



El Colegio Menor Nuestra Señora de Loreto

AMALIA L. MAZO BANEGAS
A. BORJA FRAILE JIMÉNEZ DE MUÑANA

*“Pues siendo grandeza del hombre saber,
a Tí recurrimos Virgen de Loreto, para conocer.
Tu nombre, Señora, ligado ya está,
al frescor del aire, al limpio ideal,
al esfuerzo heroico y a la libertad.
Seremos mejores si, con noble afán,
seguimos la senda haciendo una vida
del conocimiento hacia la Verdad.
Aún, más que hombres habremos de ser;
seremos personas que uniendo razón
hagamos un mundo con el corazón”*

HIMNO DEL COLEGIO
NUESTRA SEÑORA DE LORETO

Si visitásemos hoy el Colegio Menor Nuestra Señora de Loreto, ligado al Patronato de Huérfanos del Ejército del Aire, la primera dependencia que probablemente veríamos sería la Recepción. La estancia la preside una vitrina cuyos brillos nos atrapan. Copas y trofeos dan fe de gestas



deportivas y otras conmemoraciones de las que el Colegio guarda un imborrable recuerdo. Si nos lo permiten, les haremos de humildes cicerones en la visita, deteniéndonos ante ella para observar los trofeos de fútbol, baloncesto y natación, banderines de colegios de ejércitos extranjeros con los que se hacen intercambios, incluso diplomas de competiciones internacionales de Jóvenes Emprendedores.

Una mirada más detenida a la vitrina, en su panel derecho, nos descubre una serie de recuerdos de antiguos alumnos que han destacado en la sociedad, entre los que tenemos el orgullo de contar con investigadores, científicos, un ministro e incluso un medallista olímpico. Podemos ver expuestas algunas de sus obras, libros, e incluso una espada del tirador de esgrima y campeón olímpico José Luis Abajo “Pirri”. Es difícil no sacar pe-

cho al mostrarlos. Todos ellos pasaron por estas aulas, y en todos ellos y en otros muchos, queda un pequeño rincón reservado al Loreto, a sus profesores y a los compañeros de correrías y estudios. Y todos ellos les están observando. Si miran a su alrededor descubrirán las orlas de todos los que un día se llamaron loretanos. En estas líneas tratamos de mostrar un pedacito de este Centro, fruto del esfuerzo del Ejército del Aire.

El Ejército del Aire, desde su creación, tuvo entre una de sus preocupaciones la de la construcción de un Colegio que atendiera a sus huérfanos en todos los órdenes, y a medida que fue teniendo oportunidades y los medios necesarios fue avanzando hacia la consecución de dicho proyecto.



El 12 de marzo de 1965 el Patronato de Huérfanos recibe los terrenos del Ministerio de Hacienda, y el 18 de mayo de 1967 se firma el contrato de obra, que se amplía dos años después para la construcción de la piscina.

Nace entonces, bajo el mando del coronel Miguel Oliveros Gutierrez, una gran tarea, la de hacer del Colegio Menor “Nuestra Señora de Loreto” un Colegio notable por sus edificaciones, instalaciones, organización y funcionamiento educativos.

En el curso escolar 1969/70 comienza a funcionar el Colegio con 424 alumnos, 64 de ellos huérfanos, ofreciendo dos clases de régimen: internado y externado.

Mucho ha cambiado todo en estos 43 años de vida del Colegio. Ahora nuestros alumnos pueden ingresar con tan solo tres años en el Segundo Ciclo de Educación Infantil y despedirse del colegio para entrar en la Universidad.

Hoy en día, el Colegio da servicio a 634 alumnos organizados en dos aulas por cada curso, salvo en Bachillerato y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, en que hay tres por cada curso, lo que da como resultado 33 aulas operativas. Cada uno de estos grupos está guiado en su proceso educativo por un profesor tutor que orienta el aprendizaje del alumno y coordina al equipo docente implicado en ello. También se encarga de informar y asesorar a las familias sobre los avances y dificultades de los alumnos. La comunicación

y coordinación con las familias es pieza clave en esta tarea, puesto que solo aunando esfuerzos en un mismo rumbo se logra llegar a destino en las mejores condiciones posibles. En esta labor también participa el Departamento de Orientación del Centro, formado por 3 psicólogas y 2 pedagogas. Su tarea consiste en ayudar en la detección y diagnóstico de aquellas dificultades que un alumno puede encontrarse en algún momento de su vida escolar, tanto en la vertiente puramente académica como social y afectiva. Posteriormente planifican el tipo de ayuda más eficaz para cada caso, ya sea recomendando una intervención psicopedagógica o diferentes formas de apoyo y refuerzo educativo, tanto dentro como fuera del aula.

