

EUMACS 2023

(Seminario de directores de academias militares europeas)

ANA GALLARÍN LÓPEZ
Capitán del Ejército del Aire y del Espacio

Fotografías: Sección de Fotografías de la Academia General del Aire

Con motivo de la presidencia española del Consejo de la Unión Europea, la Academia General del Aire se ha convertido, por primera vez en la historia de los centros docentes militares de formación españoles, en anfitrión del evento de mayor relevancia en este ámbito de la enseñanza de formación de oficiales a nivel europeo, el seminario de directores de academias militares europeas (EUMACS).

EUMACS 23, con sede en la Región de Murcia, ha supuesto un enorme desafío que España, con la dedicación y esfuerzo de todo el personal de la Academia General del Aire, ha sabido asumir con excelentes resultados.

Fueron 39 instituciones de enseñanza procedentes de 22 países de la Unión Europea se dieron cita el 9 de noviembre en la localidad murciana de Roldán. Militares pertenecientes a las fuerzas terrestres, navales y aéreas, con especialidades tan diversas como la enfermería, la ingeniería naval, la gestión económica, el ciberespacio o la enseñanza en vuelo, se daban cita para compartir inquietudes y proyectos en el ámbito de la internacionalización de la enseñanza militar para oficiales.

Atendieron a la invitación de la Academia General del Aire 27 directores, 11 representantes de sus respectivos centros docentes, oficiales y personal civil; la academia registró cifras de participación y de representación sin precedentes en la historia del seminario.

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL EUMACS

En el año 2009, la Academia Militar sueca de Karlberg se convirtió en la primera sede oficial del seminario

para directores de academias militares (EMACS), reuniendo exclusivamente a representantes de instituciones militares de fuerzas terrestres. No fue hasta el año 2017 en Tartu, Estonia, donde se propondría la apertura del seminario



De izquierda a derecha el coronel director de la Academia General del Aire, Pascual Soria Martínez, el equipo de RRII de la AGA, responsable de la organización, el teniente coronel USAF Enrique Pérez Soler y la capitán Ana Gallarín López y el subdirector del Centro Universitario de la Defensa, el coronel (R) Andrés Dolón Payán



El director general de Enseñanza y Reclutamiento Militar, teniente general Pedro García Cifo y el coronel director de la AGA haciendo entrega de los obsequios de participación al Training manager de la ESDG, Christoforou y al general de brigada Almantas Leika, director de la Academia Militar de Lituania Jonas Zematis

a otras armas, celebrándose en el año 2018, en la Academia Militar de Theresan (Austria) el primer seminario de directores abierto a todas las armas y especialidades.

EUMACS comenzó a consolidarse como un valioso punto de encuentro entre socios europeos que facilitaba la cooperación y la comunicación en el ámbito de la enseñanza militar. Así, el seminario adquirió relevancia y continuó creciendo significativamente en los años posteriores, logrando alcanzar desde los apenas 30 participantes registrados en las primeras ediciones del EMACS

los casi 60 asistentes en los últimos años, para culminar con la histórica cifra de 86 participantes durante el turno de España.

En su edición de 2023, el seminario fue presidido por el director general de Enseñanza y Reclutamiento Militar, teniente general Pedro José García Cifo, máximo representante de la Enseñanza Militar de Formación en España. Este notorio evento contó, además, con la presencia del director de la Escuela Europea de Seguridad y Defensa (ESDC), Holger Osterrieder y el máximo representante del grupo de implementación de la iniciativa eu-

ropea para el intercambio de jóvenes oficiales (EMILYO), el coronel austriaco Harald Gell.

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

EUMACS se constituye como el más amplio foro internacional de encuentro entre directores y representantes de instituciones europeas de enseñanza de oficiales, que permite la difusión de proyectos cooperativos e innovadoras iniciativas formativas. Además, el seminario promueve y facilita el contacto directo entre equipos directivos y docentes, impulsando una mayor participación, tanto de alumnos como de profesores, en programas de internacionalización comunes, compartiendo planes de estudios, contenidos docentes y proyectos de investigación.

La inmersión lingüística constituye otro de los beneficios directos derivados de la movilidad de alumnos y personal docente, permitiendo dar un salto de calidad en la enseñanza en lengua extranjera ofertada dentro de nuestros planes de estudios.

Del mismo modo, los programas de intercambio desarrollados bajo la iniciativa EMILYO persiguen el diseño y desarrollo de contenidos y módulos formativos adaptados a las necesidades nacionales de adquisición



Los participantes durante la interpretación del himno de la Unión Europea por la Unidad de Música de la Academia General del Aire

de competencias que a su vez permitan su implementación en los distintos currículos militares de los países miembros. Este proceso de homogenización de la enseñanza, basada en la búsqueda de materias de interés común, potencia significativamente las oportunidades de cooperación entre instituciones militares que históricamente no encontraban puntos de encuentro, debido, principalmente a las notables diferencias en los planes de estudios.

El desarrollo de semestres internacionales comunes para diferentes especialidades supone el culmen de esta idea y ofrece oportunidades sin precedentes a los alumnos de completar sus estudios en entornos internacionales, todo ello, con pleno reconocimiento de créditos y cursando los mismos contenidos.

