

EL PRINCIPE EN LA ACADEMIA GENERAL DEL AIRE

DOS FECHAS HISTORICAS PARA EL EJERCITO DEL AIRE

16 de septiembre de 1958

Un joven con el uniforme de Alférez Alumno de la Academia General del Aire, ocupa su puesto en formación en la Plaza de Armas para iniciar el curso escolar 1958-59.

Forman las promociones XI, XII, XIII y XIV y el Cuadro de Profesores... todo es normal y sin embargo una nota especial de curiosidad y emoción se vive en el ambiente. Curiosidad porque el Alférez es

"nuevo" y emoción porque el joven incorporado... es D. Juan Carlos de Borbón y Borbón, que completa su fase de **formación castrense en el Ejército del Aire.**

Profesores y compañeros contuvieron la emoción para asumir su responsabilidad y la curiosidad se disolvió rápidamente ante el carácter abierto, ilusión y acendrado compañerismo del nuevo Alférez.

Un año intenso y la misión cumplida... Hoy ¡29 años después! al evaluar los resultados podemos decir que a la perfección y como nuestra...

2 de septiembre de 1987

Un joven con cierto parecido físico a aquel de 1958, ocupó su puesto en formación el uniforme de Alférez Alumno de la Academia General del Aire en la misma Plaza de Armas y con el mismo objetivo **por decisión** de Su Majestad el Rey Don Juan Carlos I, su padre.

...y S.A.R. el Príncipe de Asturias D. Felipe de Borbón y Grecia, inicia el curso escolar 1987-88 como Alférez Alumno del Arma de Aviación, Escala del Aire, para completar su ciclo de formación militar en el Ejército del Aire.

La misma emoción y curiosidad... de aquel ya lejano día de septiembre de 1958, pero conscientes de la responsabilidad de la misión asignada al Ejército del Aire en la educación y formación de S.A.R., todos los componentes la asumen y la cumplirán a satisfacción de SU MAJESTAD y de los españoles del hoy y del mañana.

Bienvenida del Coronel Director de la AGA a S.A.R. el Príncipe de Asturias

Alteza:

La Academia General del Aire tiene el honor de poder contar con vuestra presencia en el presente curso para realizar la fase aeronáutica de vuestra formación militar, constituyendo para este centro un gran motivo de satisfacción.

En nombre de todo el personal os doy la bienvenida y os ofrezco todo nuestro apoyo, con el fin de cumplir con el propósito de identificarse con el Ejército del Aire, e integrarse con el personal del mismo y a la vez conocer nuestras Unidades de Fuerzas Aéreas y aquellas otras que las apoyan, al igual que hizo en su día Su Majestad el Rey, cuya estela de recuerdos permanece aún viva entre nosotros.

Para nuestra institución es una oportunidad única que el Príncipe de Asturias pueda compartir un año de su vida con nosotros y debemos aprovecharlo al máximo en beneficio de Vuestra Alteza y del Ejército del Aire.

A pesar de los sacrificios e incomodidades que toda vida en régimen militar comporta, del natural deseo de mostrarle el máximo de



S.M. el Rey, en la Academia General del Aire durante el curso 1958-59



29 años después se repite la imagen con el Alférez Alumno S.A.R. el Príncipe

nuestra organización y de la programación a cumplir por Su Alteza, tan diversa y densa a la vez, unida a las particularidades del vuelo, aún así Alteza, tenemos la esperanza que su estancia entre nosotros sea lo más agradable posible, a la vez que provechosa.

Para ello confiamos en que la afición y el espíritu aeronáutico demostrado por Su Majestad el Rey, que ha constituido un ejemplo para las promociones de esta Academia, tengan continuación en Su Alteza, cerrando así el ciclo de su excelente formación militar, que permitirá conseguir los objetivos señalados.

Con respetuoso afecto Señor, esta Academia os da nuevamente su más cordial bienvenida.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE S.A.R. EL PRINCE DE ASTURIAS EN LA ACADEMIA GENERAL DEL AIRE

OBJETIVOS

La elaboración del Plan de Actividades ha partido de los siguientes objetivos de formación para S.A.R.:

a) Continuar y perfeccionar su formación a nivel de Enseñanza Militar Superior, previa coordinación con los Centros de Enseñanza del Ejército de Tierra y Armada.

b) Proporcionarle una formación Aeronáutica Militar mediante el estudio de materias específicas aéreas, que posibilite:

— La realización de los Cursos de Vuelo a nivel Elemental y Básico para la obtención del Título de Piloto Militar.

