

DR. CHRISTOPHER HEMMER, DEAN OF THE AIR WAR COLLEGE

Christopher Hemmer is a Professor of International Security Studies and the Dean of the Air War College. Before joining the War College he taught at Cornell University and Colgate University. He received his Ph.D. in 1998 from the Department of Government at Cornell University with a specialty in international relations. He received his BA from the State University of New York at Albany, where he majored in political science and minored in psychology. His principal teaching and research interests are American foreign policy, political psychology, and Middle East politics. He is the author of *Which Lessons Matter? American Foreign Policy Decision Making in the Middle East, 1979-1987* (State University of New York Press, 2000) and his most recent book is entitled *American Pendulum: Recurring Debates in U.S. Grand Strategy* (Ithaca: Cornell University Press, 2015).

Christopher Hemmer es profesor de estudios de seguridad internacional y decano del Air War College. Antes de unirse al Air War College, enseñó en la Universidad de Cornell y en la Universidad de Colgate. Recibió su doctorado en 1998 del Departamento de Gobierno de la Universidad de Cornell con especialidad en relaciones internacionales. Obtuvo su licenciatura de la Universidad Estatal de Nueva York en Albany, donde se especializó en ciencias políticas y estudió psicología. Sus principales intereses de enseñanza e investigación son la política exterior estadounidense, la psicología política y la política de Medio Oriente. Él es el autor de *Which Lessons Matter? La toma de decisiones de la política exterior estadounidense en el Medio Oriente, 1979-1987* (State University of New York Press, 2000) y su libro más reciente se titula *American Pendulum: Debates recurrentes en la gran estrategia de EE. UU.* (Ithaca: Cornell University Press, 2015).



<https://www.airuniversity.af.edu/AWC/Leadership-and-Faculty/>

AWC Curriculum by the Dean of Academics¹

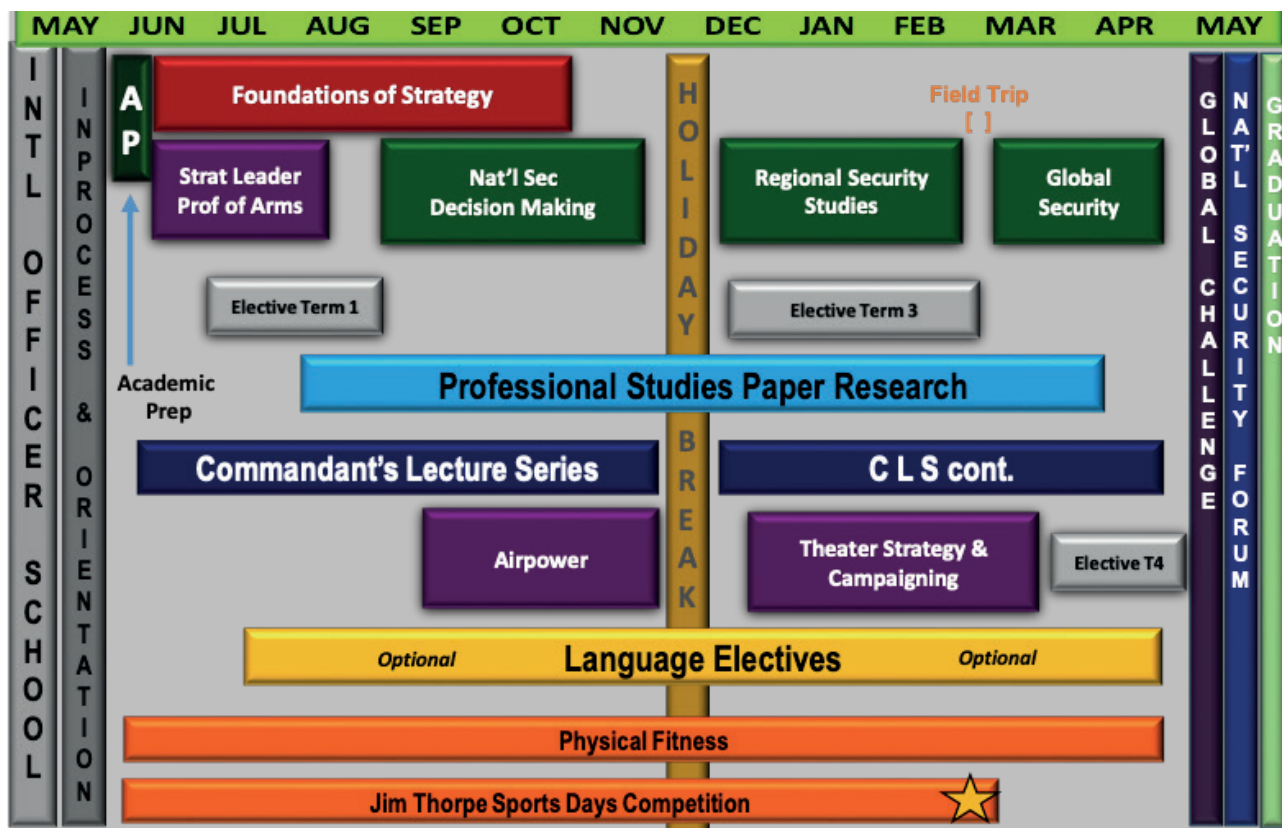
When people unfamiliar with the Air War College ask me what a war college is, the answer I give is that it is a liberal arts school that focuses on warfighting. While the liberal arts and warfighting may seem an odd pairing, that combination is critical. Our students come to us deep into successful careers across a wide range of specialties. They have reached the point in their careers, however, where their nation or service has decided that to be successful in the rest of their career, they need move beyond their specialties and start thinking more about how their specialties fit into the broader national and international security enterprise.

