadas Pedagógicas del desaparecido Centro de Investigación y Capacitación de Enseñanza Naval (CICEN) y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Campus de Cantoblanco-Año 1989.



Para que el proceso de evaluación adquiera sentido es necesario plantearse previamente: *qué información recoger, qué instrumentos y metodología utilizar y la valoración final.*

En este sentido, parece fundamental obtener información sobre *las necesidades del público* que acude, o queremos que acuda, así como no perder de vista la especialización u objetivo que cada Biblioteca persigue; pero no podemos olvidar *la diversidad de material* que compone hoy en día una biblioteca (libros, folletos, publicaciones periódicas, ilustraciones...), *el espacio* donde ésta se desarrolla y *el personal* que la compone, el cual debería poseer la formación adecuada. (7)

Es evidente que en función de la información que queramos obtener y del aspecto concreto de la biblioteca que queramos evaluar, la metodología a seguir y los instrumentos de evaluación a utilizar serán diferentes. Aunque combinar una *metodología cualitativa y cuantitativa*, con sus correspondientes *instrumentos* de recogida de datos, parece lo más adecuado. (8)

Fases del proceso de Evaluación

Decíamos al comienzo de estas líneas que los factores de cambio que sobre las Bibliotecas inciden son tanto de naturaleza interna como externa, pues del mismo modo debemos decir que la evaluación de las bibliotecas debe ser llevada a cabo de forma interna y externa. (9)

Por ello *el proceso de evaluación* debe constar de 3 grandes fases:

- *Evaluación interna o autoevaluación*: llevada a cabo por un *Comité de Evaluación Interna* en el que deben estar representados cada una de las categorías profesionales del personal de la biblioteca así como los usuarios del servicio. Dicho Comité debería formarse mediante la participación voluntaria de sus miembros.

En este proceso de evaluación interna se debe realizar un *informe de autoevaluación*.

(7) PÉREZ RIOJA (1975) analiza los principios básicos de evaluación del fondo bibliotecario en toda su dimensión, es decir, en su complejidad de aspectos.

(8) Véase TORRES LÓPEZ, C. (1996): «La evaluación de la calidad de la enseñanza». Revista de Ciencias de la Educación, 4.

(9) En este sentido la Universidad de Murcia ha llevado a cabo la evaluación de su Biblioteca, siguiendo, a lo largo de todo el proceso, las directrices señaladas por la Agencia Nacional de la Evaluación y la Acreditación (ANECA) y las recomendaciones de la «Guía de Evaluación de Bibliotecas» (considerada como un elemento indispensable en lo que respecta a metodología y elaboración de informes). También se utilizó la «Guía de Evaluación de Servicios (2000)» del Consejo de Universidades. (COBACHO Y PÉREZ, 2004).



- *Evaluación externa*: en ella el *Comité de Evaluadores Externos* realiza un análisis del proceso de evaluación interna y sus propias valoraciones junto con una serie de recomendaciones.

Informe final: elaborado por el Comité autoevaluador y donde se recogen las propuestas de mejora.

- *El Plan de Mejora* comenzará a elaborarse después de la finalización del *Informe Final* y será redactado por un *Comité de Seguimiento* o Mejora (grupo representativo de los distintos estamentos que componen la plantilla de la Biblioteca para lo cual recibirán la debida formación sobre *Planes de Mejora*). (10)

Los Planes de Mejora supondrán la continuidad de las acciones que la Biblioteca ha emprendido en torno a la evaluación del servicio. (11)

Se trata de llevar a la práctica un plan de actuación que corrija deficiencias, emprenda nuevas actividades y servicios, y acerque, en definitiva, la Biblioteca a sus usuarios, adecuándose a sus expectativas. (12)

De hecho, los **estudios de usuarios**, es decir, «*el conjunto de estudios que tratan de analizar cualitativa y cuantitativamente los hábitos de información de los usuarios, mediante la aplicación de distintos métodos...*» (Sanz Casado, 1994), representan una herramienta muy útil para el conocimiento de nuestro público y el cumplimiento de sus expectativas. (13)

(10) La formación y asesoramiento técnico así como la implicación de la plantilla son cuestiones fundamentales para llevar a cabo un buen proceso de evaluación.

(11) La Comunidad de Castilla-La Mancha ha llevado a cabo un estudio, en el curso 2002-2003, sobre las Bibliotecas Escolares (BE), que le ha permitido conocer en profundidad la situación actual para emprender planes de mejora que faciliten la creación de una red de BE que responda tanto a los objetivos de la reforma educativa como a los de los organismos internacionales.

(12) Hoy en día los *usuarios* de las bibliotecas se han convertido en la principal razón de ser de estas. Por ello es necesario un conocimiento inmediato de sus necesidades y expectativas así como de su grado de satisfacción con los servicios que la biblioteca le ofrece.

(13) Sánchez Herrador y Boza Puerta (2004), conscientes de la importancia de los *estudios de usuarios*, como instrumento de gestión y evaluación de la biblioteca, proponen el empleo de una sencilla encuesta sobre aspectos muy generales, capaz de suministrar información de primera mano acerca de los clientes y de fácil aplicación en cualquier biblioteca. Basta con incluir en la página de inicio del OPAC la leyenda «Ayúdanos a mejorar», «Tu opinión nos interesa» o cualquier otra que llame la atención de los usuarios; este método de recogida de datos supone un considerable ahorro de tiempo y de medios materiales y humanos para su difusión y realización, la recogida y recuento de datos y el posterior análisis de los resultados.

El *Comité de Mejora* puede establecer diferentes *ámbitos de actuación* para establecer acciones concretas como: la biblioteca y su integración en la institución, su proyección como servicio, su relación con la docencia y la investigación, las nuevas tecnologías y su colaboración con programas de otras bibliotecas. (14)

Siguiendo el modelo planteado, en 2003 se inició un proceso de evaluación, en 9 bibliotecas universitarias andaluzas (15), en el ámbito del II Plan de Calidad de las Universidades (16) con el fin de realizar un examen global y sistemático de las mismas y establecer planes que permitan la mejora continua de las bibliotecas.

Con objeto de dotar al proceso de uniformidad, resultaron muy valiosos los planteamientos realizados previamente, al comienzo de cada fase del proceso (evaluación interna, externa e informe final), donde se tomaron acuerdos acerca del proceso de encuesta, de la estructura del autoinforme, de los planes de mejora, de la adecuación de los calendarios... (A.A.V.V., 2004).

Parece evidente que se impone *evaluar periódicamente* los servicios de biblioteca, y de información científica y técnica, con el fin de *mejorarlos* y, a la vez, disponer de adecuados *elementos de juicio* que sirvan para *tomar decisiones* que aseguren el logro de los objetivos fijados a los *distintos tipos de bibliotecas*.

Para terminar diremos que se aprecia una importancia creciente de la misión educativa.

de las bibliotecas, pero para que se pueda convertir en un servicio efectivo, los bibliotecarios tienen que orientarse y mejorar su formación pedagógica; las bibliotecas tienen que dotarse de materiales y espacios de aprendizaje, colaborar con el resto de instituciones educativas; y aprovechar las políticas de desarrollo de la sociedad de la información para implicarse y obtener recursos para contribuir a satisfacer las necesidades formativas de los usuarios.

Aún hay un largo camino para conseguir que las bibliotecas se asuman como una herramienta fundamental para el proceso de aprendizaje durante toda la vida de las personas.

Referencias Bibliográficas

- A.A.V.V. (2004): «*La cooperación en la mejora de la calidad en las Bibliotecas Universitarias. El caso del grupo de coordinación de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA) en Andalucía*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 619-631.
- AGENCIA PER A LA QUALITAT DEL SISTEMA UNIVERSITARI A CATALUNYA (2002): *Guía de Evaluación de Bibliotecas*. Madrid: Consejo de Universidades.
- ARMENGOL, C.; CASTRO, D. (2004): «*Análisis de los nuevos escenarios universitarios: reflexión previa a los procesos de cambio*». Contextos Educativos, 6-7, 2003-2004, pp. 137-158.
- BARÓ, M.; MAÑÁ, T. (1997): *Situación de las bibliotecas escolares en España*. Barcelona: Centre d'Estudis de Planificació.
- BELDA GONZÁLEZ, C.; MERCADER BLANCO, M.^a J. (2004): «*Evaluación de las Bibliotecas Municipales de Cartagena: primer paso hacia la calidad*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 551-557.
- CAMACHO ESPINOSA, J. A. (2004): *La Biblioteca Escolar en España: pasado, presente y un modelo para el futuro*. Madrid: ediciones De la Torre.
- CASCAJARES RUPÉREZ, M.; FUENTES MELERO, E.; MORENO MARTÍNEZ, J. J. (2004): «*Nuevos espacios para el aprendizaje y la investigación de la Biblioteca de la Universidad de Almería*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 281-293.
- CASTELLET, J. M.; VALLVERDU, F. (1972): *La divulgación del libro a través de las bibliotecas*. V Congreso Nacional de Bibliotecas, Barcelona, pp. 138-139.
- COBACHO GÓMEZ, L.; PÉREZ BALLESTER, P. (2004): «*El proceso de evaluación de la Biblioteca de la UMU como factor de orientación de los servicios al usuario*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 559-577.
- DELORS, J. (1996): *La educación encierra un tesoro. Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI*. Madrid. Santillana.
- DOMÍNGUEZ SANJURJO, R. (1997): «*El usuario y la biblioteca*». Educación y biblioteca, 79.
- ESPINÁS, E. (2004): «*Planes de mejora en las bibliotecas públicas: proyectos, evaluación y calidad*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 545-550.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, L. M.^a (2004): «*La Biblioteca Universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior*». Boletín ANABAD, LIV, 4, pp. 93-101.
- GARCÍA DE PAREDES Y UCERO, F. J. (2007): «*La enseñanza como servicio público: la docencia militar abierta*». Revista General de Marina, julio, pp. 107-113.
- GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. (2004): «*Evolución conceptual de la función educativa de la biblioteca pública*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 807-813.

GUIJARD ABASCAL, R.; GUILLÉN BOTÍA, I. (2004): «*Enseñar a usar la información científica: actividades formativas para el profesorado de la UMU*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 295-304.

HIMMEL, E.; WILSON, W. L. (2001): *Planificar para obtener resultados*. Barcelona: ed. Milenio. Diputación de Barcelona.

IZQUIERDO ALONSO, M.; RUÍZ ABELLÁN, J.; PIÑERA LUCAS, J. T. (1998): «*Los estudios de usuarios en los programas de gestión de calidad. Propuesta de un marco teórico integrador para el estudio del usuario de información*». VI Jornadas Españolas de Documentación.

Ley 17/1989, de 19 de julio, reguladora del Régimen de Personal Militar Profesional.

Ley 17/1999, de 18 de mayo, de Régimen de Personal de las Fuerzas Armadas.

Ley 39/2007, de 19 de noviembre, de la Carrera Militar.

Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE).

Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU).

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).

Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades (LOU).

LÓPEZ GUDÓN, J. (1995): «*Evaluar para mejorar la calidad en la biblioteca pública*». VII Jornadas sobre Bibliotecas Públicas. San Sebastián: Asociación de bibliotecarios y documentalistas de Guipúzcoa.

MARTÍN TORRIJOS, J. C. (2005): «*Los retos de la enseñanza militar*». Revista de aeronáutica y astronáutica, 745, pp. 594-597.

MATEOS, M.; PEÑALBA, G. (2003): «*Aprendizaje a partir del texto científico en la universidad*». En C. Monereo y J. I. Pozo (eds), *La Universidad ante la nueva cultura educativa. Enseñar y aprender para la autonomía*. Madrid: Síntesis, pp. 79-92.

MICHAVILA, F. (2001): «*¿Soplan vientos de cambios universitarios?*». Boletín de la Red Estatal de Docencia Universitaria, I (1), pp. 9-12.

ORTIZ-REPISO JIMÉNEZ, V.; CAMACHO ESPINOSA, J. A. (2004): «*La Biblioteca Escolar como centro de alfabetización informacional y de recursos para el aprendizaje. La realidad de la Comunidad de Castilla-La Mancha*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 305-317.

PÉREZ-RIOJA, J. A. (1975): «*Evaluación del fondo bibliotecario*». V Congreso Nacional de Bibliotecas. Madrid: Asociación Nacional de bibliotecarios, archiveros y arqueólogos.

R. D. 408/2001, de 20 de abril, por el que se establece el II Plan de la Calidad de las Universidades. BOE n.º 26 de 21 de abril de 2001.

RIERA MASGRAU, R.; SASTRE DOMÉNECH, T. (1972): «*Evolución de las bibliotecas especializadas y nuevos enfoques de la formación profesional*». V Congreso Nacional de Bibliotecas. Barcelona, pp. 221-228.

RIÑÓN AGUILAR, C. (2006): «*Las bibliotecas*». Revista de Historia Militar, 100, pp. 151-161.

ROSELLÓ CEREZUELA, D. (2004): *Diseño y evaluación de proyectos culturales*. Barcelona. Ariel.

SÁNCHEZ HERRADOR, M. A.; BOZA PUERTA, M. (2004): «*Integración de cuestionarios en el OPAC: reflexiones sobre su viabilidad*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 633-643.

SANZ CASADO, E. (1994): *Manual de estudios de usuarios*. Madrid. Pirámide.

TALADRIZ MAS, M. (2004): «*Estrategias bibliotecarias para el fomento del aprendizaje*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 273-280.

TORRES LÓPEZ, C. (1992): *La evaluación de la enseñanza*. Madrid: Centro de Investigación y Capacitación de Enseñanza Naval (CICEN).

TORRES LÓPEZ, C. (1993): *Metodología de la investigación*. Madrid: Escuela Militar de Ciencias de la Educación.

TORRES LÓPEZ, C. (1994): «*Base psicopedagógica de la reforma educativa*». Revista de Ciencias de la Educación, 1.

TORRES LÓPEZ, C. (1994): *El trabajo académico dirigido*. Madrid: Escuela Militar de Ciencias de la Educación.

TORRES LÓPEZ, C. (1995): *Evaluación de la calidad de la enseñanza*. Madrid: Escuela Militar de Ciencias de la Educación.

TORRES LÓPEZ, C. (1996): «*La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*». Revista de Ciencias de la Educación, 2.

TORRES LÓPEZ, C. (1996): «*La evaluación de la calidad de la enseñanza*». Revista de Ciencias de la Educación, 4.

YRIBARREN MUÑOZ, M. (2004): «*Las nuevas bibliotecas militares*». Boletín de la ANABAD, 1-2, pp. 259-270.

ZAMORA IGUALADOR, E. (2005): «*El modelo de enseñanza militar y el sistema educativo general*». Revista de aeronáutica y astronáutica, 745, pp. 588-593.

ZUMALACÁRREGUI LUXÁN, F. (2005): «*Perspectiva de la enseñanza militar de formación: Declaración de Bolonia*». Boletín de Información. CESEDEN, pp. 87-97.

CARMEN TORRES LÓPEZ

DOCTORA EN PSICOLOGÍA

ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS, PROYECTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

(14) El Modelo Europeo de Gestión de la Calidad (EFQM) seguido por la «Guía para la evaluación externa» es una herramienta para la gestión de la calidad que posibilita orientar a las organizaciones hacia el cliente o usuario con un enfoque integral y global, dado que analiza todas las actividades y tareas de la organización.

(15) En mi opinión es perfectamente factible su aplicación en otro tipo de bibliotecas que no sean universitarias.

(16) R. D. 408/2001.

III JORNADAS DE BIBLIOTECAS DE DEFENSA



Los días 11, 12 y 13 de junio se han desarrollado, en la Academia de Infantería de Toledo, las III Jornadas de Bibliotecas de Defensa, organizadas por la Subdirección General de Documentación y Publicaciones del Ministerio de Defensa.

El objetivo fundamental fue analizar y reflexionar sobre el papel que desempeñan las Bibliotecas en el marco de la Formación Militar, para lo cual se alternaron conferencias con mesas redondas relacionadas con la Enseñanza Militar de Formación, Perfeccionamiento y Altos Estudios de la Defensa Nacional.

En la inauguración el secretario general técnico se refirió a las Bibliotecas como una realidad viva, destacando el importante papel de las mismas en los Centros Docentes Militares.

El subdirector general de Enseñanza Militar, general de brigada Juan Romero Serrano,

inició las Jornadas, desarrollando la primera conferencia bajo el título *Necesidades de información para la formación militar*, en la cual abordó el papel fundamental que adquirirán las bibliotecas en el nuevo modelo de enseñanza así como en el desarrollo del «Plan Bolonia» en los Centros Docentes Militares, en los que la información es parte de las competencias a adquirir.

Partiendo de este marco general, magníficamente planteado, se sucedieron dos mesas redondas; la primera de ellas sobre *La función de la Biblioteca en las Academias Generales* en la que intervinieron los Directores de las Bibliotecas de la Academia General Militar,

Academia General y Academia Básica del Aire, así como el subdirector-jefe de estudios de la Escuela Naval Militar.

La segunda mesa redonda estuvo dedicada a *La función de la biblioteca en las Academias Especiales y Centros de Formación de Defensa*, en la que participaron los directores de las bibliotecas de las Academias de Infantería, Artillería e Ingenieros del Ejército de Tierra así como el director técnico de la Biblioteca del grupo de Escuelas de la Defensa, y la subdirectora general de Tropa y Marinería.

Relacionada con los Altos Estudios de la Defensa Nacional estuvo la brillante presentación realizada por M.^a de la Luz López, directora del Centro de Documentación y Biblioteca del CESEDEN, que abordó el tema *Los Servicios Bibliotecarios de los Centros Superiores de Estudios de la Defensa*.

Otras conferencias desarrolladas a lo largo de las Jornadas fueron las referidas a *La gestión de equipos de trabajo en un entorno cambiante: las bibliotecas de la RBD*, llevada a cabo por Paz Fernández de la Biblioteca del CEACS de la Fundación Juan March, *La Biblioteca Central de la Academia de Infantería de Toledo*, realizada por el Coronel Braojos, director de la misma, y finalmente la conferencia llevada a cabo por Bohdan Kohutiak, director de la Biblioteca MSLS, sobre *La Biblioteca del US Army War College*.

