

Vuela con tu historia

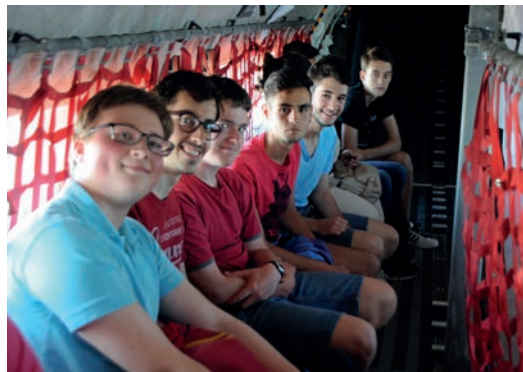
II edición (y II)

JUAN F. ESPEJO CARRASCO
Sargento primero del Ejército del Aire
Fotografías: Josué Hernández Carrillo

Son las 5 de la mañana, no puedo dormir. Miro WhatsApp, no hay más mensajes. El último el de las tres. Qué nervios, hoy vamos a la Academia General del Aire (AGA) en San Javier.

Así de parecida comenzaba la mañana para el alumno que en abril participaba junto con sus compañeros en la II Edición del concurso Vuela con tu Historia celebrado en el Museo del Ejército del Aire y ahora era uno de los alumnos y alumnas de los centros educativos ganadores. Esta II edición al igual que la anterior tenía como colofón el vuelo a la AGA como premio para aquellos centros educativos que lograran la mayor puntuación en los ejercicios que se les plantearon el día de la prueba.

Estos seis centros: Colegio Diocesano Asunción de Nuestra Señora de Ávila, IES Ortega y Gasset de Madrid, IES Prado de Santo Domingo de Alarcón (Madrid), Colegio Jesús Na-



zaren de Getafe (Madrid), IES Rey Pastor de Madrid y Colegio San Patricio de El Soto de la Moraleja (Madrid) mostraron un excelente nivel de conocimiento de la historia de España y también en su justa medida de la historia aeronáutica. Cabe destacar que el resto de centros tuvieron una actuación muy meritoria a pesar de las dificultades que a priori presentaban los ejercicios.

-¿A qué hora quedamos mañana?

-Temprano. No vaya ser que haya mucho tráfico.

Los 27 alumnos y alumnas que finalmente pudieron viajar y los 10 profesores que les acompañaron, estaban citados a las 08:30 horas en la Base Aérea de Getafe donde un C295 del Ala 35, minutos después, despegaba rumbo a la AGA.

Previamente el coronel director de la Biblioteca Central del Ejército del Aire D. Miguel Ángel de las Heras Gozalo hizo entrega de una metopa conmemorativa a cada centro educativo como reconocimiento a la consecución de los mejores resultados.

-Yo no he montado nunca en avión.

-Yo sí, pero en uno militar no.

La configuración de la aeronave y las diferencias con los vuelos comerciales fueron las primeras impresiones que tanto alumnos como profesores comentaban durante los primeros instantes del vuelo.



Una agradable brisa marina dio la bienvenida a estos jóvenes y no tan jóvenes visitantes, con la ilusión de conocer algo distinto y diferente. Un desayuno para estos jóvenes hambrientos de todo, inició el recorrido que tras una ilustrativa primera explicación sobre la labor realizada por este centro de enseñanza, las formas de acceso y el futuro de los cadetes que, poco mayores que ellos, ya estaban inmersos en una carrera profesional tan especial.

Al finalizar la exposición una actividad no programada esperaba a esta visita tan especial. Una sorpresa fue para todos poder contemplar un entrenamiento de la Patrulla Águila que supuso algo más que admiración.

-!Qué pasada!

-¡Yo lo tengo claro!

Caras de asombro, codazos y mucha vivacidad se adivinaba en los rostros de chicos y chicas que mantenían sus cinco sentidos para captar todo lo que les llamaba la atención y era mucho lo que se abría ante ellos.

La visita al centro de operaciones de la Patrulla Águila, la zona de Equipo Personal de Vuelo, y sobre todo la posibilidad de ponerse a los mandos de una E-25 y una E-26 en exposición estática es lo que más gustó y no solo a los alumnos.

A continuación y tras la tradicional foto de grupo los cadetes comisionados acompañaron a los visitantes durante



su recorrido por las instalaciones de la Academia.

Pero si una estancia destacó fue la de los dormitorios de los cadetes de diferentes años, en las que el orden y la disciplina llamaron más la atención de los profesores que el de los propios alumnos.

-¡Mira van cantando mientras corren!

-¿Pista de qué, ha dicho?

-Pista de aplicación.

-¡Parece la de las pelis!

Para finalizar la visita los alumnos y profesores de los centros educativos tuvieron la oportunidad de intercambiar impresiones con los cadetes mientras compartían mesa y observaban de reojo el protocolario acto de la comida.

El regreso se produjo tras el almuerzo, pero los comentarios eran distintos a los del inicio de la jornada y se centraban más en las aspiraciones personales y en los sueños por cumplir. •

