

# Escuela Militar de Paracaidismo "Méndez Parada"

JESUS A. VIDAL BUGALLO  
*Comandante de Aviación*



## LEYENDA Y DIVERSIÓN

Como toda actividad humana que se precie, el paracaidismo hunde sus raíces en la Mitología. Icaro no fue sólo el primer piloto que tuvo dificultades con su medio volador, sino que para colmo, no se le abrió el paracaídas de emergencia, resultando fatal su experiencia de libertad. Unos días más tarde, Belerofonte, el afamado jinete del caballo volador Pegaso, comentaba con sus allegados la intranquilidad que sentía al pensar que su cabalgadura tuviera una indisposición en pleno vuelo.

En los siglos XIV y XV, entre los primeros grandes viajeros europeos eran muy comentadas unas atracciones de feria usadas en las grandes celebraciones de China y Siam "el lanzamiento desde la torre más alta de la ciudad de un acróbata con una sombrilla gigante", que debido posiblemente a un oficial de Seguridad de Vuelo un poco tiquismiquis, fueron suspendidas posteriormente.

En los inicios del siglo XVI, un hincha de Leonardo da Vinci se presenta voluntario para probar un diseño del maestro, bautizado como "baldaquino" de forma piramidal y estructura rígida. Del resultado de la prueba no comentaremos nada para no empañar la memoria del gran Leonardo.

## HISTORIA Y NECESIDAD

En el siglo XVII aparece el globo de aire caliente, convirtiéndose en la atracción estrella de las grandes celebraciones en Europa. Los grandes desastres ocurridos al incendiarse algunos de estos ingenios, agravados por su contemplación por grandes masas de público, obligó al estudio de un medio de salvamento de los aeronautas. Los prototipos ideados por Montgolfier, Lenormand y Blanchard, probados algunos de ellos por valerosos animales domésticos, posibilitaron que a las 5 h. 28 min. de la tarde del día 22 de octubre de 1797, el francés Andrés Jacobo Garnerín entrase en la Historia, al hacer explotar su globo sobre los cielos de París y salvar su vida, al descender colgado de algo muy parecido a una sombrilla y que hoy llamamos paracaídas.

Desde entonces hasta hoy, el paracaídas, si bien no ha perdido su función inicial (salvamento de tripulaciones aéreas), ha visto ampliado su campo de utilización, y cambiado su diseño original hasta límites absolutamente insospechados por su inventor.

A comienzos del siglo XX irrumpe el avión en el escenario de la Historia, obligando al paracaídas a reducir su tamaño y peso. El que se abra automáti-



*Curso de apertura retardada... los alumnos son instruidos en las técnicas de caída libre, apertura manual del paracaídas y manejo del mismo una vez abierto.*

camente cuando el piloto abandona el avión origina nuevos problemas (entre ellos el que indirectamente causó la muerte del capitán Méndez Parada) que se resuelven con la apertura retardada del mismo.

En un lugar indeterminado al otro lado del Canal de la Mancha, un día cualquiera en los años de la Primera Guerra Mundial, alguien comentó:

—Además de utilizar el paracaídas para salvamento de tripulaciones, aprovechando estos aviones tan grandes que tenemos (bombarderos), ¿no podríamos lanzar personal especialmente preparado para realizar sabotajes en la retaguardia enemiga?

La respuesta a este interrogante cambiaría radicalmente la estrategia militar en los años siguientes.

## UTILIDAD E INSTRUCCION

La adaptación de los grandes bombarderos para lanzamientos masivos de personal y cargas equipados con paracaídas y la movilidad de grandes cantidades de personal y material de un escenario a otro de la guerra fueron herramientas ampliamente utilizadas por los comandantes supremos de ambos bandos durante la Segunda Guerra Mun-

dial. Durante la misma se materializaron las grandes ventajas y los inconvenientes del empleo tanto de grandes como de pequeñas unidades paracaidistas.