Además de las Conferencias y Mesas Redondas se abordaron los proyectos de la RBD como migración de datos, digitalización y formación de usuarios y se desarrolló un seminario-taller en el que los asistentes constituyeron diferentes grupos de trabajo al objeto de establecer propuestas sobre «Accesibilidad y visibilidad de las bibliotecas de la RBD», y cuyas conclusiones fueron recogidas al finalizar estas Jornadas.

Entre las diversas actividades realizadas en estas III Jornadas estuvieron las visitas a la Biblioteca de la Academia de Infantería y a la Biblioteca de Castilla-La Mancha.

Los asistentes a las Jornadas fueron obsequiados con un concierto a cargo de la Banda de Música de la Academia y, a continuación, con un cóctel en los jardines de la misma.

En estas III Jornadas, clausuradas por la subsecretaria de Defensa, M.^a Victoria San José, ha quedado patente la importancia de las Bibliotecas como *Recurso de Aprendizaje e Investigación*.

CARMEN TORRES LÓPEZ
DOCTORA EN PSICOLOGÍA
TITULADA SUPERIOR DE GESTIÓN
Y SERVICIOS COMUNES



En la imagen el Subdirector General de Documentación y Publicaciones, moderador de la mesa, el Subdirector-Jefe de Estudios de la ENM y el Director de la Biblioteca de la AGM.



Visita a la Biblioteca de la Academia de Infantería.



Cóctel en los Jardines de la Academia de Infantería. En la imagen personal de la Armada asistente a las Jornadas.

GRUFLEX-08

Doce buques con aviones, helicópteros, buceadores de combate y dos batallones de Infantería de Marina de la Armada, realizaron ejercicios de adiestramiento entre el domingo 30 de marzo y el miércoles, 9 de abril, en el ejercicio «Gruflex-08», organizado por la Armada española en aguas de Cádiz y Almería.

Los «Gruflex» son ejercicios periódicos destinados a formar y adiestrar una fuerza anfibia multinacional capaz de desplegarse en una zona de crisis para realizar operaciones de diverso tipo, como proteger unidades valiosas o hacer frente a una amenaza terrorista. Tienen por objeto reforzar el nivel de alistamiento de las unidades y los estados mayores del Grupo de Proyección de la Flota y la Brigada de Infantería de Marina, que componen la fuerza anfibia de la Armada.

En la presente edición, el ejercicio Gruflex se desarrolló en el estrecho de Gibraltar, golfo de Cádiz, mar de Alborán, golfo de Vera, así como los campos de adiestramiento de la Sierra del Retín (Cádiz) y Álvaro de Sotomayor (Almería).

Participación conjunta y multinacional

La agrupación naval española estuvo compuesta por el portaaviones *Príncipe de Asturias*; el buque de asalto anfibio *Galicia*; el buque de desembarco *Pizarro*; las fragatas *Álvaro de Bazán*, *Victoria*, *Numancia* y *Navarra*, los cazaminas *Segura* y *Tambre*, el buque de aprovisionamiento de combate *Patiño*, cazabombarderos «Harrier» de la 9.ª Escuadrilla, así como helicópteros de la 3.ª, 5.ª, 6.ª, y 10.ª Escuadrillas de la Flotilla de Aeronaves, además de elementos de la Unidad de Buceadores de Combate y 1.200 infantes de Marina de la BRIMAR (Brigada de Infantería de Marina).

Junto a los efectivos de la Armada participaron unidades de los Ejércitos de Tierra y Aire españoles, así como el buque anfibio británico *Mounts Bay*, la fragata francesa *Aconit*, y una compañía de fusileros navales portugueses.



La fuerza anfibia de la Armada

El Almirante de la Flota, almirante Fernando Armada Vadillo, dirigió el ejercicio «GRUFLEX 08», cuyos efectivos estuvieron bajo el mando directo del comandante del Grupo de Unidades de Proyección de la Flota, contralmirante Santiago Bolívar Piñeiro.

El Grupo de Unidades de Proyección de la Flota, con base en Rota (Cádiz), agrupa de forma permanente al portaaviones *Príncipe de Asturias* y los buques y medios anfibios de la Flota, con los que se integran las unidades de escolta, aeronaves, la Brigada de Infantería de Marina y los Buceadores de Combate para formar una fuerza anfibia operativa. La capacidad de esta fuerza para ejecutar operaciones de proyección sobre escenarios alejados de sus bases le permite realizar múltiples cometidos que requiere con frecuencia la actual situación internacional, como operaciones de mantenimiento de la paz y de ayuda humanitaria.

La Brigada de Infantería de Marina (BRIMAR) está compuesta por siete unidades de tipo batallón, y forma parte del Tercio de Armada con base en San Fernando (Cádiz), que está al mando del general de brigada Luis Martín de la Hoz.

ORP-AJEMA

ITALIAN MINEX-08

Durante la primera quincena del mes de abril el Cazaminas *Duero* participó en el Ejercicio «Italian Minex-08», que tuvo lugar en aguas cercanas a las costas de Liguria y La Toscana. El Ejercicio «Italian Minex-08» es el ejercicio anual de guerra de minas programado y dirigido por el Almirante de la Flota de la Marina Italiana (CINCNV).

El cazaminas *Duero* efectuó escala en el puerto de Mahón y en el puerto italiano de La Spezia, durante el tránsito hacia la zona del ejercicio.

El ejercicio «Italian Minex-08» consistió en la simulación de una situación en la cual un grupo terrorista amenaza la libre circulación del tráfico mercante por medio de la colocación de minas marinas afectando seriamente a la economía de la zona. La misión de las unidades navales participantes (sobre 20 unidades de Alemania, Francia, Grecia, Italia, Portugal, Turquía y España) tuvo como finalidad restablecer la paz y seguridad.

El cazaminas *Duero* participó integrado en la Fuerza Marítima Europea (EUROMARFOR) junto a los buques italianos *Aviere* y *Viareggio*, el buque francés *Orion* y un buque portugués.

La participación de la EUROMARFOR en el Ejercicio «Italian Minex-08» constituye la segunda activación de esta Fuerza Naval en el año 2008.

La EUROMARFOR es una fuerza marítima con capacidad aeronaval y anfibia, pre-estructurada y no permanente, creada en 1995 y activada por primera vez al año siguiente bajo mando español. Está integrada por España, Francia, Italia y Portugal y fue creada junto a su equivalente terrestre, la Eurofuerza Operativa Rápida (EUROFOR), con el propósito de contar con una capacidad de respuesta europea adecuada a las nuevas misiones definidas por la Unión Europea Occidental (UEO) en la Declaración de Petersberg, como son las operaciones humanitarias, el restablecimiento de la paz y la gestión de crisis.



El mando de dicha agrupación es rotatorio entre los países integrantes, siendo ostentado actualmente por Italia desde septiembre de 2007.

ORP-AJEMA





Despliegue Multinacional
«ESPABRAS-08»

La Armada española organizó y dirigió este despliegue, cuyo objetivo reside en aumentar las capacidades avanzadas de proyección naval, en particular las operaciones anfibas y de seguridad marítima. Se contó con la participación de unidades de las Marinas de Francia, Reino Unido, Portugal y Brasil. Una agrupación naval, compuesta por cinco buques de las Armadas de España, Francia y Reino Unido, y fuerzas de desembarco españolas y portuguesas llevaron a cabo el despliegue «Espabras 08» en aguas americanas del Atlántico Sur entre el 13 de abril y el 4 de junio. A su llegada al continente americano, la agrupación realizó diversos ejercicios con la Marina de Brasil.

En el «Espabras 08» participaron unos 1.500 hombres y mujeres pertenecientes a las dotaciones de tres buques españoles el buque de asalto anfíbio *Galicia*, el buque de aprovisionamiento de combate *Patiño* y la fragata *Navarra*, una fragata francesa *Aconit* y un buque anfíbio británico *Mounts Bay*. Asimismo, la Armada española aportó un equipo de buceadores de combate, aviones *Harrier* y helicópteros de las escuadrillas 3.^a, 5.^a, 6.^a, 9.^a y 10.^a. La fuerza se completaría con un batallón de desembarco a bordo de los buques anfíbios, compuesto por 250 Infantes de Marina de la Brigada de Infantería de Marina del Tercio de Armada y 100 *fuzileiros navais* de la Marina portuguesa.

Todos los efectivos estuvieron bajo el mando directo del comandante del Grupo de Unidades de Proyección de la Flota, contralmirante Santiago Bolívar Piñeiro.

Participación del portaaviones *Príncipe de Asturias*

Durante el tránsito entre la Península Ibérica y el archipiélago canario, los buques realizaron diversos ejercicios para su integración en la agrupación naval.

En esta fase, que duraría hasta el 18 de abril, participaron también la fragata española *Álvaro de Bazán* y el portaaviones *Príncipe de Asturias*, en donde embarcó el almirante de la Flota.

Tránsito a Brasil y ejercicios en el Atlántico Sur

La agrupación iniciaría el viernes 18 el tránsito a Brasil. Tras una escala en Río de Janeiro, dio comienzo un ejercicio anfíbio y naval con la Marina brasileña en la región de Itaoca, al norte de Río de Janeiro, que se desarrollaría entre el 7 y el 12 de mayo. Brasil participó en los ejercicios con un submarino, dos fragatas, un buque de asalto anfíbio, un buque de desembarco, un transporte anfíbio y fuerzas de sus *fuzileiros navais*. Finalmente, la agrupación hizo escala en el puerto de Salvador de Bahía.

De regreso a España, la agrupación naval efectuó diversos ejercicios entre Canarias y la Península Ibérica. El «Espabras 08» finalizó el 4 de junio con la llegada de los buques a la base naval de Rota (Cádiz).

ORP-AJEMA

COLABORACIÓN DE LA ARMADA en la NEAFC

La Armada desempeña cada año misiones de vigilancia, inspección y apoyo pesquero en cumplimiento al Acuerdo Conjunto entre los Ministerios de Defensa y de Agricultura, Pesca y Alimentación. Además de las mencionadas misiones, la actividad fundamental de los Patrulleros de la Armada participantes en estas campañas se centra en el apoyo asistencial a la flota bonitera, que incluye el apoyo médico, mecánico y de buceadores, para lo que es necesario que los Patrulleros cuenten entre su dotación con un médico y un diplomado en enfermería, además de una pareja de buceadores. También prestan apoyo técnico para reparaciones en la mar, lo que realizan con los medios materiales y humanos disponibles a bordo. Dentro de este aspecto de apoyo se puede incluir la labor de mediación cuando se producen conflictos en la mar entre las distintas modalidades pesqueras.

EL P-62 *ALBORÁN*: Operación de Inspección y Vigilancia en la NEAFC

La NEAFC (**North East Atlantic Fisheries Convention**) o la Convención de Pesquerías del Atlántico Nordeste (CPANE), establece un programa de control e inspección encaminado a promover el cumplimiento de las medidas de conservación de los recursos pesqueros. España, como Estado Miembro de una Parte Contratante, la Unión Europea, envía anualmente medios de inspección al Área de Regulación NEAF; en este caso, el patrullero P-62 *Alborán*.

El patrullero de altura *Alborán* ha participado, entre los días 14 de abril y 25 del mes de mayo, como buque asignado por la Unión Europea, en las operaciones de inspección y vigilancia de las actividades pesqueras en el Área de Regulación de la Organización Regional de Pesca NEAFC.

Para ello ha tenido que realizar la **verificación de buques** autorizados a faenar en el caladero, la **inspección**



de buques que enarbolan pabellón de las Partes Contratantes y de las Partes Colaboradoras-No Contratantes, así como buques que enarbolasen cualquier otro pabellón, previa autorización del capitán para proceder a la misma, y el **control y avistamiento de buques** con pabellón de Partes No Contratantes, así como de buques sin pabellón, ya que se presume que este tipo de buques realiza pesca ilegal, No Regulada o No Declarada; son los conocidos como IUU (*Illegal, Unregulated and Unreported*).

NEAFC es el acrónimo inglés de **North East Atlantic Fisheries Convention**, la Convención de Pesquerías del Atlántico Nordeste (CPANE), en castellano; heredera actual de la primera Convención del Atlántico Este fundada a principios de 1959.

A las Partes Contratantes se les encomienda velar por el cumplimiento del Esquema y las Recomendaciones, a través, entre otras medidas, de la aportación de medios de inspección y control adecuados. Por ello España, como Estado Miembro de una Parte Contratante, la Unión Europea, envía anualmente medios de inspección al Área de Regulación NEAFC. En el marco de este compromiso es donde participa la Armada Española, poniendo a disposición de la Unión Europea un buque comunitario de inspección de la Clase *Chilreu*, en este caso, el patrullero P-62 *Alborán*.

Partes Contratantes y Partes Colaboradoras-No Contratantes

Actualmente son **Partes Contratantes de NEAFC** las siguientes: Unión Europea, Dinamarca (en lo relativo a Groenlan-

dia e Islas Feroe), Islandia, Noruega y Rusia. Las Partes Contratantes son estados ribereños del Área de Regulación de NEAFC.

Son **Partes Colaboradoras-No Contratantes** las siguientes: Japón, Canadá, Islas Cook, Belice y Nueva Zelanda.

Existe un procedimiento, recogido en el Esquema de Control NEAFC, para alcanzar el estatus de Parte Colaboradora-No Contratante. Entre las obligaciones que se exigen, se encuentra el cumplimiento de todas las medidas de conservación y gestión previstas por la Organización. Como contrapartida, los buques que enarbolan pabellón de una Parte Colaboradora tienen acceso a las pesquerías del Área de Regulación para pescar una cuota asignada a las Partes Colaboradoras.

Área de la Convención, Área de Regulación y Zona de Operaciones

Se conoce como **Área de la Convención** al triángulo formado por las aguas al Este del meridiano 42º W, al Oeste del meridiano 51º E y al Norte del paralelo 36º N. Incluye tanto aguas bajo soberanía o jurisdicción de los

estados ribereños como aguas fuera de la misma (aguas internacionales).

El **Área de Regulación NEAFC** es aquella parte del Área de la Convención, situada fuera de las aguas bajo soberanía o jurisdicción de las Partes Contratantes (fuera de las 200 millas), es decir, las aguas internacionales.

La **Zona de Operaciones** donde se ha desarrollado la presente Campaña de Inspección se encuentra obviamente en el **Área de Regulación NEAFC**, pero más concretamente en las aguas del Mar de Irminger inmediatamente adyacentes a las aguas bajo jurisdicción de Groenlandia e Islandia. En estas Subdivisiones, el principal recurso pesquero regulado es la Gallineta Nórdica (*Sebastes mentella*), en inglés Redfish, código FAO: REB. Se trata de un pez pelágico de color rojizo que alcanza un metro de longitud y los 15 kilogramos de peso, y que vive en fondos de entre 30 y 1.000 metros. Es una especie muy voraz y su carne muy apreciada.

ORP-AJEMA

SPANISH MINEX-08

El ejercicio se desarrolló entre el 24 de abril y el 13 de mayo en aguas próximas a Palma de Mallorca. El buque de mando y apoyo (BMA) *Diana* recaló en Palma de Mallorca, junto con el resto de Cazaminas integrantes de la SNMCMG2 para participar en el ejercicio SPANISH MINEX 08, que organiza cada año la Armada española. El «Spanish Minex 08» estuvo dividido en tres fases: integración, táctica y recuperación de minas. Durante la primera fase, las unidades ejecutaron diferentes tipos de ejercicios de comunicaciones, maniobras, guerra asimétrica y operaciones de minas (MCM), en orden a conseguir una integración inicial entre las unidades participantes. Durante la fase táctica las unidades realizaron operaciones MCM en los diferentes canales y aéreas asignados bajo un escenario simulado de guerra asimétrica, por motivos de terrorismo.

La misión principal del *Diana* durante el Ejercicio Spanish MINEX fue la de ejercer de buque de mando, contando para ello con sus equipos de detección y comunicaciones; además tuvo una misión logística no menos importante, ya que se encargó de abastecer de agua y combustible a los cazaminas y prestó auxilio a las operaciones de buceo con su cámara hiperbárica y personal médico. También tuvo la oportunidad de dirigir dos complejos ejercicios de auxilio exterior, donde el buque demostró una gran capacidad de coordinación y adiestramiento para hacer frente a emergencias de grandes dimensiones, donde otras unidades acudían a prestar auxilio.

ORP-AJEMA



La F-102 realizó pruebas de certificación con la MARINA FRANCESA

La fragata *Almirante Juan de Borbón* ha marcado un nuevo hito para la Armada Española al ser el primer barco que ha realizado sus pruebas de certificación con la Marine Nationale francesa. La F-102 zarpó rumbo a Brest, puerto que se tomó como base para este ejercicio. El pasado 8 de mayo la segunda de las F-100 regresaba a Ferrol tras varias semanas de estancia en Rota para realizar unas pruebas previas a la calificación operativa del buque para el combate que se celebró en aguas francesas. El objetivo era garantizar que el buque estuviese preparado para operar en escenarios de alta intensidad —es decir, situaciones de conflicto bélico—, de baja intensidad o en aquellos que, aunque no supongan una amenaza militar, pueda existir riesgo de ataques terroristas.

Estas pruebas se realizaron porque a finales de julio la fragata se habrá convertido en el buque insignia de la Standing NATO Maritime Group 1 (SNMG-1), una de las agrupaciones navales permanentes de la OTAN sobre la que España tiene este año el mando rotatorio, que actualmente ejerce desde la F-103 *Blas de Lezo*.

A partir del verano, esta flotilla estará activada dentro de la NRF (NATO Response Force), la fuerza de respuesta inmediata de la Alianza Atlántica para desplegarse de forma rápida en el escenario internacional que lo requiera.

El personal del Centro de Valoración y Apoyo de la Calificación Operativa para el Combate (CEVACO) ha comprobado el buen resultado de las pruebas previas realizadas en la base gaditana, y ha sido también el encargado de diseñar las pruebas que se desarrollaron en aguas francesas.