El profesorado ha ingresado en el Centro como Personal Laboral del Ministerio de Defensa y cuenta con una extensa experiencia y amplia formación como docente, siempre en continuo desarrollo, dentro y fuera del Cen-



tro. Prueba de la continua renovación es la reciente incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a la tarea docente. En los últimos años se está introduciendo la informática como herramienta de aprendizaje dentro de las aulas, con las

novedosas pizarras digitales interactivas, y fuera de ellas, en las salas de informática, donde los alumnos acuden con sus profesores a trabajar algún área curricular con el apoyo de un ordenador por alumno. El Colegio está en pleno proyecto de informatización del aula, y la pretensión es que en breve se pueda completar el acceso a internet desde todas las aulas y laboratorios del Centro, y dotarlas de los equipos necesarios para ello. Con ordenadores y sin ellos, estos profesores y maestros llevan, en muchos casos, toda una vida dedicados a esta labor con ilusión y entrega, y cosechando lo que todo maestro desea: alumnos que progresan en la medida de sus posibilidades y que los recuerdan en la medida de los momentos vividos juntos.

Uno de los aspectos que más llama la atención del “Loreto” cuando se visita por primera vez, es la amplitud y la variedad de sus instalaciones. Frente al edificio de Servicios, donde se ubica la Recepción, desciende una pendiente orillada por jardines y por el Salón de Actos hacia el aula. El edificio de aulas se enmarca en un amplio y verde jardín rodeado de pistas deportivas y zonas infantiles. Este hecho, sin duda ha propiciado que la actividad física y deportiva tenga un peso específico importante en la formación de nuestros alumnos. Contamos con pistas cubiertas y descubiertas de fútbol, balonmano, baloncesto y voleibol; frontón, pistas de tenis, de atletismo, además de la piscina, temporalmente sin servicio como medida de ahorro energético, dada la crítica situación actual.

El Centro cuenta con diferentes laboratorios de Ciencias e Idiomas, Biblioteca y todas las dependencias necesarias para llevar a cabo la tarea encomendada de EDUCAR, en el más amplio sentido de la palabra, a nuestros alumnos.

No podemos dejar de mencionar servicios como el de comedor y cocinas, que lleva tantos años trabajando diariamente por una alimentación sana y equilibrada y haciendo las delicias y “desagrados” de los alumnos, pues ya se sabe que en un comedor escolar nunca llueve a gusto de todos. Sin embargo, cualquier exalumno a quien se pregunte, recordará con deleite el famoso cocido de los jueves.





En cuanto a la pertenencia de las familias al entorno militar, si bien presenta diversidad, también supone un vínculo en cuanto a ciertos valores y estilos de vida que configuran un conjunto homogéneo, independientemente de las escalas y empleos de los progenitores. Como resultado de esto, la acción docente se ve claramente beneficiada, y permite desarrollar los planes educativos en un ambiente inmejorable, libre de los conflictos escolares que con cierta frecuencia descubrimos a través de los medios de comunicación. Claro que sería zafio pretender mostrar la imagen de un centro con niños y jóvenes como una permanente balsa de aceite. Cualquiera que tenga hijos, o memoria de cuando lo fue, puede darse cuenta de que, en la normalidad de su desarrollo y educación, es fácil que se presenten situaciones que requieren de la guía y el manejo del personal docente, bien capacitado para resolver ese tipo de situaciones, a la vez que se va aprendiendo y creciendo en el camino.

Puede dar la impresión de que este breve artículo pretende exaltar las maravillas del Centro, máxime cuando uno de los autores es exalumno; pero el hecho es que hay datos objetivos que hablan por sí solos:



- Año tras año El Colegio se acerca al 100% de aprobados en Selectividad, presentándose a la prueba casi la totalidad de los alumnos de Bachillerato.

- En las pruebas externas que la Consejería de Educación realiza en diferentes cursos escolares, el Centro está siempre por encima de la media de la Comunidad Autónoma; incluso en el curso 2007/2008 se situó como la segunda mejor nota de la Comunidad

de Madrid en la prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables de 6º de Educación Primaria.

- En los tiempos actuales de informes PISA (siglas en inglés del Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes) y de tantas miradas a nuestros vecinos europeos, también puede presumir de obtener puntuaciones por encima de la media española y de la OCDE en el Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora y de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (PIRLS y TIMSS) de 4º de Primaria realizado en 2011.

No se trata solo de destacar en los *rankings* y aparecer en los periódicos, sino de utilizar estos resultados como una herramienta que ayuda a detectar fortalezas, pero también debilidades, para seguir mejorando día a día.

Con esta breve exposición se ha pretendido únicamente acercar al lector a nuestro Colegio, en la confianza de que esta visita virtual se convierta en real, física, y quién sabe si ... acompañado de algún futuro "loretano" ■

Colegio Menor Ntra. Sra. De Loreto
C/ General Aranz 66, 28027 Madrid
Tlf: 917430100

secretariatecnica@cnsloreto.com

Página web:

<http://www.ejercitodelaire.mde.es/ea/cl>