Las heroicas batallas ganadas gracias a ellos (muchas veces a un precio que hoy consideraríamos inaceptable), los errores en los lanzamientos, la evolución de los medios antiaéreos, la guerra electrónica, la apertura manual del paracaídas, los lanzamientos a alta cota con empleo de oxígeno tanto HALO como HAHO, los aviones especialmente diseñados para transporte y lanzamiento, etc., son hechos, circunstancias, innovaciones, que obligatoriamente influyen en las dimensiones, medios y procedimientos de unas modernas unidades paracaidistas. Para formar al personal encuadrado en este tipo de unidades está en España la Escuela Militar de Paracaidismo "Méndez Parada".

En dicha Escuela, se imparten muy diferentes cursos, dirigidos a cumplir un doble objetivo:

El primero, derivado de ser el Centro encargado de impartir formación paracaidista al personal de las Fuerzas Armadas que lo necesite. A tal fin se instruye al futuro combatiente en la forma de abandonar una aeronave en vuelo, descender y llegar al suelo con la máxima seguridad y precisión posible en las distintas

modalidades de lanzamiento (automático y manual) y los distintos tipos de paracaídas, para que posteriormente con los medios y procedimientos que correspondan, y dependiendo de la entidad de la operación, cumplir una ulterior misión en superficie.

El segundo, derivado de ser una unidad del Ejército del Aire, se encamina a proporcionar las enseñanzas teóricas y prácticas a personal de este Ejército, bien para cumplir un cometido determinado (jefe de salto, instructor paracaidista, plegado de paracaídas y preparación de cargas) o cumplir una misión asignada al Ejército del Aire, como los equipos de control de combate (CCT), en este caso en colaboración con la Escuela Militar de Transporte y Tránsito Aéreo de Salamanca.

Los cursos que actualmente se imparten en la Escuela son los siguientes:

—**Curso básico de paracaidismo para tropa del Ejército de Tierra.** Tiene una duración de dos semanas, una de instrucción paracaidista y otra de lanzamientos. Realizan seis saltos con paracaídas básico, en la zona de lanzamiento de la Escuela desde avión T-12.

—**Curso básico de paracaidismo para tropa del Ejército del Aire, Armada y Fuerzas de Seguridad del Estado.** Tiene una duración de tres semanas, una de instrucción básica paracaidista y dos de saltos. Realizan doce lanzamientos, seis básicos y seis de aplicación militar (zonas de lanzamiento exteriores, armamento, mochila, nocturno, avión T-10 y T-19).

—**Curso básico de paracaidismo para mandos.** Dirigido a oficiales y suboficiales de las Fuerzas Armadas, tiene una duración de cinco semanas. Además de realizar la fase de lanzamientos como el curso anterior, los alumnos planean y ejecutan distintos temas tácticos para practicar las enseñanzas teóricas que también reciben (aerotransporte, táctica paracaidista, interpretación fotográfica, normas militares para lanzamientos paracaidistas desde avión, etc.).

—**Curso de apertura retardada.** Dirigido a oficiales, suboficiales y METP's de las Fuerzas Armadas tiene una duración de siete semanas y 63 lanzamientos programados. Durante el mismo los alumnos son instruidos en las técnicas de caída libre, apertura manual del paracaídas y manejo del mismo una vez abierto. Al finalizar el curso los alumnos están capacitados para realizar lanzamientos en grupos de 10 hombres con armamento y equipo, aterrizando con un error máximo de 30 metros sobre el punto señalado y una dispersión máxima de la patrulla de 50 metros.

—**Curso de señalador-guía.** Curso de tres semanas de duración donde el personal del Ejército de Tierra y la Armada con aptitud para lanzamientos en apertura manual, practica métodos de infiltración y exfiltración de equipos especiales para posterior apoyo a fuerzas propias.

—**2ª fase curso de CCT (Combat Control Team).** Específico para personal del Ejército del Aire, con una

duración de cinco semanas, se practican métodos de infiltración y exfiltración en zona de combate con objeto de buscar, localizar, marcar, identificar y activar zonas de lanzamiento, extracción y aterrizaje y efectuar el control de tráfico aéreo en dichas zonas. La primera fase se realiza en la Escuela de Transporte y Tránsito Aéreo de Salamanca, donde el alumno realiza prácticas de Control de Tráfico Aéreo, tanto de aeródromo como de aproximación, fundamentalmente.



