

Un nuevo residente en el "Palacio Azul"

ALBERTO GALLEGO GORDON
Teniente Coronel de Aviación

Poder alojarse alguna vez en un palacio es un sueño que todos hemos tenido alguna vez; pero si, además, tenemos la oportunidad de pasar más de dos años y medio en uno que se conoce como "el Palacio Azul" desde luego, puede ser excitante. Bueno, vamos a matizar. En verdad, se le

conoce con tal nombre, aunque no puedo decir ni que sea el Palacio de Neuschwanstein ni que en él te traten "a cuerpo de rey". Se trata de la Academia de Oficiales de la Fuerza Aérea alemana, en alemán, algo así como la Offizierschule der Luftwaffe; en adelante y para abreviar, OSLw.

Pregunta evidente: y ¿qué hace en semejante lugar un oficial del EA? Pues ni más ni menos que abrir brecha para, como dice el "Memorandum de entendimiento" (MoU) firmado por los correspondientes jefes de Estado Mayor: "...establecer relaciones activas entre las Fuerzas Aéreas...". "...fomentar la comprensión de la idiosincrasia del otro país, profundizando los lazos de amistad...". Todo esto así dicho puede sonar muy simple, pero ¿cómo hacerlo? Todo eso lo iremos viendo a medida que vayamos entrando un poco en detalles.

LOS CIMIENTOS

De quién partió la idea original, será mejor mantenerlo en los secretos de la historia, pero lo cierto es que,



Portada del diario ABC recogiendo la visita de oficiales españoles a la Base Aérea de Fuerstenfeldbruck en 1954. Posteriormente se formarían aquí numerosos pilotos del Ejército del Aire, algunos de los cuales se quedaron a su vez como instructores.



allá por junio de 1993, durante una visita a España del entonces inspector de la Luftwaffe, (Lw) general Kübart, a su homólogo el jefe del Estado Mayor del Aire (JEMA), teniente general Quintana, se planteó la posibilidad de iniciar un programa de intercambios de oficiales entre las correspondientes Academias. La propuesta no cayó en saco roto y se iniciaron los difíciles trámites por ambas partes. Por diversas razones fueron los alemanes los primeros en ofrecer hechos concretos y, ya a finales de 1994 anunciaron la inminente llegada en enero, con los Reyes Magos, de un teniente coronel a la Academia General del Aire (AGA): la verdad es que, en general, no es difícil encontrar alemanes dispuestos a "sacrificarse" durante un tiempo en España, como prueban los

numerosos turistas que nos visitan cada año. Al contrario no fue tan fácil y, no sólo por aquéllo de que "las cosas de palacio van despacio" (valga para

nuestro caso), sino porque el idioma era un requisito esencial. Por mi parte, llevaba ya varios años peleándome con eso de las declinaciones, verbos que se dividen, enormes "palabros" y demás peculiaridades del idioma alemán así que, cuando se me planteó la posibilidad de obtener una recompensa a tanto esfuerzo, apenas lo pensé dos veces y, a principios de enero de 1996, me presenté con mi familia en mi nuevo destino en la OSLw en Fürstenfeldbruck (para entendernos, el puente del campo del príncipe), a unos 25 km al oeste de Múnich. Eso sí, a 15°C bajo cero y con el cielo encapotado. Tuvieron que pasar tres semanas, para descubrir que también lucía el sol de vez en cuando y que había un pueblo con una bonita torre de iglesia en las cercanías.



El emblema de la OSLw, tres águilas estilizadas, representa el crecer constante de los más jóvenes al amparo de los oficiales más antiguos y experimentados.



UN POCO DE HISTORIA

La Base Aérea de Fürstenfeldbruck tiene ya una larga tradición como centro de enseñanza. Construida, tras el rearme alemán, en pocos meses, durante el año 1937, fue cuna para muchos jóvenes pilotos que lucharon durante la II Guerra Mundial. Poco después de la guerra fueron los americanos quienes la utilizaron para la instrucción de sus pilotos en Europa, hasta que, tras la creación de las Fuerzas Armadas alemanas de la democracia (Bundeswehr) en 1955, fue la nueva Luftwaffe quien empezó en 1956 a formar a los suyos en la "Escuela de Pilotos B". Posteriormente fue la 49 Ala de Cazabombarderos y otra vez grupo de instrucción de vuelo hasta el verano de 1997, en que se disolvió la unidad definitivamente, quedando en la actualidad como base aérea de apoyo para la Luftwaffe.