The curriculum aims to transform leaders into strategic leaders through a rigorous educational experience that challenges students with the intellectual tools they can draw upon in future assignments to provide senior leadership and sound advice on security issues. Air War College students come not only from the Air Force, but from all the services, the Reserves and National Guard, multiple civilian agencies, and allies and partners across the globe. The international officers, from over forty countries, that attend the Air War College play a critical role in the educational process, bringing diverse views and experiences into all of our discussions. Their presence forces every student to think more broadly about the international security environment.

El currículo del AWC por el jefe de Estudios¹

Cuando alguien ajeno al Air War College (AWC) me pregunta qué es el Air War College, les digo que se trata de una escuela liberal de estudios sobre la guerra. Aunque escuela liberal de estudios y guerra puedan parecer dos conceptos antagónicos, su conjunción es clave. Nuestros alumnos llegan a nosotros tras una exitosa trayectoria en diferentes especialidades. Han llegado a un punto en el que su país o ejército les exigen que para que continúen teniendo éxito en el resto de su carrera, se formen más allá de sus especialidades y comiencen a considerar como éstas encajan en las estrategias de seguridad nacionales e internacionales.

El currículo tiene por objeto transformar a líderes en líderes estratégicos a través de un proceso educativo riguroso que reta a los estudiantes a emplear conceptos intelectuales que dispondrán en sus futuros destinos para liderar y asesorar en materia de seguridad. Los alumnos del AWC no pertenecen solo al Ejército del Aire, también a Tierra y Armada, reservistas y de la Guardia Nacional, diferentes agencias civiles y aliados y socios de diferentes países. Los oficiales internacionales que atienden al AWC, de unos cuarenta países, tienen gran relevancia dentro del proceso educativo, aportando diferentes experiencias y puntos de vista. Su presencia obliga a todos los alumnos a pensar de forma más amplia sobre el entorno de seguridad internacional.



The program starts with two foundational courses, one focusing on strategy and one on leadership. The strategy course is rooted in a rigorous, historically-based study of armed conflict. It examines renowned thinkers about strategy and warfare and interrogates historical case studies to think critically and creatively about war. The leadership course builds upon the past leadership experiences of our students to develop and hone the additional skills our graduates will require to lead successfully at the strategic level. It explores themes like understanding the strategic environment, grappling with wicked problems, in extremis leadership, mission command, and organizational culture. The program also includes three courses (National Security and Decision Making, Regional Security Studies and Global Security) that equip our graduates to assess national, regional, and global security issues.