Las pruebas comenzaron el lunes 12 de mayo y finalizaron el 30 de ese mismo mes. Veinticinco días de continuo examen que comenzaron con una primera fase de adiestramiento en puerto. A continuación, le seguiría una etapa de ejercicios de guerra antiaérea y otra de defensa antisubmarina, que culminó con un



adiestramiento avanzado general que integraría todas las áreas. Para ello, la F-102 formó tándem con la fragata *Latouche-Tréville* (D-646), un buque de la clase F-70 a la que pertenece también la *Primauguet*, una vieja conocida del barco ferrolano, ya que en diciembre de 2006 colaboró en un adiestramiento de 31.ª Escuadrilla de Escoltas con la *Almirante Juan de Borbón* y la *Blas de Lezo* en aguas gallegas.

Técnicos del CEVACO embarcaron en la F-102 para comprobar el desarrollo de las pruebas y avalar sus resultados. Hasta ahora las pruebas CALOP —anteriormente conocidas como CALOPCO— se realizaban siempre en el CEVACO. Existe un único precedente, para el que hay que remontarse a los años noventa. Entonces, otro buque de la Armada Española fue certificado por la Royal Navy británica durante un ejercicio Basic Operational Sea Training (BOST).

El capitán de fragata José María Martínez Núñez era el comandante del buque fecha en que tomó el relevo José María Godín Porto, sobre el que recayó la responsabilidad de asumir el tramo final de mando en la SNMG-1, durante los últimos cinco meses del año, los mismos que la fragata permanecerá fuera de su base, a partir de finales de julio.

ORP-AJEMA

PATRULLERO CAZADORA EN LÍBANO

La Comisión de Defensa del Congreso aprobó el pasado 29 de mayo el envío a Líbano de un patrullero de la clase *Descubierta*, con una dotación de 90 efectivos, por un periodo inicial de seis meses prorrogables a otros seis.

El patrullero *Cazadora* (P-78) llegó a las costas libanesas el 5 de junio, integrándose en la Fuerza Marítima de la Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano (UNIFIL).

El buque había partido del puerto de Cartagena el 31 de mayo, dos días después de obtener la preceptiva autorización del Congreso de los Diputados, bajo el mando del capitán de corbeta Enrique Montalbán, con una dotación de 80 personas, pertenecientes en su mayoría al Mando Naval de Canarias, y un equipo de ocho infantes de marina.

La participación de España en UNIFIL se enmarca en la Resolución 1701 (2006) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, que contempla la asistencia de esta Fuerza al gobierno del Líbano y a sus Fuerzas Armadas para asegurar las fronteras e impedir la entrada ilegal de armas en el país, incluyendo la vigilancia de las aguas territoriales. Para ello, la Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano dispone de 12.300 cascos azules, de los que un millar son españoles, desplegados en el sur del país.

La UNIFIL también incluye en su estructura una Fuerza Marítima que se constituyó en agosto de 2006. En la actualidad, cuenta con diez buques, de los que tres los aporta la Fuerza Marítima Europea (EUROMARFOR), otros tres, Alemania; dos, Turquía y los otros dos, Grecia.

La fuerza naval de UNIFIL fue mandada inicialmente por Italia y, posteriormente, por Alemania. El pasado mes de diciem-



© Pablo Sánchez

bre, el Secretariado de las Eurofuerzas, en nombre de las naciones que las componen (Francia, Italia, Portugal y España) comunicó que la EUROMARFOR estaría en condiciones de liderar el dispositivo de vigilancia marítima.

La EUROMARFOR es una fuerza de carácter no permanente, que sólo se activa cuando las circunstancias lo requieren, previo acuerdo de sus países miembros. El mando es rotatorio y de carácter bianual. En la actualidad, el mando lo desempeña un almirante italiano.

La fuerza fue activada en Tarento, en febrero, para su participación en la operación en el Líbano, denominada «Impartial Behaviour».

MDE/RED

LOYAL MARINER-08

El ejercicio Loyal Mariner 08, organizado por la OTAN, tuvo lugar durante el periodo del 16 al 27 de junio frente a las costas de Galicia. Se trata de un ejercicio para el adiestramiento del Componente Marítimo de la Fuerza de Respuesta de la OTAN (NRF). El mando de las fuerzas en la mar lo ejerció el 2.º almirante de la Flota y comandante del Cuartel General Marítimo de Alta Disponibilidad español, vicealmirante José Francisco Palomino Ulla, a bordo del buque de mando y asalto anfibio *Castilla*. En el Loyal Mariner-08 participaron 22 buques de guerra pertenecientes a países de la OTAN y de la Asociación para la Paz (PPF), como Alemania, Bélgica, Canadá, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Italia, Noruega, Portugal y Reino Unido, cuyas dotaciones suman 2.300 hombres y mujeres.

La Armada aportó el portaaviones *Príncipe de Asturias*, con sus cazabombarderos AV-8B Harrier embarcados. Les acompaña-

ron el buque de aprovisionamiento de combate *Patiño* y el petrolero de flota *Marqués de la Ensenada*. Además de los aviones Harrier, participaron helicópteros SH-60 Seahawk, SH-3D Sea King, Augusta Bell-212 y Hughes 500, todos ellos de la Flotilla de Aeronaves. Colaboraron patrulleros y otras unidades menores en la vigilancia marítima y del tráfico en la zona de ejercicios.

Entre los buques participantes se encontró la Agrupación Naval Permanente n.º 1 de la OTAN, al mando del contralmirante español Juan Rodríguez Garat, embarcado en la fragata *Blas de Lezo*.

Asimismo, participaron aviones E3-A (AWACS) de la OTAN. El Ejército del Aire español aportando aviones de combate F-1 y F-18, reactores de apoyo táctico C-101 y aviones de patrulla marítima P-3 *Orion*. Las operaciones aéreas fueron dirigidas desde el Centro de Operaciones Aéreas Combinadas (CAOC-8), situado en la base aérea de Torrejón de Ardoz (Madrid).

El ejercicio Loyal Mariner 08 estuvo dirigido por el Cuartel General del Mando Componente Marítimo aliado en Northwood (Reino Unido). Tuvo por objeto adiestrar la Fuerza de Reacción de la OTAN (NRF) para ejecutar operaciones marítimas en el marco de una supuesta crisis internacional, que se desarrolla en un escenario ficticio. A estos efectos, las distintas unidades participantes debieron integrarse bajo la coordinación del estado mayor multinacional embarcado en el *Castilla* con el objeto de ganar en interoperabilidad y desarrollar eficazmente las misiones que se les asignen.

La misión de la NRF consiste en proporcionar una fuerza combinada, terrestre, naval y aérea, plenamente integrada, y que sea capaz de responder a un amplio abanico de compromisos y misiones operativas en cualquier lugar del mundo.

Durante la fase de planeamiento de este ejercicio, se tuvo en consideración la compatibilidad de las necesidades de adiestramiento de las unidades navales y aéreas participantes, con el respeto al medio ambiente, los espacios naturales y las actividades marítimas de la zona.



El ejercicio Loyal Mariner-08 estuvo relacionado con el ejercicio Swordfish-08, que se desarrolló en aguas portuguesas y con el que compartió el mismo escenario ficticio.

ORP-AJEMA

CRUCERO ESCUELA NAVAL MILITAR 2008

Los caballeros y damas alumnos de primer, segundo y tercer curso embarcan en unidades de la Flota con el objetivo de aumentar el contacto con el medio en el que desarrollarán sus actividades profesionales y consolidar, ampliar y aplicar sus conocimientos náuticos, marinos, tácticos y técnicos. La agrupación está formada por las fragatas *Victoria* (F-82) y *Numancia* (F-83) y el buque de desembarco *Pizarro* (L-42), al mando del capitán de navío, Juan Garat Caramé, Comandante de la 41.ª Escuadrilla de Escoltas.

El Crucero empezó el 6 de junio en la Base Naval de Rota, finalizando el día 10 de julio también en Rota.

Durante este periodo realizaron diversos ejercicios:

— Ejercicios de adiestramiento en la mar con colaboración de otras unidades de la Armada y el Ejército del Aire.

— Ejercicio SWORDFISH 08 (del 17 al 27 de junio), organizado por la Armada portuguesa, con unidades de este país, Brasil, Marruecos, Reino Unido y Canadá.

— Participación del B/D *Pizarro* en los actos que se celebraron en Sanlúcar de Barrameda el 6 y 7 de junio para conmemorar la partida de Francisco Pizarro al Nuevo Mundo el año 1502.

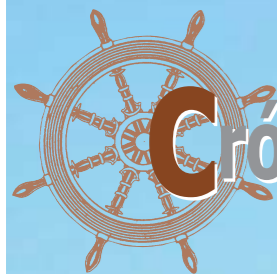
— Participación del B/D *Pizarro* en los actos que se celebraron en Melilla en conmemoración del 500 aniversario de la incorporación del Peñón de Vélez de la Gomera a la Corona de Castilla.



— Visitas de los cadetes alumnos a unidades, centros y organismos militares y civiles durante los periodos que han permanecido en los puertos de Málaga, Lisboa, Cádiz, Valencia y Cartagena.

Por otro lado, a lo largo del crucero se hizo escala en los puertos de la Base Naval Rota, Málaga, Lisboa, Cádiz, Valencia y Cartagena.

ORP-AJEMA



LXXIX CRUCERO DE INSTRUCCIÓN

El LXXIX Crucero de instrucción, Cádiz, el comienzo del viaje y el embarque de los Guardiamarinas

Cádiz es la ciudad que ha visto zarpar al Juan Sebastián de Elcano al principio de todos y cada uno de los 79 Cruceros de Instrucción que el Buque Escuela ha realizado en sus 80 años de servicio en la Armada. Además de ese aniversario especial para el Buque y la Armada, este año también se cumple el 50 aniversario del embarque de S.M. el Rey D. Juan Carlos como guardiamarina.

El LXXIX Crucero de Instrucción comenzó el 12 de enero del 2008 con la tradicional Misa en la iglesia del Convento de Santo Domingo y el desfile de los guardiamarinas desde allí al buque, entre los aplausos y el cariño de familiares, marinos y gaditanos. Pero antes de ese día la agenda del barco en Cádiz había incluido el embarque de los Caballeros Guardiamarinas de las promociones 409 (C.G.) y 139 (I.M.), las habituales visitas protocolarias del Comandante a la alcaldesa de la ciudad, alcalde de San Fernando y subdelegado del Gobierno en Cádiz entre otros. También los guardiamarinas visitaron las instalaciones de la Factoría Naval de Navantia en Puerto Real, donde actualmente se están construyendo varios buques para la Armada.

Las gentes de Cádiz se volcaron con el buque, las visitas recibidas superaron una vez más las expectativas más optimistas y la asistencia a la despedida el día 12 fue numerosa, tanto en el muelle como en la multitud de pequeñas embarcaciones que acompañaron al buque hasta su salida de la bahía gaditana.

El día 12 comenzó muy temprano, el regreso de francos se desarrollaba con normalidad y sin novedad, antes incluso de la salida del sol. A los oficiales, suboficiales y dotación todavía nos quedaban algunas cosas por subir a bordo. Ya a 10:00 horas estaba casi todo listo y podía dar comienzo la «Misa de Despedida» que fue oficiada por el Vicario Episcopal de la Armada, Andrés Alfonsín Marnotes. Finalizada ésta, y ya con todo el personal de regreso a bordo, el almirante jefe del Estado Mayor de la Armada, almirante general Sebastián Zaragoza Soto fue recibido con los Honores de Ordenanza, pasando a continuación a saludar a los oficiales, guardiasmarinas y suboficiales antes de pasar a la cámara del comandante. Al romper filas se permitió a la dotación bajar a tierra para despedirse de sus familiares durante unos cortos pero intensos treinta minutos, tras los cuales todo el personal fue llamado a bordo y se tocó Babor y Estribor de Guardia.

Crónica de un viaje y dos aniversarios

La tradicional «Oración del Piloto», que dice: **«Larga trinquete en nombre de la Santísima Trinidad. Padre, Hijo y Espíritu Santo. Tres Personas y un solo Dios verdadero, que sea con nosotros y nos guarde, que acompañe y nos dé buen viaje a salvamento y nos lleve y vuelva a nuestras casas»;** con la que comenzaban los viajes a las Indias de los Galeones, daba comienzo oficialmente al LXXIX Crucero de Instrucción y el comandante ordenaba largar amarras para poner proa a la bocana del puerto, mientras se tocaba Maniobra General para empezar a dar las velas. Así se iniciaba este Crucero de Instrucción que nos llevaría a puertos como Las Palmas de Gran Canaria, Santo Domingo (República Dominicana), Puntarenas (Costa Rica), San Diego (EE.UU.), Acapulco (Méjico), Balboa (Panamá), Miami (EE.UU.) y Baltimore (EE.UU.), último puerto antes de iniciar el regreso a casa. Por delante nos queda todavía llegar a Bilbao, Brest (Francia) y Marín donde, seis meses después, el 12 de julio finalizará el Crucero de Instrucción al desembarcar los guardiamarinas en la Escuela Naval Militar.

Las primeras singladuras, el tránsito de Cádiz a Las Palmas, una primera toma de contacto

La costa gaditana quedaba atrás el día 12 de enero mientras el barco navegaba en demanda de Las Palmas de Gran Canaria. Tanto la dotación como los Guardiamarinas tenían todavía mucho que aprender y el adiestramiento en esta primera fase del crucero era fundamental. Por ello se hizo mucho hincapié en que los Guardiamarinas subieran en varias ocasiones a las cofas y realizar maniobras y viradas de diversos tipos.

Recibiendo al AJEMA en Cádiz.



Todo esto a la vez que se aprovechaban las brisas de la costa africana que poco a poco nos llevaban a recalar en las Islas Canarias. Al mismo tiempo, el barco tenía que prepararse para la próxima visita, y dos días antes de llegar comenzaron los preparativos para entrar en puerto. Se podía ver por cubierta el ajetreo de los trabajos de limpieza y preparación... Los bronceos volvían a brillar, las maderas, recién barnizadas, relucían y daban un aspecto joven a este octogenario barco que una vez más volvió a su perfecto «estado de revista», como siempre ocurre cuando el *Juan Sebastián de Elcano* entra en puerto.

El día 17 se avistan las cimas de las islas de Gran Canaria y Tenerife y esa misma tarde se aferran los cangrejos y la cruz para entrar en puerto. Así, el barco continúa navegando a vela sólo con el velacho bajo hasta el crepúsculo del día siguiente, el 18 de enero, a pocas horas de entrar en puerto; momento en el que los guardiamarinas terminan el aferrado de la única vela que quedaba y, ahora sí, se arranca el motor. En Las Palmas éramos recibidos en el Arsenal por una representación de la Armada y por los familiares de algunos de los canarios que tenemos entre nuestra dotación. Poco después el almirante Jefe del Mando Naval de Canarias, vicealmirante Tortosa, era recibido a bordo con los Honores de Ordenanza.

En Las Palmas el buque ofreció su primera recepción a bordo. Además, los Guardiamarinas asistieron a una presentación sobre la operación *Noble Centinela* y visitaron las instalaciones del Arsenal de Las Palmas. Aparte de las visitas oficiales, normales en todos los puertos, la dotación pudo disfrutar de unos merecidos días de descanso y pudo retomar fuerzas para la siguiente navegación, que nos llevaría a cruzar el Atlántico rumbo a las Antillas Mayores.

Especial mención merece que aunque ya en el 78.º Crucero el barco había visitado Las Palmas, se decidió repetir este puerto canario debido a la conmemoración del centenario del Real Club Náutico de Gran Canaria, que como muchos saben tiene una especial relación con la Armada, y que ofreció una cálida recepción a Oficiales y Guardiamarinas del Buque en sus instalaciones, muy próximas al Arsenal.

El día 21 de enero nos despedían con fuegos artificiales mientras íbamos dejando atrás la isla para comenzar nuestra travesía atlántica.

Un viaje a través del Atlántico con la constante compañía de los vientos aliseos

La travesía atlántica comenzó un tanto escasa de vientos; pero ya en la cuarta singladura,



Oficiales y Guardiamarinas en cubierta.

Ozama, donde fuimos recibidos calurosamente por el personal de la Embajada de España y por la Marina Dominicana.

Entrando a la tira en maniobra general.

En Santo Domingo, el mismo día 15 recibimos a la Embajadora con los Honores de Ordenanza y además de la tradicional recepción a bordo, oficiales, guardiamarinas, suboficiales y dotación asistieron a una recepción en la Emba-

de las veintiséis que tenía el tránsito hasta Santo Domingo, encontramos los vientos alisios, fresquitos y frescos, que nos acompañaron el resto del viaje. Velocidades de 8 y 9 nudos se convirtieron en la tónica habitual del día a día a bordo. Las clases para los guardiamarinas comenzaron nada más zarpar de Las Palmas y poco a poco se veía que la dotación empezaba a estar más rodada en todas las maniobras a bordo.

La rutina propia de toda navegación larga pronto se hizo patente, hasta que el 7 de febrero el Marinero Francisco Retamosa avista la isla de Martinica, ganando así el trofeo *Rodrigo de Triana* por ser el primero en avistar tierras americanas. La entrada en el Mar Caribe la realizamos a través del paso entre las islas de Martinica y Dominica, siguiendo bajo el constante flujo de los vientos alisios. De allí pusimos rumbo a la isla de St. Croix, una de las islas vírgenes americanas donde llegamos al día siguiente. El fondeo previo a la entrada en puerto para preparar el buque, lo realizamos en una zona a poniente de isla Saona, una pequeña isla perteneciente a la República Dominicana en el SE de la isla de La Española. El día 14 se levanta el fondeo y el 15 se entra en el puerto de Santo Domingo de Guzmán, situado en la desembocadura de río





Guardiamarinas durante una visita profesional a Acapulco.

jada de España y otra en la Casa de España. Además la dotación pudo aprovechar el tiempo libre para conocer la ciudad, disfrutar de unos días de playa y del buen ron Dominicano.