— Una adecuada comprensión de la misión del Ejército del Aire en el conjunto de la Defensa Nacional y del significado del poder aeroespacial.

c) Conocer, mediante la convivencia en la Academia la formación, vocación y aspiraciones de los futuros oficiales profesionales y con un plan de visitas, dentro de su Plan de Instrucción en Vuelo, el funcionamiento, organización, medios aéreos y personal de las distintas Unidades del Ejército del Aire.

ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta los objetivos generales, se elaboró un borrador del Plan, que fue presentado por el GJEMA a SS.MM. y con su aprobación se convierte en el documento básico, para programación y ejecu-



El Alumno Galonista don Felipe de Borbon tras recibir su nombramiento



A su llegada a la A.G.A. recepción en el despacho del Coronel Director



Don Felipe de Borbon firmando en el Libro de Honor de la A.G.A.



El sucesor de la corona de España vistiendo el uniforme del Ejército del Aire.

ción de actividades de S.A.R. durante el año de permanencia en la Academia General del Aire.

Estas Actividades, que **en síntesis** se presentan para la Revista de Aeronáutica y Astronáutica, afectan fundamentalmente a tres áreas de formación aunque lógicamente todo el personal de la Academia y muchos de otros Organismos, Mandos, Unidades, etc., asumen la responsabilidad de que su imagen de trabajo, formación e ilusión será la del Ejército del Aire.

- Área de Actividades Escuadrón de Alumnos.
- Área de Estudios.
- Área de Vuelos.

Jefatura de Alumnos

En las actividades del Escuadrón de Alumnos el 55% corresponde a actividades militares y el 45% a actividades deportivas.

En las actividades específicas "mili-

tares" el Alférez Borbón desempeña la función de prácticas de Mando que puedan corresponderle, instrucción en orden cerrado como escolta de la Bandera, ejercicios de supervivencia y orientación, prácticas de tiro, ejercicios de evasión y escape, marchas, etc.

En las actividades orientadas a la preparación física, el programa comprende un 60% de actividades obligatorias y un 40% de actividades libres. En las primeras se sigue un programa de acondicionamiento físico orientado a la progresión en el entrenamiento según características de cada Alumno, con control, a fin de conseguir las cualidades físicas del futuro Oficial. En el tiempo libre se realizan prácticas colectivas e individuales, baloncesto, balonmano, vela, windsurfing, etc., dependiendo de las aficiones de cada Alumno, y por supuesto la necesidad de entrenamiento de los distintos equipos de la Academia que participan en

los ejercicios Interacademias o en competiciones con las Academias de Francia, Alemania y Marruecos.

Jefatura de Estudios

Para cumplir los objetivos expuestos se ha diseñado un programa de estudios S.A.R. con asignaturas de tipo científico, humanístico y militar aeronáutico, que se va desarrollando en el año académico con distintos cursos escolares y en algunos casos en clases particulares, dado que es imposible coordinar su horario con otras áreas de formación. Lógicamente se intenta que el máximo de sesiones son colectivas en clases o seminarios impartidos por especialistas en las materias, con sus correspondientes coloquios.

En resumen, se intenta aportar a S.A.R. el soporte intelectual y hábito de estudios necesarios para continuar su formación y el conocimiento de materias específicas necesarias para el desarrollo de los cursos de vuelo y comprensión de la misión, organización y funcionamiento del Ejército del Aire (Mandos Operativos y Logísticos y Unidades Aéreas).

Jefatura de Vuelos

Constituye este área, por ser específica del Ejército del Aire, el principal elemento diferencial con su preparación en otras Academias.

El programa de vuelos de S.A.R., dada la necesidad de realización en un año académico de los cursos de Vuelo Elemental y Básico (que el resto de los CC.AA. realizan en dos), es ligeramente diferente al de éstos, tanto en misiones como en horas de vuelo, aunque realizará los dos cursos en los mismos aviones que dotan a la Academia (Curso Elemental en avión Mentor y Curso de Vuelo Básico en avión C-101).

Como es lógico, antes de presentar el programa se realizó un estudio de los distintos aviones de la Academia y se presentaron varias alternativas impuestas por el equilibrio entre los objetivos a alcanzar y la seguridad.

El Plan aprobado consta de 30 horas en avión Mentor y 100 horas en avión C-101, completando con unas 20 horas de vuelo de adaptación a avión de transporte que realizará en C-212 y prácticas de navegación (viajes) y fotografía aérea en el mismo avión.

Se cuenta con la afición e ilusión de S.A.R. y con sus adecuadas condiciones sicofísicas para cumplir los objetivos ordenados de forma grata aunque dura, como lo impone el vuelo de enseñanza. ■