*Gran flexibilidad y capacidad de adaptación de la Escuela para incorporar*

—**Curso de jefe de salto.** Específico para personal del Ejército del Aire, con una duración de tres semanas, capacita para realizar cometidos de jefe de salto en los distintos aviones de transporte en servicio, actualmente T-10, T-12 y T-19.

—**Curso de plegado y preparación de cargas.** Con una duración de nueve semanas, en él se enseña el plegado y mantenimiento de los distintos tipos de paracaídas en servicio y la preparación de cargas para ser lanzadas desde avión.

—**Curso de instructor paracaidista.** Prepara al personal de la Escuela para impartir clases de instrucción básica paracaidista. Tiene dos fases: *Primera fase.* Con una duración de cuatro semanas, dos teóricas y dos prácticas, su finalización con aprovechamiento autoriza a dar clase de instrucción básica en

apertura automática. *Segunda fase.* Con una duración de nueve semanas capacita para impartir I.B. de apertura manual. A la finalización de esta fase se obtiene el título de instructor paracaidista.

En la Escuela se realizan otro tipo de actividades como:

—**Reválida de aptitud paracaidista.** Anualmente el personal del Ejército del Aire, la Armada y las Fuerzas de Seguridad del Estado deben realizar una serie



las más modernas técnicas de instrucción y los nuevos materiales.

de lanzamientos para mantener la aptitud paracaidista. A tal fin se programan en el centro cuatro quincenas para reválida de apertura manual (para 24 hombres por quincena, 12 lanzamientos) y ocho semanas para apertura automática (para 36 hombres, 4 lanzamientos).

—**Prácticas HALO-HAHO.** Se programan anualmente tres prácticas de dos semanas de duración para capacitar y mantener la aptitud de personal de la Escuela en lanzamientos a alta cota con empleo de oxígeno, con apertura a baja cota (HALO) o apertura a alta cota y posterior navegación (HAHO).

—**Campeonato Nacional Militar de Paracaidismo.** Este campeonato se celebra anualmente y corresponde su organización a la Junta Central de Educación Física y Deportes del Ejército del Aire,

que es apoyada por la Escuela con personal y material técnico.

—**Campamento Juvenil de Actividades Aero-náuticas.** La Dirección de Asistencia al Personal del Ejército del Aire organiza todos los años entre los meses de julio y agosto un campamento para hijos de personal del Ministerio de Defensa con el objeto de fomentar vocaciones aeronáuticas. Se realizan tres actividades distintas: aeromodelismo, vuelo sin motor y paracaidismo. De esta última actividad se encargan siempre profesores de la Escuela.

—**Challenge.** También con carácter anual se desarrolla el CIEP (Challenge Inter Escuelas de Paracaidismo de la OTAN) organizada por turno entre cada uno de los países que asisten asiduamente (Gran Bretaña, Bélgica, Alemania, Francia, Italia, Portugal y España). El CIEP bajo la apariencia de una competición deportiva (penthalon paracaidista: precisión de aterrizaje en apertura manual y en apertura automática, orientación, tiro y natación de combate) esconde un auténtico intercambio de técnicas, ideas, etc. entre los jefes y profesores de las distintas escuelas. Hay que resaltar en este punto que en las últimas ediciones el equipo de Alcantarilla quedó en primer y segundo lugar (años 1994 y 1997, respectivamente).

Asimismo se realizan otros cometidos en apoyo de otras unidades militares (EADA, EZAPAC, PAPEA, etc.) o de organismos civiles (exhibiciones paracaidistas, charlas, etc.).

## PASADO Y PRESENTE

Desde aquel lejano 15 de septiembre de 1947, en que el primer director jefe Ramón Salas Larrazábal y los profesores, recibieron al primer curso de paracaidismo, integrado por 174 alumnos, hasta el día de hoy, han pasado ya 50 años. Cincuenta años plagados de hechos importantes, de anécdotas, de sonrisas y también de lágrimas. De dos cursos al año en los años 50 (con una duración de cuatro meses cada curso) se ha pasado a los 30 del último curso escolar para hacer un total del centro de más de 90.000 alumnos, más de 1.100 cursos y habiendo rebasado la cota del millón de lanzamientos en 1996.