Salíamos de Santo Domingo un día 20 de febrero poniendo rumbo a Bahía Limón, la entrada Norte y caribeña al Canal de Panamá, donde llegaríamos el día 26 y donde permanecemos fondeados hasta el día siguiente cuando pasamos el Canal. Primero las esclusas de Gatún, que nos elevaban 23 metros hasta el nivel del Lago del mismo nombre, de allí y a través del Corte Gaillard llegaríamos hasta las esclusas de Pedro Miguel, un par de esclusas simples que nos bajaban hasta el nivel del Lago Miraflores y, por último, las esclusas del mismo nombre, que nos dejarían en el Océano Pacífico. Así, 8 horas después de iniciar el tránsito por el Canal, estábamos navegando en aguas del Golfo de Panamá, con viento bonancible del Norte y en demanda de Puntarenas, en Costa Rica. Llegábamos allí el día 3 de marzo. Puntarenas es una pequeña población situada en una lengua arenosa dentro del Golfo de Nicoya. El principal atractivo del puerto fue el turismo ecológico y naturalista que ofrecía todo el país.

Además de las actividades de ocio que todo el personal tuvo la oportunidad de disfrutar, la Embajada tuvo a bien invitar a un pequeño grupo de guardiamarinas, junto a algunos oficiales y el comandante a San José de Costa Rica, donde fueron muy bien recibidos por el personal de la Embajada y la colonia española. Los últimos días antes de zarpar se tuvo la oportunidad de realizar una visita organizada por el buque al Parque Natural de *Manuel Antonio*, un paraje

único al borde del Océano Pacífico que es aún hoy, uno de los mejores recuerdos que se tienen de Costa Rica.

Así, tras unos días de puerto, el buque se volvía a hacer a la mar para continuar con la derrota del LXXIX Crucero de Instrucción, esta vez camino de San Diego.

El *Mare Pacificum* o mar del Sur y las calmas ecuatoriales, de Puntarenas a Balboa

La travesía por el Océano Pacífico estuvo principalmente marcada por la falta de viento. Excepto en contadas ocasiones el buque navegó principalmente a mixta. Dejábamos atrás Puntarenas y la ribera pacífica de Costa Rica el 7 de marzo, poniendo rumbo a California. Teníamos por delante una navegación de cierta envergadura pero no por ello la dotación se desanimó, íbamos camino de San Diego y las oportunidades que brindaba la tierra californiana eran cada día estudiadas por muchos miembros de la dotación en espera de poder disfrutar al máximo la escala en ese antiguo puerto español.

Siguiendo el plan de formación de los guardiamarinas se realizaron viradas de adiestramiento con las limitaciones impuestas por la falta de viento. Viento que apareció al sobrepasar los 20° de latitud Norte, cuando asomábamos la proa a la entrada al Golfo de California. Allí saltaron vientos fresquitos y frescos del NNW, contrarios al avance de nuestra derrota y que impidieron, una vez más, que navegáramos a vela; estos vientos estuvieron presentes durante el resto de la navegación barajando la península de la Baja California. Las condiciones meteorológicas variaron bruscamente con la llegada del viento del Norte; rápidamente quedó atrás el clima tropical y el frío se hizo patente con la aparición de los chaquetones en cubierta.

Llegábamos a la Bahía de San Diego para fondear y preparar el buque para entrar en puerto el día 27 de marzo, acompañados por numerosas manadas de leones marinos y un par de helicópteros SH-60 de la Marina de los EE.UU. que estaban realizando adiestramiento en aguas de la bahía, muy cerca de nuestro punto de fondeo. Al día siguiente levábamos anclas para dirigirnos al «Broadway Pier», punto de atraque que nos habían asignado. Allí nos recibía un pequeño grupo de la colonia española en San Diego, junto a la cónsul honoraria, Angelines, y el Agregado Naval en Washington, además de la comisión de oficiales y suboficiales de la U.S. Navy, que tanto nos ayudarían en nuestra estancia en California.

San Diego se aprovechó, como muchas veces se hace en los puertos norteamericanos, para ir de compras, el NEX y los Outlets fueron los sitios más visitados de toda la ciudad, además se tuvo la oportunidad de asistir a un partido de baloncesto en Los Ángeles, y de visitar los Estudios Universal en esa misma ciudad. Además, los guardiamarinas, como parte de sus visitas profesionales, entraron en un submarino nuclear clase *Los Ángeles*.

El día 2 de abril dejábamos atrás las tierras de la Alta California para dirigirnos de nuevo hacia climas más suaves. En el estado de Guerrero, en Méjico, se encuentra una pequeña bahía natural en la que ya nos fijamos los españoles hace más de cuatro siglos y donde construimos el puerto más importante del Pacífico Americano, Acapulco, La Perla del Pacífico y punto de llegada del Galeón de Manila. Allí llegábamos después de una navegación marcada inicialmente por vientos portantes, otra vez hasta la entrada en el Golfo de California, donde la meteorología volvió a cambiar radicalmente, y a partir de entonces sólo pudimos aprovechar las pocas brisas que soplaban en la zona. Era 14 de abril cuando nuestro buque escuela entraba por sexta vez por la «Bocagrande» de la Bahía de Acapulco, dando los «cañonazos» de Ordenanza a la plaza, siendo éstos devueltos desde las instalaciones de la VIII Región Naval de la Armada Mejicana.

A continuación el buque quedaría atracado en el muelle de la ciudad de Acapulco, frente al fuerte San Diego, que antaño defendió ese puerto del ataque de piratas y otras gentes de mal vivir; es decir, de todos aquellos que veían en saquear Acapulco una oportunidad difícil de pasar por alto. Poco tiempo después de quedar en el sitio, afirmar y reforzar, era recibido a bordo con los Honores de Ordenanza el embajador de España en Méjico, quién ofreció una cena en honor del buque esa misma noche. Además de las actividades normales del buque en puerto cabe destacar la recepción que nos ofreció la Armada de Méjico en su Casino de Oficiales, donde tocó para nosotros el mariachi de la Secretaría de Marina, dirigido por un capitán de fragata, considerado como uno de los mejores de Méjico y orgullo de su presidente, Felipe Calderón, quien además tuvo a bien saludar al comandante durante un corto viaje que realizó a Acapulco.

Acapulco fue, además del puerto «ecuador» del viaje, donde más familiares aprovecharon para venir a vernos; un gran número de mujeres de los oficiales y suboficiales, novias de guardiamarinas, músicos y resto de la dotación,



Dotación del Mayor Proel después de aferrar el cangrejo.

aprovecharon la oportunidad de conocer este lugar maravilloso y, en lo que a nosotros se refiere, abrir un paréntesis en el crucero de instrucción.

Después de cinco días disfrutando de la comida mejicana, volvíamos a largar amarras en la mañana del día 19 de abril para poner rumbo a la entrada sur al Canal de Panamá. Todo este tránsito estuvo claramente marcado por la falta de viento, lo que nos obligó a mantener el motor arrancado casi toda la navegación. Llegábamos frente a isla Flamenco el día 30 de abril, donde fondeamos y recibimos la visita de los inspectores del Canal de Panamá, quienes comprobaron que todo estaba en regla para entrar en puerto a la mañana siguiente. Así se acababa nuestro tránsito por el Pacífico, quedando atracados en Rodman, la antigua base naval estadounidense, frente a Balboa, donde el Servicio Marítimo Panameño nos recibió con los brazos abiertos.

El «boom» inmobiliario que España ha venido disfrutando hasta hace poco, se queda muy corto en comparación con el desarrollo urbanístico que está experimentando la Ciudad de Panamá: el paseo marítimo, casi toda la línea costera y gran parte de los barrios de clase alta están rodeados de grandes colosales en construcción. Esta ciudad, que tanto ha cambiado en los últimos años, fue una de las «sorpresas» del Crucero, ya que no esperábamos gran cosa de ella, pero resultó una escala muy aceptable. No es que hubiera muchas cosas que hacer en Ciudad de Panamá, pero los precios tan competitivos, la buena comida y la casi «necesidad» de comprar un típico sombrero *panamá*, hicieron que al final todo el mundo saliera con una buena impresión, sobre todo para aquellos que tuvimos el acierto



Acto de Homenaje a los Caídos por la Patria.

de ir a comer al Mercado de Mariscos de la ciudad, que no es más que una plaza del mercado, a la que nada tienen que envidiar los mercados más pequeños de Galicia, pero que ofrecía algo novedoso para nosotros: se podía comprar el marisco y luego comerlo allí mismo, en un restaurante situado en el piso superior donde se preparaban los productos elegidos.

El día 5 nos aproábamos a las esclusas de Miraflores, donde nos empezaron a elevar a las 10 de la mañana con muchos de nuestros familiares como espectadores a través de Internet, pues una cámara web situada sobre el edificio de visitantes permite ver el paso de los buques por las mencionadas esclusas. Pocas horas después el barco dejaba atrás el Lago Gatún y las esclusas del mismo nombre, enfilando la salida de Bahía Limón y las aguas del Mar Caribe, por donde navegaríamos hasta Miami, en Florida.

El Juan Sebastián de Elcano en Miami.



El mar Caribe, la corriente del Golfo y la costa Este de EE.UU., desde Bahía Limón a Fort McHenry

Dejábamos atrás ya Bahía Limón y el Canal de Panamá el día 5 de mayo del 2008 y comenzábamos a adentrarnos en aguas del Mar Caribe, poniendo rumbo a la ciudad de Miami. La travesía transcurriría a través del Estrecho de Yucatán, entre la península del mismo nombre y la isla de Cuba, aprovechando la fuerte corriente favorable y los leves vientos reinantes en la zona. La navegación transcurrió tranquila, con algún chubasco, que desfogaba en las proximidades del barco, y navegando siempre en busca del eje de las corrientes que nos llevaban poco a poco hasta Florida. Cuando nos encontramos en las proximidades de la isla de Cuba, al Sur de su extremo Oeste, tuvo lugar a bordo el Acto de Homenaje a los Caídos por la Patria, en el transcurso del cual se lanzó una salva de fusilería por parte de un Pelotón de Honores, formado por caballeros guardiamarinas. Ya, al norte de la isla de Cuba, se podían distinguir e identificar los numerosos faros que avisan de la presencia de arrecifes en las costas de los Cayos de Florida; y, poco tiempo después, fondeábamos frente a Miami Beach, en una mañana del 14 de mayo, para 24 horas después entrar en el puerto de Miami, donde permaneceríamos 6 días conociendo esta puerta norteamericana a Latinoamérica.

En Miami fuimos muy bien recibidos por la colonia española y el Consulado. Además de la recepción ofrecida por el cónsul y la ofrecida por el buque, los guardiamarinas asistieron a una presentación sobre las operaciones de la US Coast Guard en su base de la Bahía Vizcaína y, junto a los oficiales, a un almuerzo ofrecido por la Cámara de Comercio española en EE.UU.

Dejábamos las costas de Florida el día 20 de mayo para dirigirnos a la Bahía de Chesapeake, entrada natural a una infinidad de puertos norteamericanos, entre los que se encuentra Baltimore. Aprovechando la corriente del Golfo, y la intensidad con la que fluye en estas aguas, comenzamos a subir en latitud a una velocidad media de entre 10 y 12 nudos, siguiendo el perfil de la costa Este de los Estados Unidos. Así navegamos a vela hasta Cabo Hatteras, donde debíamos abandonar la corriente del Golfo para poner rumbo a la entrada a la bahía y después navegar hasta Annapolis, donde recogeríamos al práctico que nos acompañaría hasta el fondeadero frente a Fort McHenry, en la desembocadura del río Patapsco, lugar donde se encuentra el puerto de Baltimore; último puerto antes de reemprender el regreso a España.

CN. Javier Romero Caramelo, comandante del Buque Escuela Juan Sebastián de Elcano

Nunca creí que en este crucero de instrucción habría de convertirme en una suerte de corresponsal «amateur»; pero, de hecho, así fue ya que recibimos la petición de nuestro Boletín Informativo de hacerles llegar una impresión general de este crucero, desde el punto de vista de sus protagonistas. Así que pensé que no podía faltar, entre otras, la intervención de nuestro comandante CN. Javier Romero Caramelo. De ahí que, transcurridos cuatro meses del comienzo del Crucero, le preguntáramos acerca de su experiencia personal en este crucero, en el tiempo que llevábamos navegado:

«Fundamentalmente he de decir que, después de tres años destinado en el EMA, estos cuatro meses de Crucero han sido muy buenos en todos los aspectos. En este singular y emblemático barco cada día de mar o de puerto se disfruta de una manera muy especial. En mi caso concreto, que regreso a bordo después de veinte años, he tenido la oportunidad de recordar experiencias y anécdotas que me hacen disfrutar más si cabe, y recordar mi época de guardiamarina».

Así mismo quisimos saber su opinión sobre el valor formativo que este barco proporciona a los guardiamarinas:

«Esta es una pregunta que he tenido que contestar en varias de las ruedas de prensa celebradas a bordo en algunos de los puertos que hemos visitado. En mi opinión, este barco contribuye de una forma muy positiva a la formación integral de los guardiamarinas en cuatro aspectos principales: el marino, por su contacto directo y prolongado con la mar; el técnico, por las asignaturas que se imparten a bordo; el cultural y social, por las escalas y recepciones que se realizan, tanto a bordo como en puerto, en los distintos países que se visitan; y, por último, y quizás más importante, el humano, por las oportunidades de poner en práctica lo aprendido en materia de Liderazgo».

Por último nos interesamos por saber, ya que había tenido la suerte de ser nombrado dos años Comandante del Buque Escuela, teniendo la oportunidad de realizar dos cruceros consecutivos, qué espera del próximo Crucero 2009:

«A día de hoy el Crucero 2009 todavía no está aprobado por el AJEMA, pero en cualquier caso espero disfrutar y hacer disfrutar a mi dotación, al menos como pienso que está sucediendo en el actual. Creo que con la experiencia que he adquirido en estos ocho meses de mando podré poner en práctica algunas ideas que contribuyan a la formación de los guardiamarinas. Además intentaré mejorar en algunos aspectos del período de preparación en La Carraca, especialmente en lo relativo a la selección del personal que embarca en comisión de servicio, para conseguir que el desarrollo del Crucero sea el mejor posible».

Guardiamarina de 2.º Ignacio López Nevado

Le preguntamos al guardiamarina de 2.º López acerca de su experiencia en el Juan Sebastián de Elcano, transcurridos cuatro meses desde su embarque en Cádiz, a lo que nos responde:

«Al principio se hizo muy duro. La verdad es que es un cambio bastante importante en la forma de vivir la carrera: las clases, las observaciones, la falta de tiempo para todo, ir con prisas todo el día... la cosa se hacía un poco cuesta arriba, pero poco a poco nos fuimos acostumbrando y ya hoy en día todo se hace mucho más llevadero; por supuesto tengo ganas de llegar a Bilbao, pero no por ello estoy dejando de disfrutar de lo que queda de viaje. La convivencia con mis compañeros, lo mejor, la verdad es que no pensaba que iba a ser tan fácil. El hecho de que todos nos encontráramos con los mismos problemas y dificultades al principio hizo que nos uniéramos mucho más, y como aquí todo es tan cercano, nos hemos hecho más amigos que antes, si cabe. Además, guardaré muchos recuerdos del viaje, de los puertos que he visitado, de los buenos momentos navegando y, por supuesto, lo mejor de todo, de mis compañeros».

Marinero Arantxa, Repostera del Sr. Comandante

A la Marinero Arantxa le preguntamos sobre su mejor recuerdo anecdótico de este viaje, a ello nos contesta:

«El día de la recepción en Miami al Comandante se le presentó una pareja de canarios residentes en Miami. Aprovechando que yo era canaria, me dijo que los atendiera y me estuvieron contando sobre su experiencia viviendo en un sitio como ése. Por supuesto me preguntaron por nuestra tierra, pues hacía muchos años que no pisaban las islas. Además tuve la suerte de intercambiar teléfonos con ellos y quedar al día siguiente, la verdad es que estoy muy agradecida porque me enseñaron casi todo lo que había que ver en Miami, South y North Miami Beach, los barrios del interior como la Pequeña Habana, Coral Gables y, por supuesto, el centro, conocido como Downtown. Muchas veces la gente se piensa que el Downtown solo se limita a los grandes edificios y un montón de bancos, pero en realidad tiene mucha historia. También me invitaron a comer en su casa, se portaron conmigo muy bien, no puedo estarles más agradecida».

La dirección del BIP agradece la colaboración de la dotación del Juan Sebastián de Elcano por compartir con todos nosotros los avatares de este LXXIX crucero de instrucción, que reviste tintes tan singulares al confluír en él los dos aniversarios a los que se aluden al comienzo de esta crónica.

El 16 de julio, como es de esperar, nuestros guardiamarinas se encontrarán ya de regreso en la Escuela Naval Militar para recibir su ansiado Despacho como Oficiales de la Armada. Les deseamos a todos que ese día sea para ellos realmente el comienzo de su mayor aventura.

BIP



JORNADAS TÉCNICAS INTERNACIONALES



«la tecnología del buque del futuro»

Por primera vez la Jefatura de Apoyo Logístico/Dirección de Construcciones Navales ha organizado las Jornadas Técnicas Internacionales, bajo la coordinación de la empresa de Ingeniería de Sistemas para la Defensa de España (ISDEFE), sobre la tecnología del buque del futuro. Las mencionadas jornadas se desarrollaron a lo largo de los días 28 y 29 del pasado mes de mayo.

Estas jornadas estuvieron invitados técnicos de nuestros aliados, pertenecientes a la comunidad AEGIS, y las principales industrias españolas del sector: NAVANTIA, INDRA, ISDEFE, SEPI, AFARMADE, INNOVAMAR. También estuvieron representantes del Instituto de Ingenieros

de España, del Colegio de Ingenieros Navales y Oceánicos, del sector informático (ACID), de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Armas Navales (ETSIAN) y del Centro de Experiencias Hidrodinámicas de El Pardo (CEHIPAR), además de miembros del Ministerio de Defensa, del Estado Mayor Conjunto y de los ejércitos de Tierra, Aire y de la Armada. Tampoco faltaron a la cita representantes de otras grandes empresas como la americana LOCHKEED MARTIN. Así mismo, acudieron a la interesante convocatoria representantes de la US Navy, de la Marina Noruega y Australiana.