Asimismo, este marco de cooperación pone a disposición de los estados miembros material docente actualizado, avalado y certificado por la Comisión Europea que fomenta la adaptación continua de contenidos a las nuevas realidades y escenarios. De esta manera, los centros militares de formación dispondrán siempre de acceso libre a las últimas actua-



El director de la Escuela Europea de Seguridad y Defensa, Holger Osterrieder, durante la sesión plenaria

lizaciones de materias en continuo desarrollo y rabiosa actualidad como puede ser el ciberespacio o el espacio ultraterrestre.

ESTRUCTURA DEL SEMINARIO

El seminario se divide en sesiones plenarias de carácter informativo y grupos de trabajo, para finalizar con la exposición de conclusiones extraídas durante las discusiones.

Durante las sesiones plenarias, conducidas por el director de la ESDC y el máximo representante del grupo de implementación de la iniciativa EMILYO, presentaron los últimos proyectos de cooperación para la homogenización de la enseñanza de oficiales, así como la evolución de los programas de internacionalización en la Unión Europea.

A continuación, se constituyeron grupos de trabajo dirigidos por expertos del Ejército del Aire y del Espacio donde se trataron materias consideradas de interés para la seguridad y defensa común europea y de los que se pudieron extraer nuevas líneas de cooperación.

La discusión sobre las consecuencias de la guerra en Ucrania para el futuro de la enseñanza de oficiales, conducida por el coronel Fco. Javier Cáceres Botello; las necesidades de adaptación de los programas y planes de estudio para afrontar los retos y desafíos que plantea el ámbito del ciberespacio, liderada por el coronel Antonio Caballero Obra; y, por último, los desafíos derivados del empleo del dominio espacial en el ámbito de la defensa, liderada por el coronel Enrique García Castro, completaron las jornadas de discusión.



El coronel Antonio Caballero Obra, dirigiendo el grupo de discusión sobre los nuevos retos y desafíos que presenta el ciberespacio para la enseñanza de oficiales



Entrenamiento de la Patrulla Águila sobre las instalaciones del CDSCM Fernández Tudela

CONCLUSIONES EXTRAÍDAS Y LÍNEAS DE DESARROLLO PARA NUEVAS INICIATIVAS COOPERATIVAS

Las discusiones, encuadradas en un privilegiado entorno multinacional, multicultural y de naturaleza conjunto-combinada, permitieron extraer propuestas para el diseño y desarrollo de programas de formación en los ámbitos discutidos.

La guerra en Ucrania, conflicto que azota el continente europeo desde el 24 de febrero de 2022, sirvió para enfatizar aún más los beneficios de la homogenización de la formación militar desde la base para facilitar la interoperabilidad y acción conjunta y combinada en operaciones reales.

El espacio ultraterrestre, ha irrumpido con fuerza en el ámbito de defensa, requiriendo una mayor preparación de los futuros líderes para su empleo y consideración en el planeamiento y conducción de operaciones. Por ello, de este grupo de trabajo se proponía la creación de una nueva línea de desarrollo de contenidos comunes *Space awareness* para su diseño e implementación con el objetivo

de ampliar la concienciación y formación básica de todos los oficiales, independientemente del arma o especialidad, en materias relacionadas con el dominio espacial.

Del mismo modo, el ciberespacio, se presentó como otro de los grandes protagonistas de las discusiones propuestas. El alcance transnacional, su empleo por actores tanto estatales como no estatales o las dificultades regulatorias de su uso, convierten a este dominio en pieza esencial en la formación integral de futuros oficiales. Por ello, en este grupo se enfatizó la necesidad de dar difusión y potenciar el empleo de recursos de formación desarrollados en el seno de la ESDC para reforzar el conocimiento general de todos los estudiantes de enseñanza militar, independientemente del cuerpo y la especialidad. La formación, tanto para alumnos como para el personal docente, debe organizarse atendiendo a niveles de especialización depen-

diendo de la tipología del alumno, niveles avanzados para personal técnico específico o como complemento al currículo básico de oficiales de otras especialidades.

EUMACS 23, evento sin precedentes en territorio español, sin duda marcará un punto de inflexión en el desarrollo de programas de internacionalización y cooperación adaptados a las necesidades de las instituciones de enseñanza para oficiales en la Unión Europea. Las crecientes oportunidades de formación en entornos multinacionales, más accesibles, adaptadas e integradas permitirán enriquecer la experiencia de aprendizaje de nuestros alumnos, incrementando al mismo tiempo su conciencia multicultural y su capacidad de trabajo en entornos internacionales.

El valor de la cooperación, integrado desde la base en la formación de nuestros futuros oficiales, no solo reside en la adquisición de capacidades técnicas como fruto del aprendizaje, si no que imprime y refuerza vínculos entre compañeros que, en un futuro no muy lejano, defenderán juntos los intereses comunes de sus países, representados por los valores fundamentales de la Unión Europea. ■



Foto grupal de los participantes en el CDSCM Fernández Tudela