Con la nueva Luftwaffe surgía también la necesidad evidente de crear la academia para formar a sus oficiales. Tras varios emplazamientos provisionales se decidió, finalmente, su traslado desde Neubiberg, al sur de Múnich, a su ubicación definitiva en esta base desde 1977. Por cierto, que en esta base también se formaron pioneros de la aviación a reacción y de transporte de nuestro Ejército del Aire allá por los años 50.

La OSLw, si bien es el más famoso organismo ubicado en la base aérea,

no es el único, ya que también lo están el Instituto de Medicina Aeronáutica de la Luftwaffe (FMI), la Escuela de Geofísica Militar y la Administración Militar de Fürstenfeldbruck. Pero nuestro interés se centra, lógicamente,



El águila representa a la Escuela. Al fondo el "Palacio azul".

en la Escuela de Oficiales de la Luftwaffe, de la que su general director es a su vez jefe de la base aérea y del equivalente al sector aéreo. Precisamente, el pasado día 11 de marzo, el GB Hans Werner Joarosch fue relevado, tras cinco años, por el también GB Johan G. Dora.

LA ESCUELA DE OFICIALES DE LA LUFTWAFFE, OSLW.

Del Estado Mayor de la Lw, ubicado en el Ministerio de Defensa en Bonn, dependen los tres mandos principales, con sede cerca de Colonia: el de Dirección y Conducción (operativo) el de

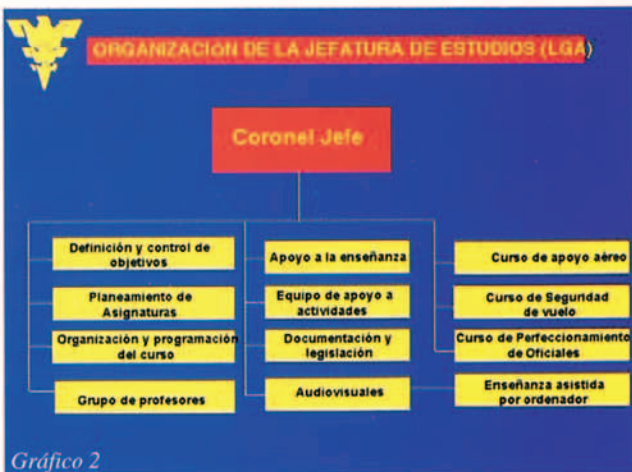
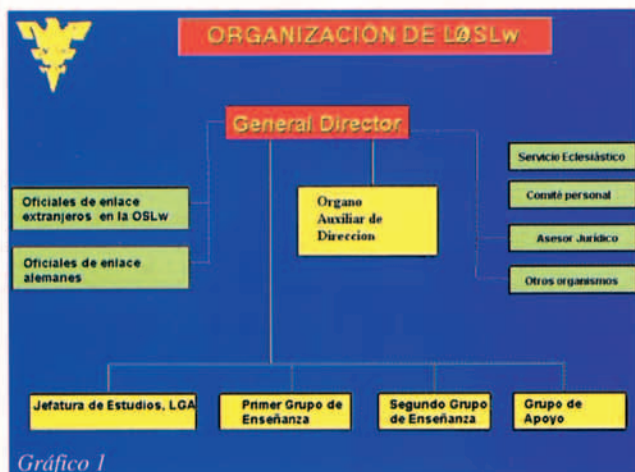
Apoyo logístico y el Central de Instrucción, equivalente al Mando de Personal del EA. Es de este último, en concreto del jefe de las unidades de Enseñanza, del que la OSLw depende funcional y orgánicamente, además de otros organismos y centros de enseñanza.

Para el nuevo emplazamiento de la Escuela de Oficiales se concluyó, en 1977, un revolucionario edificio por su concepción y diseño, utilizando una simbiosis de cristal y acero, pintado todo de azul, de donde le viene el peculiar apodo de "das blaue Palais". El edificio central de actividades académicas, con las aulas, laboratorios de idiomas, salón de actos, biblioteca y despachos de los profesores, está rodeado por el de la Jefatura de la Escuela, los de alojamientos de los alumnos y el edificio social y de servicios generales. Todos ellos se comunican entre sí por medio de pasajes elevados formándose, de este modo, un conjunto cerrado que se completa con terrazas, zonas verdes y obras de arte de famosos artistas contemporáneos.