La jornada del 28 estuvo presidida por el almirante jefe del Apoyo Logístico, Miguel Beltrán

Bengoechea, quien hizo una primera presentación sobre el propósito y contenido de las jornadas: «...El objetivo es reflexionar acerca de cuál será el escenario tecnológico al final de la primera mitad de este siglo y, así mismo, abrir un foro de intercambio de ideas que nos prepare para nuestra siguiente generación de buques de combate».

A lo largo de estas dos jornadas se desarrollaron diferentes ponencias, en las que se plantearon interesantes temas, que fueron puntualmente introducidos por el almirante director de Construcciones (ADIC), José Manuel Sanjurjo Jul, relacionados con las últimas tendencias de diseño de plataformas, ingeniería de sistemas informáticos y nuevas tecnologías aplicadas a la máxima automatización y robotización de los buques, de lo cual se deriva el consiguiente ahorro de dotaciones, que deberán ser cada vez más especializadas. Se analizó comparativamente el buque eléctrico (para el que se requiere una inversión económica muy elevada) y el de tecnología híbrida, así como el control medioambiental. Se expusieron las nuevas formas de cascos y multicascos, enfocadas a la máxima reducción de la firma acústica (donde se demostró el interés creciente en el modelo trimarán) y se mostraron complejos diseños para las antenas y sensores del buque del futuro: palos integrados en superestructuras cerradas como unidades independientes. En ingeniería de sistemas se planteó la necesidad de contar con herramientas de diseño virtual. En el campo de los sistemas de combate se abogó por aplicar una arquitectura abierta, con sistemas de comunicación integrados, poniéndose como ejemplo el programa



SCOMBA (Spanish Navy Combate System), aplicado actualmente a las unidades de última generación de la Armada Española, o el Sistema de Combate de superficie AEGIS desarrollado para la US Navy. Al término de las ponencias respectivas se celebraron unas mesas redondas en donde se debatieron estos temas y se intentó llegar a algunas conclusiones acerca del panorama tecnológico en el mundo naval.

La clausura de esta primera edición de las Jornadas Técnicas Internacionales sobre la tecnología del buque del futuro estuvo a cargo del director general de Armamento y Material, teniente general José Julio Rodríguez Fernández.

CARMEN JÁUREGUI GARCÍA





DÍA DE LAS FUERZAS ARMADAS

1.800 hombres y mujeres, 45 aviones y helicópteros y 86 vehículos participaron en el desfile, que fue presidido por SS.MM. Los Reyes, quienes asistieron acompañados por los Príncipes de Asturias y el ministro del Interior, Alfredo Pérez Rubalcaba, en sustitución de la titular de Defensa, Carme Chacón.

Zaragoza es la ciudad española de moda en este año 2008 por méritos propios, ya que es la sede escogida (al cumplirse el centenario de la Exposición Hispano-Francesa de 1908) para la Exposición Universal «EXPO-ZARAGOZA 2008», que se viene desarrollando desde el 14 de junio y que se mantendrá abierta hasta el 14 de septiembre, cuyo argumento temático lo constituye precisamente la que ha sido su mayor amenaza en los meses previos a su inauguración, en los que las lluvias torrenciales han

amenazado seriamente alguno de los actos previstos en la jornada de apertura de la Exposición: «el agua y el desarrollo sostenible»; Zaragoza constituye también el enclave principal para los actos conmemorativos del bicentenario de los **SITIOS DE ZARAGOZA** durante la guerra de la Independencia de 1808, que se vienen celebrando a lo largo del presente año; y, por último, Zaragoza ha sido también el escenario escogido para la celebración de nuestro **DÍA DE LAS FUERZAS ARMADAS** el pasado mes de junio. Tres grandes acontecimientos para una ciudad

que ha sabido dar la talla en todos y en cada uno de ellos, al compaginar estos complejos preparativos sin alharacas, sin apenas hacer ruido, aunándose todos sus ciudadanos en la organización y en la superación de las dificultades e incomodidades propias de estas grandes convocatorias.

Como todos los años por estas fechas, el Día de las Fuerzas Armadas se celebró el 1 de junio con la concurrencia masiva de público, que desde tempranas horas de la mañana se encontraban merodeando por el Paseo de la Independencia en espera de que dieran comienzo, a las 12 horas según estaba previsto, los actos centrales de la celebración, el Homenaje a la Bandera y el desfile aéreo y terrestre de las fuerzas destacadas en la ciudad: Unidades aéreas, acorazadas, mecanizadas y motorizadas, así como formaciones a pie y montadas del Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire, la Unidad Militar de Emergencias y la Guardia Civil. En total, 1.800 hombres y mujeres, 45 aviones y helicópteros y 86 vehículos, que habrían de cubrir el recorrido entre la Plaza de España, Paseo de la Independencia, Plaza de Aragón, Paseo Pamplona y finalmente, la Puerta del Carmen.

La Armada ha tenido encomendado este año el mando del desfile terrestre, ejercido por el General Jefe de la Fuerza de Protección, general de brigada del Cuerpo de Infantería de Marina Ramón López Nuche. Las unidades participantes de la Armada fueron las siguientes: Bandera, Escuadra de Gastadores y Banda y Música de la Agrupación de Infantería de Marina de Madrid; un batallón compuesto por una compañía de la Escuela Naval Militar, una compañía de la Escuela de Suboficiales y una compañía mixta de Infantería de Marina del Tercio de Armada, Tercio del Norte y Tercio del Sur y dos secciones motorizadas de vehículos «Hummer» y «VCI Piraña». En el desfile Aéreo participaron cuatro aviones Harrier AV8B de la 9.^a Escuadrilla y cuatro helicópteros SH60B de la 10.^a Escuadrilla de la Flotilla de Aeronaves con base en Rota (Cádiz).

Actos centrales

A su llegada al lugar de los actos, los Reyes fueron recibidos con aplausos por parte de los miles de aragoneses que salieron a las calles de Zaragoza para presenciar la parada militar. También acudieron las principales autoridades civiles y militares de la Comunidad de Aragón, así como diputados y senadores del Parlamento.

Con el Homenaje a la Bandera y a los que dieron su vida por España, rubricado por la ya tradicional estela sobre el cielo zaragozano de los C-101 de la Patrulla Águila, arrancó el desfile, que se inició con una exhibición aérea de las 47



SS.MM. los Reyes, acompañados de los Príncipes de Asturias y miembros del Gobierno, a su llegada al Paseo de la Independencia.



Distintos momentos del desfile terrestre.



La Unidad Móvil de Información de la Armada en la Plaza del Pilar de Zaragoza.



darias unidades de la Brigada de la Legión y de Regulares no faltaron al desfile, arrancando como siempre vítores y calurosos aplausos del público. El desfile fue clausurado, como es habitual, por el escuadrón de la Unidad de Caballería de la Guardia Civil.

Otros actos desarrollados

También en esta ocasión las Fuerzas Armadas celebraron otros actos paralelos a los actos centrales, como conferencias, jornada de puertas abiertas en la base Aérea de Zaragoza, que se celebró el 31 de mayo y consistió en una exposición estática y una exhibición de vuelo, en la que la Armada participó con la exposición de las aeronaves participantes en el Desfile Aéreo y con una exhibición de vuelo del Harrier AV-8B.

aeronaves, entre las que pudieron apreciarse aviones de combate F-18, Eurofighter, Mirage F-1 y F-5 del Ejército del Aire, Harrier de la Armada y aviones de transporte Hércules C-130, así como helicópteros Colibrí, Cougar y Tigre.

A continuación dio comienzo el desfile terrestre, abierto por la Agrupación Acorazada-Mecanizada-Motorizada, con carros de combate «Leopardo», vehículos de caballería «Centaurio» y vehículos de combate «Pizarro». Otros vehículos pertenecientes a unidades navales como «Piraña» y «Hummer» atravesaron el Paseo de la Independencia y el Paseo Pamplona, dos de las principales arterias de la capital zaragozana.

La Unidad Militar de Emergencias (UME) exhibió parte de sus materiales anti-incendios y de intervención ante desastres, y las unidades antiaéreas mostraron interesantes piezas de artillería, entre ellas los misiles «Mistral». Las legen-



Exposición de material en el Parque Primo de Rivera.

Se organizó también una Jura de Bandera de personal civil, para que los ciudadanos pudieran refrendar su compromiso con la defensa de España, que se celebró el sábado 24 de mayo a las 12:00 h, en la Plaza del Pilar. Con anterioridad a la Jura tuvo lugar una Ofrenda de Flores a la Virgen del Pilar, al cumplirse el centenario de la otorgación de Honores de Capitán General. Y también en esta ocasión se organizó una exposición temática por stands, correspondientes a cada ejército y la Armada, que permaneció abierta al público del 23 al 29 de mayo en el Parque Primo de Rivera, dirigida a difundir las misiones internacionales de nuestras Fuerzas Armadas, la acción humanitaria desarrollada, la logística y las colaboraciones prestadas en casos de emergencia. Además de esto, se dispusieron áreas destinadas a los más jóvenes, donde tuvie-



Exposición estática.

ron ocasión de disfrutar con la escalada o conocer el funcionamiento del simulador de un avanzado carro de combate. Asimismo, y para contribuir a la difusión de la música militar y popular española, todos los días que duró la Exposición, se ofreció un concierto en el Templo de la Música (Glorieta Ramón de Borobia) del propio Parque Primo de Rivera, entre las 20:00 h y las 21:00 h, que corrió a cargo de las Bandas de Música de la Academia General Militar de Zaragoza, de la Música de la Base Aérea de Zaragoza, Música de la Academia General Militar de Zaragoza, Música de la Base Aérea de Zaragoza, Música de la Subinspección General del Ejército n.º 3 de Barcelona, Música de la Dirección General de la Guardia Civil de Madrid y Banda de Música de la Agrupación de Infantería de Marina de Madrid.

Concierto de música a cargo de la Banda de la Agrupación de Infantería de Marina de Madrid.



Actividades de la Armada en otras ciudades

Provincia de HUELVA

Huelva:

- Bautismos de mar con patrulleros de la Fuerza de Acción Marítima los días 28 y 29 de mayo en el puerto de Huelva.

Provincia de CÁDIZ

San Fernando

- **Arsenal de La Carraca:** Jornada de puertas abiertas con visitas guiadas el día 1 de junio de 12 a 14 horas y Bendición del Mar con participación de la Escuadra de Gastadores, Sección de Fusileros y Banda de música del Tercio del Sur 12 horas.

- **Escuela se Suboficiales:** El 31 de mayo y 1 de junio en horario de 10 a 13 y 16 a 19 horas, Jornadas de puertas abiertas con visitas guiadas al Panteón de Marinos Ilustres. Exposición de Cuadros de Nudos Marineros.

- **Real Observatorio de la Armada:** Jornada de puertas abiertas (visitas guiadas cada media hora) el 31 de mayo de 11 a 14 horas.

- **Tercio de Armada:** Exposición estática de vehículos y material en Parque Almirante Laulhé los días 31 de mayo de 12 a 22 horas y 1 de junio de 11 y 22 horas.

- **Tercio del Sur de Infantería de Marina:** Concierto de la Banda de Música el día 31 de mayo a las 12 horas en la Alameda Moreno de Guerra. Participación en exposición con material, vehículos y exhibición de la Unidad Cinológica a las 19 horas, en el Parque Almirante Laulhé.

- **Museo Naval:** Jornada de puertas abiertas el 31 de mayo y 1 de junio en horario de 10 a 13 y 16 a 19 horas.

Cádiz:

- **Estación Naval de Puntales:** Jornada de puertas abiertas los días 31 mayo y 1 de junio, de 10 a 14 horas.

- Bautismos de mar en buques de la **Fuerza de Acción Marítima** surtos y embarcaciones del **Grupo Naval de Playa de la Flota**, los días 31 de mayo y 1 de junio de 10 a 14 horas.

- Jornada de puertas abiertas y exposición estática de material de la **Unidad de Buceo de Cádiz** (Estación Naval de Puntales) de 10 a 14 horas.

- Concierto de la **Banda de Música del Tercio del Sur** en la plaza de la Catedral el día 30.

Campaña

«NIEVE JOVEN 2008»

En la semana del 9 al 14 de marzo pasado dos jóvenes, de los que tramitaron su solicitud a través de la OFAPAR Principal en San Fernando, fueron los afortunados a los que, previo sorteo, les correspondió dos de las 50 plazas adjudicadas a la provincia de Cádiz para participar en la Campaña «Nieve Joven» del Instituto Andaluz de la Juventud, cuyo objetivo es acercar a los jóvenes de Andalucía a la práctica del esquí y el snowboard.

La OFAPAR, ofrece este servicio entre los militares e hijos de militares de las unidades a las que apoya y en esta ocasión la fortuna quiso que las agraciadas fueran una oficial destinada en el Arsenal de La Carraca y la hija de un subteniente destinado en el O.A.P. de la Bahía de

Cádiz, las cuales optaron por la modalidad de snowboard y esquí, respectivamente.

Las agraciadas han manifestado su plena satisfacción por haber podido participar en la campaña «en la que han disfrutado de lo lindo y sin haberse roto nada» por lo que la consideran un éxito y están dispuestas a repetir en próximas ocasiones.

Durante el período de la campaña estuvieron alojadas en la Instalación Juvenil «Sierra Nevada» en régimen de pensión completa. Además, participaron en un curso de la modalidad escogida, impartidos por escuelas reconocidas, que incluía el material para la práctica de estos deportes.

OFAPAR PRINCIPAL-SAN FERNANDO



MILLA URBANA

«Armada Española»



El pasado 25 de mayo se celebró la primera edición de Milla Urbana «Armada Española», carrera que tuvo como escenario el interior del recinto de la Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño».

Esta convocatoria se convirtió en un circuito abierto a atletas de todas las edades y categorías: desde benjamines a veteranos.

La multitudinaria carrera fue organizada por la Junta de Deportes de la Armada en colaboración con el Patronato Municipal de Deportes de Ferrol y estuvo abierta a participantes tanto civiles como militares.

Con el fin de apoyar al desarrollo de la prueba actuaron como patrocinadores: la Armada (Sección de Apoyo al Recrutamiento de Ferrol) y la Junta de Educación Física y Deportes, la multinacional Coca-Cola y el Ayuntamiento de Ferrol.

A las 11 de la mañana y ya con todo preparado (megafonía en la zona de salida, colocación de mesas y sillas para las inscripciones, entrega de dorsales, mesa para los jueces, avituallamiento, ambulancia de Protección Civil —por si hubiera que atender cualquier urgencia médica—, etc.) se abrieron las puertas del recinto dando acceso a los participantes en la carrera. La primera de las pruebas tomó la salida a las 12 horas del mediodía y las salidas siguientes se dieron con un intervalo de 10 minutos.

En el aspecto puramente deportivo cabe destacar la participación de representantes de centros de formación de la Armada y la buena clasificación conseguida por algunos de ellos. En la milla senior masculina participaron casi una veintena de representantes de la escuela de especialidades «Antonio de Escaño», resultando vencedor de la prueba Óscar Tolosa, atleta que

compitió por la Escuela de Especialidades de la Graña (ESENGRA). La segunda clasificada de esta misma categoría femenina fue Alicia Benito, también representante de la ESENGRA.

Al finalizar la «Milla» se procedió a la clausura y entrega de trofeos por parte del personal de la Junta de Deportes. El primer clasificado de cada categoría obtuvo un trofeo; los tres primeros clasificados, sus medallas correspondientes; y en el caso de los niños recibieron un obsequio todos ellos.

No podemos dejar de mencionar la buena acogida y la altísima participación ciudadana conseguida, motivo por el cual la Armada ha sido felicitada y animada para que eventos como éste se consoliden en próximas campañas.

ESCUELA DE ESPECIALIDADES «ANTONIO DE ESCAÑO»



...Porque no todo es trabajo en la Armada...

Fin de semana multiaventura en la SIERRA DE CAZORLA



Los días 9,10 y 11 de mayo de 2008 23 jóvenes de la Armada Española, con edades comprendidas entre los 18 y 35 años y destinados en AMARDIZ (sede del almirante jefe del Mando de Acción Marítima de Cádiz), TERSUR (Tercio del Sur), INSOB (Instituto y Observatorio de la Armada), ESUBO (Escuela de Suboficiales), ARDIZ (Arsenal de Cádiz), TEAR (Tercio de Armada) y OAP (Órgano de Apoyo al Personal) de la Bahía de Cádiz, participaron en un fin de semana «multiaventura» en el Parque Natural de la Sierra de Cazorla.

Dicha actividad pudo realizarse gracias al proyecto «Jóvenes en la Naturaleza» presentado ante la Dirección Provincial del Instituto Andaluz de la Juventud de Cádiz, que se encargó de la organización y de la tramitación del correspondiente crédito presupuestario, a propuesta de la Oficina de Apoyo al Personal de la Bahía de Cádiz en San Fernando, este proyecto ha sido

gestionado y coordinado con el I.A.J. por el Suboficial Mayor Federico Caro Sánchez.

El alojamiento y la manutención en régimen de pensión completa se realizaron en el *Albergue Juvenil de Cazorla*, situado en pleno centro del pueblo y rodeado de numerosos establecimientos de ocio y restauración.

Las actividades deportivas fueron preparadas y organizadas por la empresa *Tierraventura Cazorla*, dotándonos del material necesario para realizarlas y acompañados en todo momento de monitores expertos.