Un análisis detenido de estos datos y las variaciones de los cursos a lo largo de este tiempo nos da un significativo índice de la gran flexibilidad y capacidad de adaptación de la Escuela, tanto para cubrir las demandas de instrucción de las distintas unidades paracaidistas de las Fuerzas Armadas, como para incorporar las más modernas técnicas de instrucción y los nuevos materiales.

Al cumplir sus primeros cincuenta años de vida la Escuela Militar de Paracaidismo "Méndez Parada" ofrece formación paracaidista, desde la más básica, hasta la más avanzada, a personal destinado en unidades de élite de las FAS (BRIPAC, BOEL, GOES, TEAR, UEBC, EZAPAC, EADA,



*Nos encontraríamos así en los inicios del siglo XXI con un modelo de escuela única en el mundo, perfectamente exportable a otras Fuerzas Aéreas repitiendo el éxito actual de unidades del tipo de EZAPAC y EADA.*

etc.) que desde hace tiempo participan con gran éxito en ejercicios y misiones, tanto bajo bandera española como de distintos organismos internacionales (OTAN, UEO, ONU, etc.). Conviene citar aquí que desde que se iniciaron este tipo de misiones, personal de la Base Aérea de Alcantarilla, ha estado presente en casi todas ellas (Namibia, Angola, Mozambique, El Salvador, Nicaragua, Guatemala, Ruanda y Bosnia-Herzegovina) siendo éste un dato que habla por sí solo de su preparación y profesionalidad.

Todo ello se debe sin duda, a aquella semilla que plantada en 1947 y regada con el sudor y a veces la sangre de un reducido número de personas (militares y civiles, pilotos y paracaidistas, oficiales y suboficiales, tropa profesional y de reemplazo, hombres y mujeres, Ejército de Tierra y Ejército del Aire) que con un trabajo diario, constante y minucioso, pasean con orgullo el nombre de Alcantarilla, Murcia y España por el mundo, habiendo alcanzado la consideración, reconocimiento y respeto tanto a nivel nacional como internacional que legítimamente les corresponde.

## FUTURO Y SIGLO XXI

**S**in lugar a dudas el futuro de la EMP, viene condicionado, tanto por nuestra pertenencia a la Unión Europea como al ingreso en la estructura militar de la OTAN. El desarrollo de la Identidad Europea de Seguridad y Defensa y la puesta en práctica

del concepto de Fuerza Operativa Combinada Conjunta dentro del nuevo marco OTAN establecido en la Conferencia de Madrid, podrá llevar aparejado, la creación de escuelas europeas de las distintas especialidades (Caza y Ataque, Transporte, Paracaidismo, etc.).

De materializarse esta idea, y si fuera políticamente correcto el ofrecer la candidatura de la Escuela de Alcantarilla, como Escuela Europea de Paracaidismo, ésta partiría desde una posición de privilegio contando ya con el aval de otras escuelas de nuestro entorno.

El inconveniente de su déficit de infraestructuras (es necesario que desde su pista puedan operar aviones C-130) y la necesidad de una segunda zona de lanzamiento, no empañan sus extraordinarias ventajas:

- Climatología privilegiada (en cuanto a visibilidad y viento se refiere).
- Zona de Lanzamiento en el interior de la base.
- Un escuadrón de Fuerzas Aéreas integrado en la escuela.

Si esta idea no llegara a cuajar, también existe la posibilidad, siempre presente en los últimos años, de integrar en la unidad la instrucción en supervivencia de pilotos (que actualmente se realiza en la EZAPAC) y los cursos de FAC. Nos encontraríamos así en los inicios del siglo XXI con un modelo de escuela única en el mundo, perfectamente exportable a otras Fuerzas Aéreas repitiendo el éxito actual de unidades del tipo de EZAPAC y EADA. ■