Una organización debe ser fiel reflejo de las misiones para las que ha sido creada y, si enumeramos el gran número de éstas que tiene encomendada la OSLw, aquélla debe de estar necesariamente a su altura.

Esta Escuela es el centro principal de formación militar básica de todos los aspirantes a oficiales:

- del Cuerpo General de la Lw (Truppendienst),



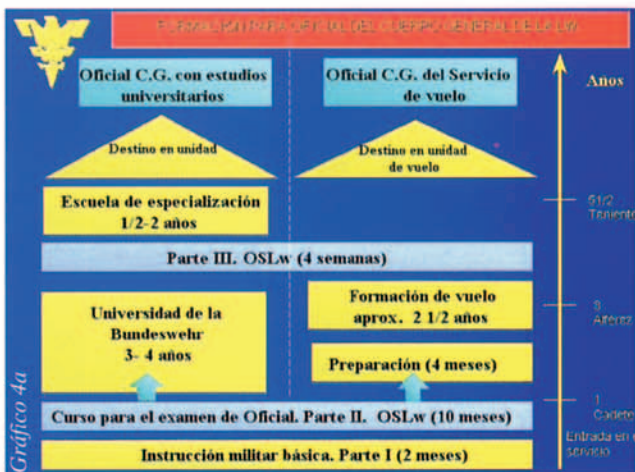
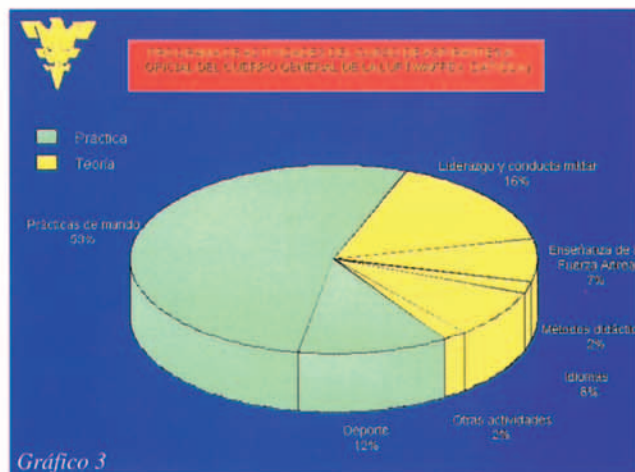


Representantes de la Academia General del Aire de España con integrantes de la Escuela en el intercambio deportivo de 1996.

- del Cuerpo de Sanidad,
 - de la Reserva.
- Además, se lleva a cabo la enseñanza continuada y de perfeccionamiento de:
- los jóvenes oficiales, una vez concluidos sus estudios universitarios,
 - suboficiales aspirantes a oficial de la Escala Media (Militärfachlicher Dienst)
 - oficiales profesionales en el marco de su formación para oficial superior

- del Cuerpo General (Fachliche Weiterbildung OffzTrD) y
- oficiales profesionales en su preparación como futuros jefes de pequeñas unidades (secciones, escuadrillas -tenientes, capitanes-) o de rango superior (alas, escuadrones, -oficiales superiores-).
- Y todo ello en una gran variedad de cursos de especialización:
- Metodología de la enseñanza
 - Seguridad de vuelo

- Fotografía y cartografía aéreas
 - Gestión del rendimiento de puestos de trabajo
 - Gestión y administración de personal
 - Controlador aéreo avanzado (FAC)
 - Servicio de automóviles
 - Dietario militar
- Con el tiempo, la Escuela ha ido asumiendo más y más cometidos, ofreciendo sus instalaciones para la realización de todo tipo de actividades:



desde prestar apoyo a seminarios para periodistas o de política y seguridad actual para alumnos de un colegio próximo, como a reuniones a todos los niveles de las Fuerzas Armadas (seminarios de la sociedad Clausewitz) o a delegaciones extranjeras (reunión anual de los directores de academias aéreas europeas).

No podían faltar unos cuantos datos. Durante 1997 participaron más de 3300 alumnos (contando la Escuela Regional de Automóviles), en más de 200 cursos diferentes, con una presencia media de unos 1000 alumnos por día. Todo eso con una plantilla de unas 760 personas entre militares y civiles.