Las actividades previstas eran las siguientes:

- Viernes día 09 tarde: Paint Ball en campo abierto, bosque, barricadas y trincheras.
- Viernes día 09 noche: Taller de avistamiento de estrellas e iniciación a la astronomía.
- Sábado día 10 mañana: Descenso de Cañones en la Cerrada de Utrero.
- Sábado día 10 tarde: Piragua en el pantano del Tranco.
- Domingo día 11 mañana (zona de Riojizas y la Cascada de la Malena):

- 1.— Senderismo de aproximación
- 2.— Rappel
- 3.— Tirolina
- 4.— Escalada deportiva

ACTIVIDADES

Debido a las grandes lluvias que cayeron durante todo el fin de semana, solo pudieron realizarse dos de las actividades previstas, el Paint Ball y el Descenso de Cañones.

PAINT BALL

El paintball es un juego en el que cada jugador disponíamos de un marcador (pistola) de gas que lanza bolitas que contienen líquido coloreado. Cada jugador fuimos equipado con todo lo necesario para practicar esta actividad deportiva de forma cómoda y segura; ropa camuflada, marcadora (pistola), máscara de protección, guantes, protector de cuello y un distintivo (marca de color) que nos distingue como miembro de uno u otro equipo. El juego abarca muchas modalidades, pero la más común es la que realizamos nosotros. Consiste en alcanzar una bandera situada a mitad de camino entre ambos equipos. A la hora de ir avanzando hacia la bandera ambos equipos teníamos que impedir que el otro llegara primero disparando contra ellos. En el momento que algún componente era alcanzado por una bola de pintura tenía que abandonar el juego.

La verdad es que acabamos de pintura «hasta las orejas» pero nos divertimos mucho.

DESCENSO DE CAÑONES

En los últimos años, esta actividad ha experimentado un fuerte auge, siendo cada vez más las personas que prueban a pasar el día entre pozas, cascadas y paredes de roca de forma turística. El descenso de cañones como deporte te permite enfrentarte a diferentes itinerarios entre rocas y ríos de forma autónoma. Para ello debemos ser conscientes de que es un medio tan cambiante como divertido, pero muy exigente técnicamente. El descenso de cañones o barrancos es la actividad reina de los deportes de aventura en verano. Se desarrolla íntegramente en un medio natural, rocoso y acuático de increíble belleza y que sólo se puede disfrutar de esta forma.

La práctica del descenso de cañones o barrancos consiste en seguir el cauce por donde discurren las aguas de un río. Es muy similar a la espeleología, pero a la luz del sol, sin necesidad de remontar lo descendido, por lo que el esfuerzo material y el riesgo disminuyen, aunque no desaparecen.

Esta actividad la realizamos en la **Cerrada del Utrero** y consistió en bajar por el cauce del río Guadalquivir, acompañados y guiados por cuatro expertos monitores, dando saltos a las pozas, deslizándonos por toboganes naturales y salvando los obstáculos. El nivel es iniciación/medio y asequible a todo el mundo que se mueva normalmente. Es un barranco amplio y de fácil acceso a todas sus pozas excepto a la poza de la Ventana.

Cuando llueve mucho el río crece hasta niveles que hacen casi imposible su bajada, límite



que rozamos el día del descenso debido a las lluvias caídas.

Al haber mucha agua pudimos realizar bastantes saltos a pozas, de 3, 4, 5 y hasta 9 metros de altura y pudimos deslizarnos por muchos toboganes con el impulso de la fuerza del agua. Túneles, cascadas y grandes saltos de agua completaron un recorrido fascinante y lleno de emociones para los amantes de la aventura.

Es de agradecer la importante labor que realiza la Oficina de Apoyo al Personal de la Armada, y en concreto la de la Bahía de Cádiz en San Fernando ofreciendo al personal de la misma un amplio abanico de actividades recreativas y de ocio.

Estas actividades fomentan la convivencia y el trabajo en equipo e incluso impulsan la práctica del deporte y el contacto con la naturaleza.

Aquí no hay escalas ni cuerpos ni galones, sólo un grupo de personas que quieren pasarlo bien.

La experiencia de años anteriores hace que cada vez más las actividades se desarrollen con éxito absoluto; pero claro, hay veces, como ocurrió este fin de semana, en que el tiempo no sólo no acompaña sino que impide su realización.

Las lluvias incesantes caídas en la Sierra de Cazorla durante todo el fin de semana no nos permitieron desarrollar todas las actividades previstas.

Sin embargo, hubo algunas, como el descenso de cañones que fueron más bonitas, aún si cabe, con la subida del nivel del agua.

El río bajaba con bastante caudal, lo que nos permitió realizar numerosos saltos y deslizamientos por toboganes naturales impulsados por la propia fuerza del agua.

Para mí es, sin duda, la mejor experiencia de todas, ya que pocas veces se puede bajar por el casi nacimiento de Guadalquivir con tanta agua.

El Parque Natural de la Sierra de Cazorla, Segura y Las Villas, está declarado Reserva de la Biosfera por la UNESCO desde 1983 y también Zona de Especial Protección para las Aves (ZEPA) desde 1987.

GEMMA PÉREZ GARCÍA

ALFÉREZ DE INTENDENCIA DE LA ARMADA

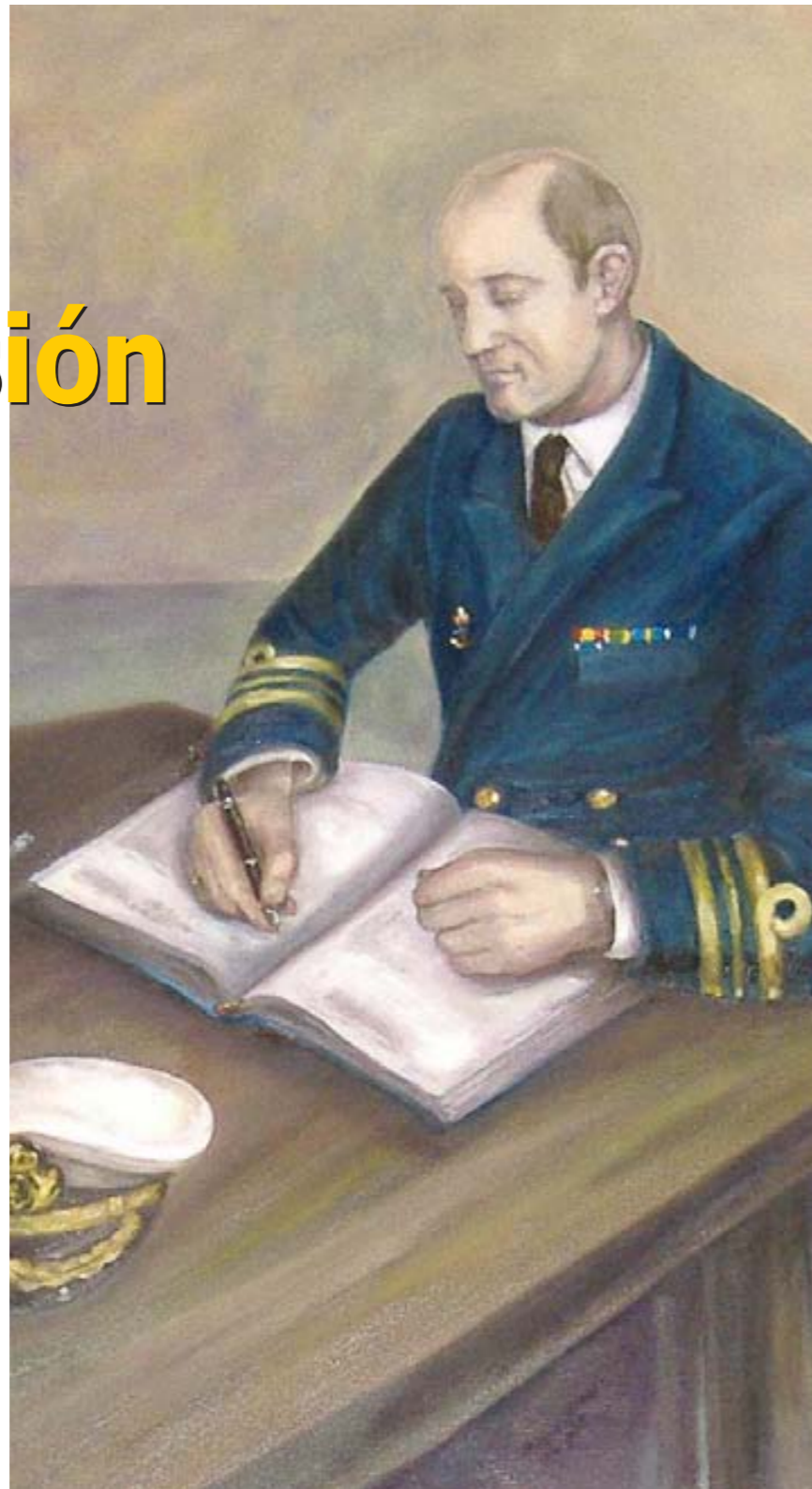
UN NIÑO y una ilusión

—¡Papá! ¡Papá! ¡Mira, mira! —eran los gritos con que Pablo intentaba atraer la atención de su padre a los movimientos que le tenían totalmente absorto: desde las palabras del orador a los compases de la banda de música o la incorporación de una enorme bandera, rodeada de una parafernalia que cautivaba al pequeño.

Su emoción incluso aumentó: a lo lejos veía a su hermano Juan acercarse hacia esa bandera que antes había llegado acompañada de ese himno que Pablo ya conocía porque lo escuchaba cada vez que veía por televisión las carreras de motos y ganaba su corredor favorito, el mismo que anunciaba su merienda preferida. «Es el himno de España», le había explicado su padre, «y la bandera roja y amarilla es la de España», y él asentía, obediente y con ganas de agradar a su padre, aunque no entendía todavía muy bien qué era eso de España; pero el caso es que le gustaba.

—¡Papá! ¡Papá! ¡Quiero hacer yo la foto! ¡Déjame la cámara! —insistió el niño.

Su padre, aunque se resistió, le permitió hacer las fotos de su hermano justo en el momento en que juraba la bandera. Fatal error porque salieron desenfocadas, pero era tanta la emoción del pequeño de la familia que prefirió no quitarle la ilusión. El padre también estaba emocionado: se veía reflejado en su hijo Juan, quien cumplía los sueños que él no había podido realizar. Una operación de riñón pocos meses antes de incorporarse a la Armada, tras todo un



Cuaderno de Bitácora.

año de estudios y tras haber aprobado una dura oposición, le impidieron estar donde se encontraba ahora su hijo. «¡Quién sabe cómo sería mi

vida ahora! Tal vez no estaría ahora aquí, no hubiese conocido a mi mujer, no tendría estos hijos..., la de vueltas que puede dar la vida». Pero no era el día de recordar tristes sucesos sino de concentrarse en sus hijos.

—¿Yo, de mayor, puedo *besar* también la bandera? —preguntó Pablo, incapaz de mantenerse un momento quieto o callado, excitado como estaba por todo lo que le rodeaba.

—Claro que sí, hijo mío. Lo que acaba de hacer no es besar la bandera sin más, sino jurar que la va a respetar porque la bandera representa a España.

—¿Por eso la suben en las carreras de motos? —interrumpió inocentemente el niño.

—No es exactamente lo mismo, pero casi. La bandera representa a España y los militares juran que van a defender a España, que es nuestro país, donde hemos nacido y vivimos. Es difícil que lo entiendas, pero ya verás cuando seas mayor como sí lo haces.

—Bueno, vale, si tú lo dices... —fue la respuesta del poco convencido niño.

Pero pronto se sintió atraído por otro movimiento que sucedía en la explanada de los actos. Ahora, en vez de ir de a uno, desfilaban en grupos de tres y pasaban por debajo de la bandera, que era sujeta por dos señores, uno de ellos con un sable. Otro recuerdo que añadir al sinfín de sensaciones que Pablo había ido acumulando a lo largo del día: la llegada al lugar de los actos, con todos los adornos y banderitas, las formaciones de los militares, todos vestidos con el mismo uniforme, la música... pero lo que más le había llamado la atención fue el grito de los que juraban bandera: «¡iSí, juramos!!» —había tronado la explanada. Un suave cosquilleo había recorrido su espalda, aunque no sabía explicarse porqué.

Poco después, todo acabó. Un desfile cerró el acto y por mucho que lo intentó no fue capaz de distinguir a su hermano entre las cerradas formaciones. «Es que yo soy de los bajitos y desfilaba al lado contrario de las gradas», le explicaría posteriormente. Esa pequeña decepción no minó su interés y siguió atento el pasar de los soldados. «Marinos», le había explicado su padre. «Claro, porque van en barcos» —asimiló el niño.



Esa noche Pablo rememoró varias veces todo lo que había vivido durante la mañana; tardó bastante en dormirse y no dejó de pensar en su hermano. «De mayor, quiero hacer lo mismo que Juan», se conjuró Pablo. Probablemente soñó también con la Jura, pero al día siguiente no era capaz de discernir qué era real y qué era fruto de su imaginación. Lo que no podía quitarse de la cabeza era ese grito que le había pillado desprevenido: «¡iSí, juramos!!», y sobre todo la sorpresa que había sentido cuando, nada más oírlo, torció la cabeza hacia su padre para hacerle una nueva pregunta y notó cómo a éste una lágrima le resbalaba por la mejilla. Pablo nunca había visto llorar a su padre hasta aquel día.

CC. MANUEL GARCÍA RUIZ



7 Campeonato Nacional Militar de Pentatlón Naval 2008

Entre los días 07 al 11 de abril de 2008 tuvo lugar en las Instalaciones Deportivas de Rota y San Fernando el 7º Campeonato Nacional Militar de Pentatlón Naval. Dichos Campeonatos forman parte de los Planes de Actividades del Consejo Superior de Educación Física y Deportes de las Fuerzas Armadas y de la Junta Central de Educación Física y Deportes de la Armada, correspondiendo a la organización del Nacional por delegación, a esta última.

En el Campeonato Nacional Militar participaron equipos pertenecientes al Ejército de Tierra (1) y la Armada (3).

El orden de pruebas fue el siguiente:

- Habilidad Marinera.
- Natación de Salvamento.
- Natación Utilitaria.
- Carrera de Obstáculos.
- Cross Anfibio.

La clasificación final por equipos fue la siguiente:

- 1.º Armada-San Fernando.
- 2.º Armada-Cartagena.
- 3.º Ejército de Tierra.

La clasificación general individual fue la siguiente:

- 1.º Soldado I.M. Salvador Gil Martínez (Armada-San Fernando).
- 2.º Cabo 1.º Fidel Cantos Salgado (Armada-San Fernando).
- 3.º Cabo 1.º Juan F. Paredes Sánchez (Armada-Cartagena).

La Ceremonia de Clausura fue presidida por el coronel de Infantería de Marina jefe de la Junta de Educación Física y Deportes e Instalaciones Deportivas de Rota, José L. García Seijas.

Junta Central de Educación Física y Deportes



Campeonatos militares de vela en la Escuela Naval Militar

La Escuela Naval Militar acogió, entre el 22 y el 25 de abril, la celebración conjunta del XLIII Campeonato de Vela de la Armada y del IX Campeonato Nacional Militar de Vela. Como viene siendo habitual en los últimos años, la Comisión Naval de Regatas de la Escuela Naval Militar aprovecha medios y localización idóneos para organizar estos campeonatos de clase SNIPE, que se inscriben dentro del Plan de Actividades del Consejo Superior de Educación Física y Deportes de las Fuerzas Armadas, en aguas de la Ría de Marín-Pontevedra.

El martes 22 tuvo lugar el Acto de Inauguración con posterior sorteo de SNIPEs e inicio de entrenamientos. El miércoles



23 y jueves 24 fueron los días de realización de las principales pruebas.

El Campeonato de Vela de la Armada contó con participantes de 19 dotaciones representativas de las Comisiones Navales de Regatas de Cartagena, San Fernando, Rota, Jurisdicción Central y Escuela Naval Militar. El ganador fue el que formó el equipo de la Armada en el Campeonato Nacional Militar.

El Campeonato Nacional Militar de Vela constó de tres pruebas en las que se regateó en sistema de flota única. Participaron diez dotaciones representativas de los equipos de la Guardia Real, el Ejército de Tierra, la Armada, el Ejército del Aire, la Guardia Civil y el Órgano Central.

El viernes 25, a las 10 de la mañana se procedió a la ceremonia de clausura y entrega de trofeos en la pista de atletismo «D. Juan de Austria» presidida por el contralmirante Director de Enseñanza Naval, Jose Antonio Ruesta Botella, acompañado por el alcalde de Marín y el capitán de navío Comandante-Director de la Escuela Naval Militar, Jose Luis Urcelay Verdugo, con asistencia de las delegaciones participantes.



Se entregaron trofeos y medallas a los tripulantes de la primera embarcación clasificada y medallas a los tripulantes de la segunda y tercera embarcación clasificada en cada campeonato.

La clausura de estos campeonatos se oficializó tras la alocución del almirante Director de Enseñanza Naval, felicitando a los ganadores y participantes y animándoles a continuar en la práctica de esta disciplina. Posteriormente tuvo lugar el arriado de las banderas de cada Delegación a los acordes del himno de la Junta de Educación Física.

RESULTADOS DEL XLIII CAMPEONATO DE VELA DE LA ARMADA

- 1.º EQUIPO DE LA BASE NAVAL DE ROTA (CC. ADOLFO MARTIN PUEYO, LAUREANO PASTOR VEIGA).
- 2.º EQUIPO DE LA E.N.M.
- 3.º EQUIPO DE LA E.N.M.

RESULTADOS DEL IX CAMPEONATO NACIONAL MILITAR DE VELA

- 1.º EQUIPO DE LA ARMADA (CC ADOLFO MARTIN PUEYO, LAUREANO PASTOR VEIGA).
- 2.º EQUIPO DE LA ARMADA (ASP FLETHES MILLAN, ASP GARCIA ESTRADA).
- 3.º EQUIPO EJERCITO DEL AIRE (TTE DEUDERO COMPAÑY, ALF COMPANY CROS).

ORP-ENM

II Campeonato de Interacademias Militares de Suboficiales

Durante los días del 19 al 23 de mayo, tuvo lugar en la Academia General Básica de Suboficiales del Ejército de Tierra en Talar (Lérida) el II Campeonato de Interacademias Militares de Suboficiales, cuyo primer certamen se celebró del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006 en la Escuela de Suboficiales de la Armada.