These courses appraise today's complex, interdependent, and dynamic international system; analyze how national security policies are developed and implemented; and evaluate how different instruments of power can best be integrated. In our Regional Security Studies course, while our American students are studying the security issues facing one region of the world in depth, our international officers are using that time to develop a deeper understanding of the United States, both in the classroom and through field studies throughout the country. Later

El curso comienza con dos módulos básicos, uno sobre estrategia y otro sobre liderazgo. El módulo de estrategia se basa en el estudio de conflictos armados pasados. Se estudian de nuevo con renovadas perspectivas las estrategias empleadas analizando de forma crítica y creativa la conducción de la guerra. El módulo de liderazgo se basa en las experiencias de liderazgo pasadas de nuestros alumnos para desarrollar y perfeccionar las habilidades adicionales que nuestros graduados requerirán para liderar con éxito a nivel estratégico. Abarca cómo comprender el entorno estratégico, gestionar problemas enrevesados, liderar en adversidad, mando y cultura organizacional. El programa también incluye tres módulos (Seguridad Nacional y Toma de Decisiones, Estudios de Seguridad Regional y Seguridad Global) que capacitan a nuestros graduados para evaluar problemas de seguridad nacional, regional y global.

Estos módulos evalúan el complejo sistema internacional de hoy en día, interdependiente y dinámico; analizan cómo se desarrollan e implementan las políticas de seguridad nacional; y evalúan cómo se pueden integrar diferentes instrumentos de poder. En el módulo de Estudios de Seguridad Regional, los alumnos estadounidenses estudian en profundidad los problemas de seguridad que enfrenta una región del mundo, y los oficiales internacionales desarrollan una comprensión más profunda de los Estados Unidos, realizando un viaje a través del país.

warfighting courses focus on applying military force to help achieve national objectives. In our Airpower course, we pay particular attention to the unique attributes and interdependence of the Air, Space & Cyber domains and the role of Airpower in future joint, multi-domain operations. In the second of our warfighting courses, our students utilize operational design and the Joint Planning process to employ the military instrument of power to achieve national strategic objectives in theater strategies, campaigns, and major operations. Our academic year concludes with two capstone events, a Secretary of the Air Force sponsored National Security Forum, which invites locally influential citizens from across the United States to participate in our classes for one week, and a Global Challenge war game that forces students to apply concepts learned throughout the academic year to a realistic but demanding global set of problems.

In summary, the Air War College curriculum seeks to produce senior, air-minded, historically informed, joint leaders able to develop, effectively communicate, and apply innovative solutions to the challenges of a complex and dynamic international security environment.

¹ *Opinions, conclusions, and recommendations expressed or implied within are solely those of the author and do not necessarily represent the views of the Air University, the United States Air Force, the Department of Defense, or any other US government agency.*

Los módulos posteriores se centran en aplicar la fuerza militar para alcanzar los objetivos nacionales. El módulo de Poder Aéreo se centra en sus características únicas y en la interdependencia de los dominios aéreo, espacial y cibernético; analizando el papel del poder aéreo en futuras operaciones conjuntas multi-dominio. El segundo módulo de conducción de guerra emplea diseño operacional y planeamiento conjunto para alcanzar objetivos estratégicos nacionales en teatros de operaciones, campañas y operaciones. El año académico concluye con dos eventos, un foro de Seguridad Nacional patrocinado por la Fuerza Aérea, que invita a ciudadanos influyentes locales de todo Estados Unidos a participar en nuestras clases durante una semana, y con un juego de guerra global que obliga a los estudiantes a emplear conceptos aprendidos durante el año académico ante un conjunto de problemas globales, realista pero exigente.

En resumen, el currículo de AWC busca formar líderes con mentalidad aérea, históricamente versados, capaces de comunicarse de manera efectiva, de desarrollar y aplicar soluciones innovadoras a los desafíos de un entorno de seguridad internacional complejo y dinámico.

¹ *Las opiniones, conclusiones y recomendaciones expresadas o implícitas en el documento son exclusivas del autor y no representan necesariamente los puntos de vista de la Universidad del Aire, la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, el Ministerio de Defensa o cualquier otra agencia del gobierno de los Estados Unidos.*