De lo dicho hasta ahora podría decirse que, en cuanto a las misiones encomendadas, esta Escuela es un híbrido entre la Academia General del Aire y la Escuela Superior del Aire.

Dentro de la organización de la OSLw (Gráfico 1) podemos ver la relación funcional del general director tanto con los oficiales de enlace extranjeros en la Escuela como con los alemanes en los respectivos países. Además del "nuevo" (o sea, el español) existe un oficial francés y otro norteamericano desde hace 32 y 28 años respectivamente. Como oficiales de enlace exclusivamente, éstos están encargados de las relaciones bilaterales entre sus academias, así como la enseñanza de su idioma.

Coherente con el modelo de organización de escuelas de la Bundeswehr, del General Director depende directamente el Órgano Auxiliar de Dirección, con sus cuatro secciones y la ad-

ministración militar. Respecto a esta última quiero destacar que, en las Fuerzas Armadas alemanas existe, desde su creación, una clara división entre la administración militar, llevada por civiles y los militares, encargados exclusivamente de misiones operativas.

El Grupo de Apoyo, asume todas las funciones propias en la base. Incluye el "taller de equipos de ayudas a la enseñanza", una especie de "taller para todo" donde se pueden fabricar para la Luftwaffe aquellos equipos y materiales que no puedan encontrarse en el mercado.

LA ENSEÑANZA COMO PILAR FUNDAMENTAL DE LA OSLw.

Los tres principales grupos que tienen que ver con la misión estricta de enseñanza y alumnos son:

- Jefatura de Estudios (Lehrgruppe Ausbildung, LGA)
- Primera Inspección y
- Segunda Inspección.

"El olimpo"

Al principio de estas líneas mencioné la indescriptible satisfacción de estar alojado en un palacio. Bueno, eso no es nada comparado con el hecho de que, en realidad, mi lugar de residencia (oficina) está en el "Olimpo", esto es, más cerca de los dioses que de los mortales que se conforman con una residencia regia. Y es que, siguiendo con las metáforas, así se conoce a la última planta del edificio central académico, donde residimos los profesores, encua-

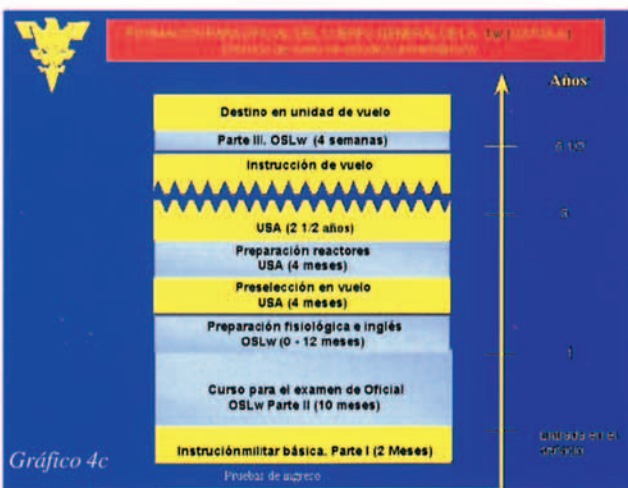
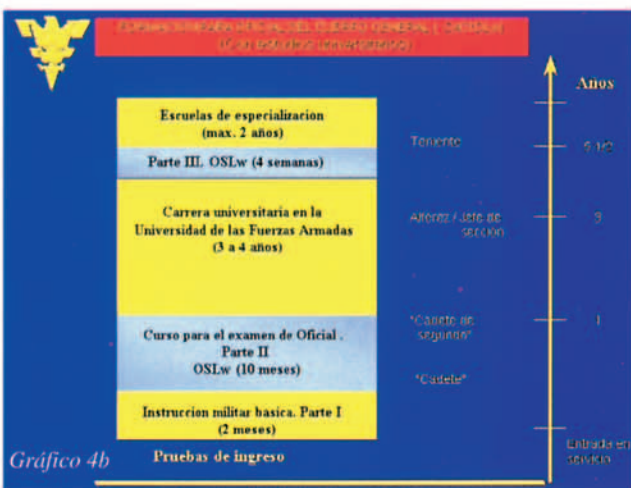
drados en la Jefatura de Estudios (LGA). Desde esta perspectiva que ofrece la altura es fácil ejercer un dominio efectivo físico y de conocimientos sobre el resto de la Escuela...