Participaron en estos campeonatos más de 200 atletas para competir en un total de 10 disciplinas deportivas.

La ceremonia de inauguración tuvo lugar el lunes 19 a 1300 horas, dando luz verde a la prueba de *orientación carrera corta* esa misma tarde. A primera hora del día siguiente se dieron cita las tres academias para realizar el *concurso de patrullas*, siguiendo las disciplinas de *baloncesto*, *tiro con arma corta*, *natación combinada femenina*, diferentes pruebas de *atletismo*, *fútbol 7*, y finalizando con el partido de *voleibol*.

Durante el miércoles y jueves siguientes continuaron desarrollándose todas las pruebas restantes, dejando para el viernes 23 las pruebas de *triatlón*, *cross combinada femenina*, para finalizar con la prueba de atletismo de *4x100 m. lisos*.

Los resultados este segundo año no variaron mucho con respecto al primer campeonato en San Fernando, quedando como sigue:

1.º	AGBS	EJÉRCITO DE TIERRA	324 PUNTOS
2.º	ABA	EJÉRCITO DEL AIRE	293 PUNTOS
3.º	ESUBO	ARMADA	186 PUNTOS



Una vez finalizada la última prueba, fue realizada la Clausura de los II Campeonatos Interacademias Militares de Suboficiales, haciendo la entrega de trofeos de las distintas disciplinas deportivas. A continuación fue ofrecida una copa de vino español, en la que aprovecharon los participantes para despedirse de los nuevos amigos hechos en esta competición.

ORP-ESUBO



La Escuela Naval Militar organiza el «Trofeo las Anclas» en Pontevedra

La Comisión Naval de Regatas de la Escuela Naval Militar, con la colaboración de la Federación Gallega de Vela y la Secretaría Territorial de la Clase Snipe, organizó la 41.ª edición del «Trofeo las Anclas» en aguas de la Ría de Marín-Pontevedra, durante las jornadas 19 y 20 del pasado mes de mayo.

Una veintena de embarcaciones de la Escuela Naval Militar y de diferentes clubes de la comunidad gallega participaron en esta regata, clasificada como «autonómica» dentro del calendario de la Federación Gallega de Vela. Es, además, la competición de «snipes» más antigua de las que se disputan en Galicia.

Esta edición, como la de años anteriores, constó de cuatro pruebas con dos mangas diarias. La entrega de premios a los tres primeros clasificados se celebró en el edificio *Príncipe de Asturias* de la Escuela Naval Militar el domingo, 20 de mayo, tras finalizar la última prueba.

La embarcación del tipo «snipe» fue reconocida como clase internacional en 1958, y las Rías Bajas se convirtieron en cuna de esta categoría en España. El «snipe» tiene una superficie vélica de 128 pies cuadrados (unos 12 metros cuadrados) distri-



buidos en un foque y una mayor, y un peso de 381 libras (unos 173 kilogramos). Su tripulación está compuesta por un patrón y un proel.

ORP-ENM

XII Edición de la regata de cruceros

«Trofeo Almirante Rodríguez-Toubes»

Entre los días 24 y 25 de mayo tuvo lugar la XII edición de la regata de cruceros «Trofeo Almirante Rodríguez-Toubes», organizada por el Real Club de Regatas «Galicia» de Vilagarcía de Arousa y la comisión naval de regatas de la Escuela Naval Militar en aguas de las rías de Marín y Arousa. El almirante Rodríguez-Toubes, el presidente y el vicepresidente de la federación gallega de vela y el presidente de Extrugasa, junto a los presidentes y representantes de los clubes náuticos de Vigo, Agnete, San Vicente do Mar, Rianxo, Villagarcía, Liceo Marítimo Bouzas, Ribeira, Punta Lagoa, Caramiñal, Beluso, Club de Regatas de Galicia, y Escuela Naval Militar, asistieron a una reunión en las instalaciones de la Escuela Naval Militar para fomentar la participación en la regata, confirmando las magníficas relaciones que mantienen con la Armada así como el interés que despierta esta regata.



La regata fue creada en 1997 en homenaje al almirante Rodríguez-Toubes, quien fue comandante militar de marina de Villagarcía de Arousa y comodoro del Real Club de Regatas «Galicia» de esta localidad, como resultado de las buenas relaciones entre ambas instituciones. Desde 2000 cuenta con la presidencia de honor de S.A.R. el Príncipe de Asturias D. Felipe de Borbón y Grecia.

La regata «Trofeo almirante Rodríguez-Toubes» está contemplada como regata oficial del calendario de la Federación Gallega de Vela, consolidándose como clasificatoria y puntuable para la Copa «Galicia de Cruceros de Clubes», por su nutrido y continuado número de barcos participantes.

XVI edición de la regata «Guardiamarina»

La XVI edición de la Regata «Guardiamarina», organizada por el Real Club Náutico de Vigo y la Comisión Naval de Regatas de la Escuela Naval Militar se celebró en aguas de las Rías de Vigo y Pontevedra los días 31 de mayo y 1 de junio.

Esta regata está incluida en el Calendario oficial de la Federación Gallega de Vela y se ha consolidado como Clasificatoria y



puntuable para la Copa Galicia de Cruceros de Clubes por su nutrido y continuado número de barcos participantes.

En esta XVI edición participaron unas cuarenta embarcaciones de los principales clubes náuticos de las Rías Bajas. Por parte de la Comisión Naval de Regatas de la Escuela Naval Militar lo hicieron los barcos: *Combarro*, *Etea* y *Penizas* y acompañaron a la regata fuera de concurso el *Arosa* y el *Aguete*.

En su XII edición se ha contado con la participación de una treintena de embarcaciones de los principales clubes náuticos de las Rías Bajas.

El «Trofeo Almirante Rodríguez-Toubes» ha constado de dos pruebas:

Sábado 24. Marín-Villagarcía.
Domingo 25. Villagarcía- Marín.

ORP-ENM



Esta edición constó de dos pruebas:

Sábado 31. VIGO - MARIN (salida a las 13.00 de la mañana).
Domingo 01. MARIN - VIGO (salida a las 11.30 de la mañana).

El domingo 01, a la finalización de la última prueba, sobre las 7 de la tarde, tuvo lugar en el Salón Principal del Real Club Náutico de Vigo la entrega de premios.

ORP-ENM



ACTIVIDADES EN LA ESCUELA NAVAL MILITAR

Jura de bandera de reservistas voluntarios

32 aspirantes a reservistas voluntarios de la categoría de oficial de la Armada juraron bandera el pasado viernes 11 de abril en la Escuela Naval Militar de Marín.

El acto estuvo presidido por el comandante director, capitán de navío Jose Luis Urcelay Verdugo.

Ha sido la primera promoción de reservistas del año 2008 y se compone de 27 hombres y 5 mujeres procedentes de toda la geografía española. Entre ellos hay abogados, ingenieros, políticos, profesores de universidad, médicos, pilotos, periodistas, psicólogos, policías nacionales y economistas.

Todos ellos ingresaron el pasado 1 de abril en la Escuela Naval, donde han pasado dos semanas recibiendo formación naval y militar.

ORP-ENM

Conmemoración del XL Aniversario de la entrega de despachos en la E. N. M.

El acto conmemorativo del cuadragésimo aniversario de la entrega de reales despachos a los oficiales que finalizaron sus estudios en 1968 tuvo lugar el pasado 9 de mayo en la escuela Naval Militar en Marín, Pontevedra.

Estos oficiales pertenecen a las promociones 54 del Cuerpo General, 30 de Infantería de Marina, 20 de Máquinas, 44 de Intendencia, así como los componentes de las promociones de los Cuerpos Militares de Sanidad, Jurídico

y de Intervención. A las citadas promociones pertenecen ocho Almirantes y Generales.

El batallón de alumnos formó en la explanada para el homenaje a los que dieron su vida por España, y a continuación los miembros de las promociones que celebraban este cuarenta aniversario realizaron el homenaje a la bandera, desfilando de a uno y besándola.

El capitán de navío, José Luis Urcelay Verdugo, comandante director de la

Escuela Naval Militar, se dirigió a los asistentes al acto con una breve alocución y a continuación el almirante de la Flota, representante de estas promociones, dijo unas palabras.

Tras el canto del himno de la Armada, el acto finalizó con el desfile del batallón de alumnos, teniendo lugar a continuación un vino de honor en el casino de alumnos «Almirante Bonifaz».

ORP-ENM



La Escuela Naval Militar recibe a tres buques de la Fuerza de Medidas Contra Minas

Los cazaminas *Sella*, *Tambre* y *Duero* llegaron el día 29 de mayo a la Escuela Naval Militar donde permanecieron hasta el día 2 de junio. Todos ellos pertenecen a la Fuerza de Medidas Contra Minas (MCM).

Los tres buques colaboraron en la formación de los alumnos en distintas salidas a la mar programadas para dar a conocer los últimos medios de caza de minas con que cuenta la Armada Española.



La Fuerza desarrolla muy diversas actividades, encaminadas tanto a su propia preparación como a

la colaboración con otras unidades de la Armada, e incluso en actividades no militares, tales como salva-

mentos, localización y recuperación de objetos sumergidos, etc.

ORP-ENM

ACTIVIDADES EN LA ESUBO

Visita a la Escuela de los oficiales del 9.º Curso EMFAS

El día 6 de marzo tuvo lugar la visita a la Escuela de Suboficiales de la Armada de los Oficiales del 9º Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.

A su llegada fueron conducidos al salón de actos del edificio de alumnos «Almirante Diego Brochero» donde

el capitán de navío Jesús Bernal, Comandante Director de la Escuela, les expuso una presentación sobre la Escuela. A continuación, realizaron una visita guiada al Panteón de Marinos Ilustres.

ORP-ESUBO

Jornadas celebradas en la Escuela

Durante los días 11 y 12 de marzo, se celebraron en la Escuela de Suboficiales, las Jornadas de Seguridad Operativa correspondientes al año en curso. Durante estas Jornadas fueron expuestas en el salón de actos una serie de conferencias a la dotación y profesorado, abordando temas como la gestión ambiental, el soporte vital básico, la lucha contra la

drogodependencia y la seguridad vial, impartida ésta última por don Pablo Cumbreza Vaz, subinspector de la policía local de San Fernando.

Al mismo tiempo que las jornadas SEGOP y durante los días 11 al 13 de marzo, se celebraron las IX Jornadas sobre el Medio Ambiente y las Fuerzas Armadas.

ORP-ESUBO



Clausura del I Curso de Aptitud de Recursos Humanos

El día 14 de marzo, tuvo lugar en la Escuela de Suboficiales de la Armada la Clausura del I Curso de Aptitud de Recursos Humanos para Suboficiales y Cabos Mayores de los cuerpos de Infantería de Marina y de Especialistas de la Armada.

El objetivo de este curso, que comenzó el día 4 de febrero, está orientado a capacitar a los Suboficiales y Cabos Mayores de la Armada para ocupar destinos en unidades, centros y organismos de la Armada en los que se desempeñen cometidos o tareas relacionadas con el recurso de personal.

ORP-ESUBO



Visita a la Escuela del Director de la Escuela de Suboficiales de la Marina Militar italiana

El día 9 de abril tuvo lugar la visita a la Escuela de Suboficiales de la Armada del vicealmirante Lorenzo Espanuolo, Almirante Director de la Escuela de Suboficiales de la Marina Militar italiana. El vicealmirante llegó acompañado del Agregado Naval de la República de Italia en España, contralmirante Polano y el capitán de fragata, Jefe de Estudios de esta Escuela italiana, siendo recibidos por el Comandante Director de la Escuela de Suboficiales, capitán de navío Jesús Bernal García.

Después de efectuar una visita al almirante Jefe del Apoyo Logístico de la Bahía de Cádiz, el almirante Espanuolo regresó a la ESUBO donde se le ofreció una presentación sobre el pasado, presente y futuro de esta Escuela y, una vez finalizada, fue acompañado al despacho



del Comandante Director, lugar donde efectuó la protocolaria firma en el Libro de Honor y recibió un recuerdo de su paso por la Escuela.

Posteriormente realizó una visita por el Cuartel de Alumnos en el edificio «Almirante Diego Brochero», Museo naval, en el edificio «Carlos III», finalizando en el Panteón de Marinos Ilustres, donde el capitán de fragata en la Reserva José Carlos Fernández

Fernández le informó sobre las distintas personalidades, cuyos restos allí se custodian.

Finalizó dicha visita con la asistencia, en Salón de Actos del Tercio de Armada, a un seminario expuesto por alumnos del Curso de Acceso a la Escala de Suboficiales, ver-sando sobre el histórico edificio de «Carlos III», símbolo de la Escuela de Suboficiales de la Armada.

ORP-ESUBO

Entrega de placa al Ayuntamiento de San Fernando

El día 22 de abril, el Comandante Director de la Escuela de Suboficiales, Jesús Bernal García, acompañado por el Subdirector y Jefe de Estudios, capitán de fragata Bugatto Nieto y el suboficial mayor de la Escuela Fernández Vizoso, hizo entrega de una placa al Ayuntamiento de San Fernando representado por su Alcalde, Manuel María de Bernardo Foncubierta, en agradecimiento por la colaboración y apoyo prestados en el Acto de Entrega de la Bandera a la Escuela de Suboficiales.

ORP ESUBO

Inauguración de galería fotográfica de Comandantes Directores

El día 25 de abril tuvo lugar en la antesala del despacho del Comandante Director de la Escuela de Suboficiales, la inauguración de una Galería fotográfica de los Comandantes que han sido Directores de esta Escuela desde su creación en el año 1943.

Asistieron al Acto los siguientes Comandantes Directores: almirante José A. Benítez Carrasco, capitán de navío Gabriel A. Pérez Pardo, capitán de navío Juan Vázquez-Armero Durán, capitán de navío Adolfo V. Ariz Moles, capitán de navío Luís C. Goicoechea Ruiz, capitán de navío Juan Negreira Medina; María del Carmen Matres, Vda. del capitán de navío

Salvador Vázquez Durán; coronel Arnáiz Núñez, hijo del capitán de navío Manuel de Arnáiz Torres; alférez de fragata reservista Laura Ordóñez, hija del capitán de navío

Antonio Ordóñez Quirell y Manuel Baturone, hijo del almirante Adolfo Baturone Colombo.

ORP ESUBO



Jura de Bandera de aspirantes a reservistas voluntarios

El día 11 de abril y 23 de mayo, tuvo lugar en la



Sala de Laureados del edificio de «Carlos III» de la Escuela de Suboficiales de la Armada el Acto de Juramento a la Bandera de la XVI y XVII Promoción de Aspirantes a Reservista Voluntario, en la categoría de Suboficial, respectivamente.

Jornada conmemorativa del Bicentenario de la Guerra de la Independencia

El día 9 de mayo, organizado por la Escuela de Suboficiales de la Armada, tuvo lugar la conmemoración del bicentenario de la Guerra de la Independencia.

Este Acto consistió en un ciclo de conferencias sobre el tema, desarrolladas en el Salón de Actos del TEAR, a las que asistió el almirante Jefe del Apoyo Logístico de la Bahía de Cádiz, vicealmirante Juan Francisco Serón Martí-

nez, el almirante Jefe del Mando de Acción Marítima de Cádiz, contralmirante Francisco Hernández Moreno, y el General Jefe del Tercio de Armada, general de brigada Luís Martín de la Hoz, entre otros.

Minutos antes de las nueve, el capitán de navío don Jesús Bernal García, Comandante Director de la ESUBO, abre el ciclo de conferencias dando paso al

capitán de navío don Hermenegildo Franco Castañón, escritor y articulista de temas relacionados con el mar y su entorno, que impartió la conferencia titulada «La Armada en la Guerra de la Independencia».

La segunda de las conferencias, titulada «El sitio francés de la bahía de Cádiz, (6 de febrero de 1810-25 de agosto de 1812): operaciones militares», estuvo a cargo de don Juan Torrejón Chaves, catedrático de Historia de la universidad de Cádiz, experto en temas relacionados con la Guerra de la Independencia, en particular, en lo relacionado con la invasión de Andalucía.

Cerró el ciclo de conferencias don Jesús Maeso de la Torre, licenciado en Filosofía e Historia, considerado además como uno de los más sólidos valores de la narrativa histórica española, que expuso la conferencia con el título «Héroes desconocidos y personajes malditos de la

Guerra de la Independencia».

Al finalizar esta última conferencia, Autoridades y asistentes se trasladaron al Panteón de Marinos Ilustres, en el interior de la Escuela de Suboficiales, para asistir al Acto de Homenaje a aquellos marinos ilustres que están allí enterrados o representados, y que participaron activamente durante el período de la Guerra de la Independencia, como son: **Ángel Laborde y Navarro, Casimiro Vigodet y Garnica, José Navarro y Torres, Francisco Riquelme y Ponce de León, Francisco Javier de Uriarte y Borja, Francisco Antonio Mourelle de la Rua, Mariano Gil de Bernabé e Ibáñez, Juan Ruiz de Apodaca y Eliza, José Rodríguez de Arias y Álvarez Campana, Gabriel Ciscar y Ciscar, Antonio Escaño García y, Cayetano Valdés Flores.**

ORP-ESUBO



Visita del curso de Estado Mayor de Arabia Saudí

El pasado día 30 de mayo, la Escuela de Suboficiales recibió la visita de los Oficiales componentes del Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de Arabia Saudí.

Fueron recibidos en la puerta de la calle de las Victorias por el Comandante-Director de la ESUBO, capitán de navío Jesús Bernal, visitaron a continuación el Museo Naval y el Panteón de Marinos Ilustres.

ORP-ESUBO

Clausura del XII Curso CACMA

Este mismo día, presidido por el Comandante-Director de la Escuela de Suboficiales, capitán de navío Jesús Bernal García, tuvo lugar el Acto de Clausura del XII Curso de Capacitación para el Ascenso a Cabo Mayor de la Armada.

En este curso realizaron sus estudios 35 alumnos, de los que 14 pertenecían al Cuerpo de Infantería de Marina y 21 al Cuerpo de Especialistas de la Armada.