La Jefatura de Estudios (LGA), cuyo coronel jefe es también el segundo jefe de la Escuela, integra todos los departamentos que tienen que ver con la enseñanza (Gráfico 2).

Conviene resaltar aquí la importancia que se da al concepto de "enseñanza dirigida a objetivos predeterminados". Lógicamente, los objetivos a grandes rasgos de los cursos, su duración, etc., vienen definidos de antemano (Estado Mayor de la Luftwaffe y el Mando Central de Instrucción) pero también, los propios centros de enseñanza tienen una relativa independencia a la hora de ir matizando esos objetivos en otros más concretos y definir el contenido específico de las asignaturas. Las ventajas de conocer de antemano con precisión el contenido y objetivo de los cursos es clara:

- se sabe qué conocimientos se deben adquirir al final del curso, favoreciendo su control posterior,
- es más fácil establecer métodos y ayudas didácticas,
- se garantiza una enseñanza más uniforme,
- se simplifica la organización.

La reconversión ("operacionalización") de los objetivos concretos en una programación precisa del contenido de los cursos corresponde a los jefes de los diferentes departamentos de la sección de Planeamiento de las Asignaturas. Estos departamentos son:





Los actos militares son parte de la formación de los alumnos. En la foto éstos desfilan a su puesto de formación para los actos de clausura de curso. El estandarte muestra el lema de la Escuela "Yo quiero".

- Liderazgo y conducta militar (Innere Führung, Historia militar, Política de seguridad)
- Enseñanza de la Fuerza Aérea (Doctrina aérea, Logística, Inteligencia militar, Mando, Servicio de vigilancia aérea)
- Métodos didácticos
- Protección y seguridad de instalaciones en la Luftwaffe
- Legislación y Régimen disciplinario militar
- Idiomas (inglés, francés y castellano)
- Deporte

De todos ellos, tres asignaturas son dignas de ser destacadas. En primer lugar, la de "Innere Führung" es más un principio que un nombre, de manera que las traducciones que de él se han hecho (liderazgo y conducta militar), quedan un poco cojas si no se explica el fondo. Recordando la creación de las nuevas Fuerzas Armadas, y con el peso de la reciente historia, se trató, además de romper con ese pasado inmediato, de evitar en el futuro la más remota posibilidad de repetir los errores anteriores (ya mencioné que la administración militar es llevada por civiles). En pocas pala-

bras podríamos explicar este concepto como: la guía que rige en la Bundeswehr todo tipo de relaciones humanas basadas en el respeto mutuo, los derechos y deberes, el ejercicio del mando, la subordinación, la camaradería, el espíritu que las anima y mantiene. De este modo, es el principio de la educación y formación del futuro oficial el conseguir una perfecta simbiosis entre jefe, soldado, especialista y ciudadano en uniforme, modelando, para ello, su carácter y sus aptitudes intelectuales y físicas. La importancia de este concepto se pone de manifiesto al corresponderle un 16 % del total de actividades del curso (gráfico 3).

La importancia de las otras dos es

evidente, han sido mis asignaturas: Doctrina Aérea y castellano. Pero, un poco de paciencia. Con objeto de mantener el interés del lector, yo me reservo para los postres.

"Los cadetes"

Continuando con la organización, el Primer Grupo de Enseñanza sería el equivalente al Escuadrón de Alumnos de la Academia General del Aire y comprende las cinco inspecciones (similares a escuadrillas de alumnos) donde están encuadrados los aspirantes a Oficial (cadetes) del Cuerpo General (OATrDLW). Éstas tienen un carácter netamente orgánico y disciplinario y están mandadas por tenientes coroneles o comandantes y, a su vez, están divididas en unas cuatro o cinco grupos de clase o aulas (similares a secciones), de unos 20 alumnos cada una, mandados por tenientes o capitanes. Ellos son los directamente responsables de la formación militar de los alumnos como futuros oficiales y jefes, durante los 10 meses de estancia con nosotros (parte II de su formación). A través de la inspección se realizan las prácticas de mando con reclutas durante ocho semanas,

YO QUIERO

- Ser Oficial
- Servir a nuestro país
- Preservar la libertad y la justicia
- Mandar personas
- Servir de ejemplo
- Rendir
- Tener valor
- Asumir responsabilidades
- Ser solidario

- Ser leal
- Inspirar confianza
- Ser honesto
- Ser íntegro y profesional
- Tener consciencia de la Historia
- Afirmar con orgullo las tradiciones de mi profesión

El lema de la OSLW está siempre presente en la vida diaria de los alumnos, tanto en las aulas como sus actos.

tiro, supervivencia en nieve y agua, paracaidismo y demás actividades de exterior, resaltando sus cualidades de mando, incluso, en situaciones de dura tensión fisiológica y psicológica.

Por cuestiones administrativas y de organización, los aproximadamente 600 "cadetes", de entre 18 y 25 años, y recién llegados de su período de instrucción básica de dos meses (parte I), se dividen en dos cursos; el primero comienza en septiembre y el segundo dos meses más tarde. En concreto, este año el 78 Curso, que acabó a finales de junio, estaba compuesto por tres inspecciones y el 79, que acabó en agosto, por dos. Este último incluye a la mayoría de los alumnos previstos para la escala de vuelo.

La mayor parte, no obstante, irán directamente a una de las dos universidades que la Bundeswehr tiene en Múnich o en Hamburgo, donde, durante tres a cuatro años, según la carrera, realizan sus estudios universitarios de equivalencia totalmente civil. Posteriormente, reingresan en la Luftwaffe y, tras cuatro semanas de refresco en esta Escuela (parte III), realizan cursos de preparación especializada en diversos centros, para la tarea que desempeñarán los próximos años. Al contrario que en España, una gran parte de estos aspirantes dejará la Luftwaffe tras 12 años de servicio y pasarán a la vida civil con una experiencia acreditada tanto en mando de personal como técnica según su especialidad realizada en los últimos años y con su título universitario reconocido. El número de los que se van o se quedan depende de las necesidades de personal del momento y de las aptitudes de cada cual (gráfico 4).

Los otros alumnos

El Segundo Grupo de Enseñanza, equivalente al anterior en cuanto a organización y cometidos, comprende cuatro inspecciones y la Escuela de Fotografía y Cartografía Aéreas. En este Grupo se imparten los diversos cursos de perfeccionamiento y de especialización para suboficiales y Oficiales mencionados anteriormente. Es-

tos últimos ya pasaron en su día por esta escuela como "cadetes".

Pues no, ¡aquí ya no se vuela!. Desde hace años, y mientras sus antiguos compañeros de la OLSw "empollan" en la universidad, los futuros tripulantes aéreos de la Luftwaffe y de la Marina (pilotos y navegantes) realizan su instrucción en los Estados Unidos de América. Tan sólo los pilotos de trans-



Según la legislación alemana, un 5% de los presupuestos de todas las obras públicas debe dedicarse a obras de conocidos artistas. En la foto, el autor de este artículo ante el "órgano de color", obra emblemática de la Escuela.

porte se especializan en Alemania. Es precisamente la novena Inspección la encargada de acoger y preparar previamente en inglés aeronáutico a estos jóvenes. Según las estadísticas, apenas un 8% de los solicitantes iniciales consigue alcanzar su sueño de volar.

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS Y CONTACTOS INTERNACIONALES DE LA OLSw

Las relaciones internacionales llevadas a cabo en la OLSw en estos últimos años han experimentado un considerable aumento.

Con el fin de la Guerra Fría y la nueva apertura hacia los países del Este, se encargó a la OLSw llevar a cabo una función piloto para fomentar en el futuro la cooperación con las academias y fuerzas aéreas de estos países. Resultado de este programa es que, de los dos o tres oficiales de Tailandia que desde los años 60 se formaban en la OLSw ya, en 1993, se sumaron dos de

Hungría. Al año siguiente se unieron dos franceses, éstos en régimen de reciprocidad con la Ecole de l'Air de dicho país y, desde 1995, comenzaron a llegar también alumnos de las tres Repúblicas Bálticas, de Kazajstán, Kirguistán, Uzbekistán, Polonia, Albania, Camerún. En total 23 el curso pasado y 11 en éste.