Al finalizar el Acto de Entrega de Diplomas se realizó la tradicional fotografía de

«familia», esta vez, debido a las inclemencias meteorológicas, bajo cubierto, a la entrada oeste del edificio de alumnos «Almirante Diego Brochero».

A continuación fue ofrecida una copa de vino español en la cafetería de alumnos del mismo edificio.

ORP ESUBO



Visita oficial del Almirante Jefe de Personal

El día 6 de junio el Almirante Jefe de Personal visitó las instalaciones de la Escuela de Suboficiales, en su primera visita oficial a esta Unidad de la Armada. A su llegada fue acompañado a la Sala de Reuniones del edificio «Carlos III», donde el Comandante Director expuso una presentación sobre la situación actual de la Escuela, logros y esfuerzos, carencias e iniciativas, finalizando con el Plan Director de Infraestructura. A su término, el Almirante Nieto firmó en el Libro de Honor de la Escuela.

Seguidamente el ALPER procedió a efectuar su visita por las distintas instalaciones

de la Escuela, especialmente por el interior del edificio de alumnos «Almirante Diego Brochero», donde se encuentran la mayoría de instalaciones de alumnos: cámaras, camarotes, aulas, comedor, cocina, cafetería, salas de estar y de ocio, etc.

Una vez finalizada la visita, la comitiva de autoridades se dirigió a las dependencias del Tercio de Armada donde, en el Salón de Actos, el ALPER impartió una conferencia sobre «el Liderazgo en la Armada», finalizando con ella su visita oficial.

ORP-ESUBO



ACTIVIDADES EN LA ESCUELA «ANTONIO DE ESCAÑO»

Visitas recibidas en la Escuela

A lo largo de estos meses en la escuela de especialidades «Antonio de Escaño» se han recibido diversas visitas.

Así, el pasado 4 de abril efectuaron una visita a esta escuela 32 Oficiales Alumnos del Curso de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas acompañados por 6 profesores de la Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.

Durante la visita se les ofreció una presentación sobre la escuela en el Aula Magna por parte del comandante-director, al término de la cual efectuaron un recorrido por sus instalaciones, finalizando con una demostración contraincendios en el CISI.

El Curso de Estado Mayor para las Fuerzas Armadas lo realizan los comandantes de



las FAS para alcanzar la capacitación para ejercer las funciones propias de los Estados Mayores de la Fuerza. En el curso, además de los oficiales nacionales, hay alumnos de Argentina, Brasil, Corea del Sur, Estados Unidos, Francia, Perú y Venezuela.

En esta misma línea, el pasado 10 de abril un grupo de Guardiamarinas de la

Escuela Naval francesa efectuó una visita a la E. E. «Antonio de Escaño». Se encontraban realizando un crucero de instrucción en 4 unidades de la Armada francesa (D'Entrecasteaux, Jaguar, Guepard y Pantere).

ORP-ANTONIO DE ESCAÑO

Commemoración del día de San Hermenegildo

El viernes 11 de abril presidido por el almirante del Mando de Acción Marítima de Ferrol, Gonzalo Sirvent Zaragoza, se celebró en la Plaza de Armas de la Escuela de Especialidades «Antonio de Escaño» la conmemoración del día de San Hermenegildo, patrón de la Hermandad de Veteranos de las Fuerzas Armadas y de la Guardia Civil.

vo de los valores castrense en el seno de la Asociación. Posteriormente, los veteranos de las FAS y de la guardia Civil desfilaron ante la Bandera. Con posterioridad, el CN. Comandante-Director, Ricardo Rivera Moreno, pronunció una alocución ante los allí congregados. El acto castrense concluyó con el desfile del Batallón.



Durante el Acto conmemorativo se realizó un Homenaje a los Caídos por España, con la ofrenda de una Corona de flores por parte del almirante José Luis Torres Fernández — el que fuera ALFLOT hace ya algunas décadas— y el capitán de navío Antonio Estevan Alberto, presidente de la delegación de la Hermandad de Veteranos en Ferrol, quien a continuación dirigió unas palabras en las que quiso subrayar el papel ejemplarizante de los veteranos en el ámbito militar, así como la práctica y el culti-

Al mediodía tuvo lugar la Asamblea anual de la Hermandad en el Aula Magna del edificio de Dirección. En ella se hizo balance de las actividades desarrolladas el pasado año y se adelantó el calendario establecido para el presente año 2008; en el que entre, otras cosas, se contemplaba la celebración anual en Cartagena y un viaje a Jerusalén.

ORP-ANTONIO DE ESCAÑO

Cursos en la «Antonio de Escaño»

El pasado día 21 de abril se impartió en la Escuela Antonio de Escaño el «I curso de formación de mediadores en prevención de drogodependencias, para oficiales y suboficiales», con un total de 22 alumnos, finalizando dicho curso el 25 de abril con una carga lectiva de 25 horas.

En esta misma escuela, el jueves día 19 de junio, a 12.00 horas se celebró el acto de clausura del LXX curso de Acceso a la Escala Básica de Suboficiales en el Aula Magna del edificio de dirección y fue presidido por el CN. Comandante-Director de la Escuela. A lo largo del acto se hizo entrega de los premios a los alumnos distinguidos de cada especialidad, finalizando con unas palabras de felicitación del Comandante-Director a los alumnos salientes.

Por último, dieciséis oficiales de la Armada concluyeron el curso de especialidad de

Tecnología de las Comunicaciones y la Información, que se desarrolló en la E.E. «Antonio de Escaño».

La promoción de este año estuvo compuesta por diez tenientes de navío del Cuerpo General de la Armada y seis capitanes de Infantería de Marina. Los oficiales continuarán su formación en el Centro de Programas Tácticos y en el Centro de Instrucción y Adiestramiento de la Base Naval de Rota. Allí se desarrollará la parte táctica del curso hasta finales de julio para posteriormente, los oficiales que los superen, pasar destinados a las unidades de la Flota y de los Tercios.

La clausura de este programa, que se imparte anualmente, estuvo presidida por el comandante-director del centro, capitán de navío Ricardo Rivera Moreno.

ORP-ANTONIO DE ESCAÑO

Jura de Bandera en la E.E. «Antonio de Escaño»

El día 14 de junio tuvo lugar en la Plaza de Armas de la E.E. «Antonio de Escaño», la Jura de Bandera de 175 marineros, componentes del 2.º y 3.º Ciclo del presente año 2008, pertenecientes a las Escuelas de Especialidades «Antonio de Escaño» y ESENGRA que estuvo presidido por el vicealmirante Santiago Bolí-

bar Piñeiro, almirante del Arsenal Militar de Ferrol, y contó con la presencia del alcalde de Ferrol, Vicente Irisarri, entre otras autoridades civiles y militares, además de numeroso público invitado a la ceremonia.

ORP-ANTONIO DE ESCAÑO



ACTIVIDADES EN CARTAGENA

Inauguración hogar/camareta de cabos mayores y cabos primeros

En un acto celebrado el pasado 30 de mayo en la Base de Submarinos, se inauguró la Camareta «ALVAR-GONZÁLEZ» para cabos mayores y cabos primeros; ceremonia que estuvo presidida por el Sr. D. Gonzalo Alvargonzález Figuerido, representante de la Fundación «Alvargonzález», hijo del fundador, y por el Jefe de la Flotilla de Submarinos CN. Francisco J. González-Huix Fernández. Recordamos que dicha fundación tiene estipulado un premio para destacar la mejor labor profesional de los cabos primeros.



La camareta está enclavada en la misma Base de Submarinos y bajo su suelo permanecía oculta desde hace muchos años el anagrama de la antigua Estación de Submarinos, que gracias a esta inauguración se ha rescatado para el recuerdo de todo el personal de la Armada. En el transcurso del acto también se descubrió una placa conmemorativa y los cabos entregaron una maqueta del submarino S-70 al Sr. Alvargonzález como recuerdo de esta jornada.

ORP-ALMART

Relevo en la Agrupación Naval Permanente de MCM de la OTAN n.º 2

El vicealmirante Mauricio Gemignani, de la Marina Italiana, Comandante del Componente Marítimo del Mando Conjunto Aliado en Nápoles, presidió el martes día 11 de junio en Cartagena el relevo de mando de la «Standing NATO Mine Counter Measures Group 2» (Agrupación OTAN permanente de Medidas Contra Minas n.º 2) en el que el capitán de navío, Antonio Martorell Lacave de la Armada española, como comandante de la SNMCMG-2 saliente, entregó el mando al Comandante entrante, el capitán de fragata *Eike Tammen* de la Marina Alemana.

El mando de la Fuerza rota una vez al año dentro de las naciones participantes. El CN. Antonio Martorell Lacave asumió el mando el 5 de junio del 2007.

ORP-ALMART

Reunión del Comité español del Lloyd's Register

El Cuartel General de la Fuerza de Acción Marítima ha sido elegido para la reunión anual del Comité Español del Lloyd's Register, siendo ésta la primera vez que tiene lugar en Cartagena.

La mencionada reunión tuvo lugar el viernes día 13 de junio, donde el almirante Juan Carlos Muñoz Delgado Díaz del Río, que es vocal de la Armada en este importante comité, actuó como anfitrión.

La visita al Cuartel General y más concretamente al Centro de Operaciones y Vigilancia de Acción Marítima (COVAM) sirvió para que los miembros del comité conocieran de primera mano los cometidos que la Fuerza de Acción Marítima tiene, tanto en el conocimiento del entorno marítimo como su capacidad de actuación ante riesgos y amenazas.

El grupo Lloyd's Register es una organización que

trabaja para optimizar la seguridad y aprobar activos y sistemas en tierra, mar y aire; estableciendo y manteniendo elevados niveles técnicos de diseño, fabricación, construcción, mantenimiento, funcionamiento y rendimiento en gran cantidad de industrias con el fin de mejorar la seguridad de vidas y bienes.

El Comité Español, presidido por don Pedro María Cardelús Muñoz-Seca cuanta entre sus vocales a destacados miembros de empresas vinculadas al sector marítimo naviero y seguros.

Las actividades que llevan a cabo la sección naval de Lloyd's Register ayudan a garantizar que se mantengan los niveles de calidad

internacionalmente reconocidos durante toda la vida de un buque, desde su construcción hasta el final de su vida útil.

Para dar una idea de su importancia indicar que durante el año 2005 la flota clasificada por Lloyd's Register en el mundo era de 6200 barcos con más de 120 millones de toneladas de registro bruto.

ORP-ALMART



OTRAS NOTICIAS

Su Alteza Real el Príncipe de Asturias, presenció una demostración anfibia

S.A.R. el Príncipe de Asturias, acompañado por el almirante jefe del Estado Mayor de la Armada, Sebastián Zaragoza Soto, presenció el pasado 14 de abril, en el campo de maniobras del Retín, una demostración anfibia de la Brigada de Infantería de Marina.

Posteriormente, Don Felipe se trasladó en helicóptero al buque de asalto anfibio *Galicia*, en aguas del Golfo de Cádiz, donde realizó una visita al buque. Durante su estancia a bordo el Príncipe fue informado acerca del ejercicio «ESPA-BRAS 08».

ORP-AJEMA



Relevo de la Fuerza desplegada en Bosnia-Herzegovina

El pasado 15 de abril tuvo lugar el relevo de la fuerza desplegada en Bosnia-Herzegovina con la llegada a la zona de operaciones de la Cuarta Fuerza Expedicionaria de Infantería de Marina en Bosnia-Herzegovina (FIMEX-BH-IV).

El General de División Ignacio Martín Villalaín, Comandante de las Fuerzas de la Unión Europea en

Bosnia y Herzegovina (EUFOR) presidió, en la Base de Camp Butmir (Sarajevo), la transferencia de autoridad y relevo de mando del Batallón Multinacional entre la FIMEX-BH-III y la FIMEX-BH-IV.

El teniente coronel de Infantería de Marina, Joaquín Peñuelas González, Comandante del Grupo de Armas

ORP-AJEMA

Reunión de trabajo de la SUBDIREC

Del 22 al 24 de abril se celebró, en Valencia, la reunión del epígrafe bajo la presidencia del ASUBDIREC, contralmirante Gonzalo Rodríguez González-Aller, y la participación de los oficiales de las distintas secciones de la SUBDIREC, jefes de los OAP y jefes de las SAR.

Estas actividades se desarrollaron mediante exposiciones individuales de las distintas secciones de la SUBDIREC y de los distintos OAP y SAR, a las que siguieron los correspondientes coloquios y propuestas. Las jornadas finalizaron con la valoración de las propuestas presentadas y las conclusiones finales.



Los principales temas tratados fueron:

- La **reorganización de los OAP** tras la entrada en vigor de la instrucción 21/2008, del AJEMA.
- El **desarrollo profesional de la tropa y marinería**.



Especiales de la Brigada de Infantería de Marina, relevó en el mando del Batallón Multinacional al teniente coronel del mismo cuerpo, Francisco Múgica Ruiz, Comandante del Segundo Batallón de Desembarco de la Brigada de Infantería de Marina.

BIP

Entrega de Mando de la AGRUMAD

El coronel de Infantería de Marina, Carlos García Alcázar, relevó el pasado 24 de abril al también coronel Juan Manuel Viniegra Massa, como coronel jefe de la Agrupación de Infantería de Marina de Madrid.

El acto tuvo lugar en el Patio de Armas de la Agrupación y estuvo presidido por el jefe de la Fuerza de Protección de la Armada (JEPROAR), general de brigada Ramón López Nuche.

BIP



Curso de formación de mediadores en prevención de drogodependencias

El Órgano de Apoyo al Personal en Las Palmas de Gran Canarias, ha llevado a cabo un curso de «Formación

de Mediadores en Prevención de Drogodependencias» que se desarrolló entre el 5 y el 9 del pasado mes de mayo.

El curso estuvo dirigido a militares de tropa y marinería destinados en unidades de la Armada en Canarias, en cola-

boración con la Dirección General de Atención a la Drogodependencia de la Consejería de Sanidad del Gobierno de Canarias y dentro del marco de la colaboración que, desde hace varios años, mantiene dicha institución con la Armada en Canarias.

El curso fue inaugurado y clausurado por el Director General de Atención a la Drogodependencias, Fernando Gómez-Pamo Guerra del Río, junto al coronel de Infantería de Marina, Francisco J. Buhigas Juanatey, jefe del Órgano de Apoyo al Personal en Las Palmas.

Como alumnos, han participado un total de 22 militares de tropa y marinería entre los veinte y los treinta años de edad, con un elevado grado de interés y aprovechamiento.

OAP-LAS PALMAS



Entrega de mando en el Arsenal de Ferrol

El pasado 20 de mayo, el vicealmirante Santiago Bolívar Piñeiro, tomó posesión de la jefatura del Arsenal Militar de Ferrol, sucediendo en el cargo

Se sumó, además, a la demanda de una sexta fragata F-100, reivindicada en numerosas ocasiones por parte del almirante jefe del



al vicealmirante Francisco Cañete Muñoz, que entre marzo de 2004 y el pasado mes de abril dirigió este Arsenal Militar.

En su intervención, el almirante Bolívar, destacó la «responsabilidad y el honor» de asumir el mando de un Arsenal que se encuentra «en pleno proceso de transformación y de modernización» y que goza de fama de ser «muy eficaz». También, hizo hincapié en la especial atención con la que, aseguró, seguirá la culminación por parte de Navantia del Buque de Proyección Estratégica (BPE) *Juan Carlos I* que, tras su reciente botadura, está previsto sea entregado a la Armada el próximo año y, de la evolución de la construcción de la F-105.

BIP

La ministra de Defensa preside el Consejo Superior de la Armada

El pasado 6 de mayo, la ministra de Defensa, Carme Chacón, presidió por primera

Tras reunirse con el Consejo, la ministra firmó en el libro de honor y asistió a



vez, desde su nombramiento, una reunión del Consejo Superior de la Armada en el Cuartel General.

una presentación sobre la Armada.

ORP-AJEMA

LIBROS

Defensa conecta su red de bibliotecas y digitaliza miles de libros

El pasado 6 de junio, en un acto celebrado en la Feria del Libro, la subsecretaria de Defensa, María Victoria San José, presentó la reproducción facsímil del mapa del Museo Naval de Madrid «Los Reinos de España y Portugal», el cual constituye uno de los primeros mapas que representan la península ibérica en su conjunto y contiene ilustraciones de 32 láminas alusivas a la Guerra de la Independencia y un desplegable del mapa a tamaño real.

MDE/RED

IN MEMORIAN

El brigada de Infantería de Marina Manuel Jesús López León resultó muerto como consecuencia del accidente de tráfico ocurrido el día 2 de mayo en el km. 80,300 de la carretera A-43, término municipal de Argamasilla de Alba (Ciudad Real).

El vehículo «Hummer» en el que viajaba el suboficial regresaba de Chinchilla de unas maniobras, cuando un vehículo civil adelantó a la columna y chocó por alcance con el «Hummer», sacándolo de la carretera.

El brigada Manuel Jesús López León, casado de 45 años y natural de la localidad gaditana de San Fernando, estaba destinado en la Brigada de Infantería de Marina, Tercio de Armada, con base en San Fernando (Cádiz).

ORP-AJEMA



Curso de vuelo en montaña «Sarrío 08». Autor: AN. Rubén Fernández Lemos



La casita de la playa. Santiago de la Rivera (Murcia). Autor: Fernando Martín-Forero Ortega

Nueva Convocatoria de Acceso a Cursos de Ascenso a Cabo y Cabo 1º de Marinería



Nueva Convocatoria de Acceso a Cursos de Ascenso a Cabo y Cabo 1º de Infantería de Marina



Ahora, tú decides tu destino

A partir de ahora elegir Área Geográfica de destino será mucho más fácil.

Más información en OFAP Principal de tu localidad (Ferrol, San Fernando, Rota, Cartagena, Las Palmas y Madrid) [infotropa](#), [soldados.com](#), [armada.mde.es](#) e [Intranet Armada](#)



POR TU FUTURO. POR EL DE TODOS.