Por otra parte, de ser apenas seis países con los que se mantenían contactos bilaterales hasta hace tres años —España entre ellos—, en los dos últimos han aumentado a 34. Estos contactos son de toda índole, desde los ya tradicionales intercambios deportivos con la AGA, desde 1979, hasta las visitas de pocos días de duración, en las que se expone el funcionamiento de la OLSw y sus programas de estudios. Es evidente que este considerable aumento de países no es sino otra muestra de la gran proyección de Alemania hacia el Este de Europa y países de la ex-Unión Soviética, al representar todos ellos un gran interés estratégico y económico para la República Federal.

Y YO, ¿QUÉ HE HECHO?

¡Un poco de todo! Fiel al espíritu del Acuerdo (MoU) firmado por los dos JEMA.s, y con el nombre genérico de "Oficial de intercambio" (que no de enlace), vine abierto a muchas posibilidades para establecer las bases de esa futura relación basada en la cooperación y la confianza mutua. Desde luego, apoyar al General Director en cuantas cuestiones se plantearan de relaciones bilaterales, visitas, traducciones, etc. Pero la actividad esencial ha sido impartir clases en dos asignaturas simultáneamente. Eso sí, en alemán.



Siguiendo con la dificultad de hacer traducciones, decir sólo Doctrina Aérea (Luftkriegführung) no sería exacto, pues la asignatura trata de temas tan variados como los fundamentos de la seguridad actual europea (OTAN, UEO, desarme), organización de la Bundeswehr y la Luftwaffe y, claro, para qué valen los aviones en una fuerza aérea moderna. La asignatura, impartida en clases dobles (de hora y media) por temas completos, se prolonga durante todo el curso, alternando con las otras actividades.

En cuanto a las clases de idioma, se realizan por inspecciones de forma intensiva durante unas cinco semanas, normalmente con dos clases dobles diarias. Casi como solución de emergencia, ante el considerable aumento de los alumnos para el curso 97-98 (unos 80 más que el año anterior) y la sobrecarga inesperada consiguiente para los profesores de inglés, se me planteó la posibilidad de ofrecer clases de castellano para aquellos alumnos que hubieran superado el nivel de inglés requerido (SLP 3332) en un examen previo a esta fase, al igual que ya se ofrecía francés. No lo pensé dos veces. Por un lado, estaba contemplada tal posibi-

lidad en el acuerdo del intercambio (MoU), pero también era mi oportunidad de mostrar de primera mano un poco de nuestro idioma y cultura, contribuyendo mejor a los objetivos de aquél al favorecer el conocimiento mutuo, al fin y al cabo razón esencial de mi presencia. La correcta petición del menú en el famoso restaurante español de la ciudad al final del curso, era muestra inequívoca del éxito del mismo. ¿Qué mejor examen?

Sin poder renunciar a mi pasado y futuro como piloto, cuando mis obligaciones me lo permitieron, me hice socio del club deportivo militar de vuelo que opera en la base. Ahí tuve oportunidad de participar en los "vuelos de acomodación" con la Dornier 27 que se dan a todos los alumnos en base a un acuerdo al respecto entre el aeroclub y la Luftwaffe. Sobrevolar por obligación los castillos erigidos al pie de los Alpes bávaros por Ludwig II, el "Rey loco", más parece un premio.

Y AL FINAL ¿QUÉ QUEDA?

Mirando hacia atrás me parece mentira el camino andado en los dos años y medio en la OSLw y lo intenso

en todos los sentidos de la experiencia, que me ha supuesto un verdadero reto personal. Se dice que de la enseñanza, a pesar de los numerosos sinsabores, al final sólo quedan las satisfacciones. Como tarea fundamental mía que ha sido, puedo constatarlo firmemente y, más, por el hecho de haberla realizado abriendo brecha en un entorno nuevo, con unas relaciones profesionales bastante diferentes a las nuestras y con un idioma que...mejor me ahorro los comentarios. Creo que la brecha queda abierta y la primera parte del camino allanada para mi sucesor y los que a él sigan en un futuro, sin olvidar el objetivo final que no es sino sentar las bases de unas relaciones más profundas entre ambas Fuerzas Aéreas, a través del trabajo en común y de la confianza mutua, dejando nuestra pequeña semilla en sus futuros oficiales y afianzando, ¿por qué no? los pilares de esa Europa unida que se nos viene encima.

No quisiera acabar estas líneas sin un especial recuerdo a los que me han apoyado incondicionalmente en "esos" momentos especiales y por supuesto, a mi familia. A mis sucesores, mis mejores deseos. ■